

*Описание образовательных программ,
реализуемых в МОУ ЦДТТ*

Программы учитывают требования ФГОС основного, среднего общего образования в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов образования по техническому направлению

Программы технической направленности:

Дополнительная образовательная программа «Мир радиоуправляемых моделей» (педагог дополнительного образования Сычёв Александр Петрович)

Авторская образовательная программа технической направленности, разработанная в 2009 году, переутвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2013 году. В 2014 году стала призёром городского конкурса авторских программ. Срок реализации 5 лет. Возраст учащихся 10-17 лет.

Цель программы: организация интегрированного процесса обучения учащихся конструированию радиоуправляемых моделей путем создания условий для свободного самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

На первом этапе учащиеся получают знания и навыки в работе с бумагой, пенопластом, древесиной; выполняют простейшие построения с использованием линейки и угольника; регулируют и запускают простейшие безмоторные модели, участвуют с ними в соревнованиях.

На втором этапе учащиеся получают глубокие знания и навыки в работе с точными измерительными приборами, овладевают навыками работы столярным инструментом, техническим и технологическим решением задач при выполнении работ, связанных с расчетом, изготовлением, сборкой, отладкой создаваемых авиамodelей.

На третьем этапе учащиеся продолжают систематически углублять знания по устройству различных авиамodelей, автомodelей, судомodelей, технологии изготовления более сложных деталей модели. Закрепляют и развивают умения, навыки пользования инструментом, строят модели с применением разнообразных материалов, новых технологий.

Дополнительная образовательная программа «Автомотоспорт» (педагог дополнительного образования Якушев Л.Н.)

Авторская образовательная программа технической направленности, разработанная в 2006 году, переутвержденная научно-методическим советом МОУ ДОД ЦДТТ в 2012 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 10-18 лет.

Цель программы: создание условий для развития у учащихся творческих способностей и спортивного мастерства в мотоспорте.

На первом базовом этапе учащиеся овладевают обязательными знаниями, умениями, навыками для достижения начального уровня оперативного и спортивного мастерства – правилами вождения мотоцикла и его устройством.

Второй этап – техническое творчество и азы мастерства: освоение теории и практики, подготовки мототехники к транспортной эксплуатации и к соревнованиям, улучшение водительских навыков.

Третий этап - спортивное мастерство: профессионально-личностное развитие молодых мотоспортсменов, их подготовка и участие в соревнованиях.

Дополнительная образовательная программа «Юный моделист - яхтсмен» (педагог дополнительного образования Янбаев Б.Б.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа технической направленности, разработанная на основе типовой программы по начальному техническому моделированию в 2002 году, переутвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ В 2014 году. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 7-12 лет.

Цель программы: создать условия для развития у учащихся творческих способностей, помочь им в освоении технологии работы с материалами на примере простейших технических моделей судов и яхт, сформировать навыки по работе с основными видами ручного инструмента.

На первом этапе учащиеся получают навыки работы с рабочим инструментом, узнают свойства бумаги, картона, дерева, фанеры, учатся работать с данными материалами, изображают в эскизе конструкторский замысел.

На втором этапе учащиеся разрабатывают чертежи моделей, выполняют простые расчеты, изготавливают корпуса моделей, усложненные детали и узлы.

Дополнительная образовательная программа «Юный моделист - спортсмен» (педагог дополнительного образования Пономарёва Н.Б.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа, разработанная в 2013 году педагогом дополнительного образования Сычёвым А.П., переутвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 7-10 лет.

Цель программы: создать условия для развития у учащихся творческих способностей, помочь им в освоении технологий работы с различными материалами на примере простейших технических моделей, сформировать навыки по работе с основными видами ручного инструмента.

На первом базовом этапе учащиеся овладевают обязательными знаниями, умениями, навыками для достижения начального уровня.

Второй этап – техническое творчество и азы мастерства: освоение теории и практики.

Третий этап - профессионально-личностное развитие молодых экспериментаторов, участие их в соревнованиях, конференциях, семинарах и т.д.

Дополнительная образовательная программа «Стендовый судомоделизм» (педагог дополнительного образования Скоробогатов А.А.).

Модифицированная дополнительная образовательная программа технической направленности, разработанная в 2009 году, переутвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ В 2013 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 11-18 лет.

Цель программы: создание условий для приобщения подростков к популярному, вновь возрождающемуся виду технического творчества – стендовому судомоделизму, развитию их творческих способностей и интереса к науке и технике.

Программа 1 и 2 года обучения является базовой, а 3 года носит творческий характер и направлена на выполнение учащимися творческих проектов.

Дополнительная образовательная программа «Фото.Видео. Дизайн. Монтаж» (педагог дополнительного образования Пахомова А.А.)

Авторская дополнительная образовательная программа технической направленности, утвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 11-17 лет.

Цель программы: развитие абстрактного и логического мышления учащихся посредством современных компьютерных технологий.

На первом этапе учащиеся получают углубленные навыки работы с компьютером, сканером, знакомятся с фото и видеоаппаратурой, изучают графический редактор, используют полученные знания на практике.

На втором этапе учащиеся продолжают освоение программы Photoshop, проводят фото и видео сессии, обрабатывают полученную информацию.

На третьем этапе учащиеся познают искусство монтажа видеофильма, цифровой обработки фотографий.

Дополнительная образовательная программа «Трассовый моделизм» (педагог дополнительного образования Кадзоев Р.И.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа технической направленности. Срок реализации программы 4 года. Возраст учащихся 12-17 лет.

Цель программы. Создать условия для развития у учащихся творческих способностей и спортивного мастерства в автотехническом спорте.

Первый этап – основной - включает в себя объем обязательных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успех в достижении начальных ступеней спортивного мастерства. Основной уровень задается по возможности однозначно, в форме, не допускающей разночтений двусмысленностей.

Второй этап – освоение мастерства – включает деятельность, направленную на освоение теории и практики спортивного моделизма, опыта известных мастеров технических видов спорта.

Третий этап – спортивное мастерство – включает деятельность, направленную на профессионально-личностное развитие молодых спортсменов, их участие в различных состязаниях спортсменов.

Дополнительная образовательная программа «Дизайнер-конструктор» (педагог дополнительного образования Тарасова Н.Н.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа технической направленности, утвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 7-11 лет.

Цель программы: создание оптимальных организационно-педагогических условий для развития личности, способной к техническому творчеству и для самовыражения и самоопределения ребёнка.

На первом этапе учащиеся получают навыки работы с графическими материалами, пластилином, бумагой, картоном, приобретают навыки выполнения тематического рисунка, составляют композиции из простых геометрических или объемных форм, учатся выполнять макеты из бумаги, картона, оформлять простейшие проекты. Знакомятся с тремя сферами художественной деятельности: украшением, изображением и постройкой.

На втором этапе учащиеся осваивают конструктивные элементы здания, понятия «технический рисунок», «афиша», «иллюстрация», «мемориал», «макет», учатся создавать интерьер жилой комнаты, выполнять из бумаги макеты.

На третьем этапе учащиеся владеют навыками выполнения плаката, лозунга, памятного приза, стенной газеты, проектируют школьный интерьер, учатся разрабатывать эскизные проекты по заданию. Составлять рефераты по теме, защищать свои творческие проекты.

Дополнительная образовательная программа «Основы 3D моделирования» (педагог дополнительного образования Кобзева М.В.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа технической направленности, разработанная на основе «3D Studio MAX: трехмерное моделирование и анимация»; В.Т. Тозик, А.В. Меженин.- Санкт Петербург, утвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 14-16 лет.

Цель программы: Обучить созданию моделей в трехмерном мире. Сформировать творческие способности в техническом моделировании. Воспитать у учащихся желание познавать новые технологии.

На первом этапе учащиеся получают навыки работы с компьютером, узнают терминологию и основные устройства компьютера, учатся использовать десятипальцевый метод печатания, знакомятся с графическим редактором, используют знания на практике при построении объектов.

На втором этапе учащиеся разрабатывают алгоритмы, создают графические объекты, типовые элементы мозаики, конструируют разнообразные графические объекты, используют графический редактор, рисуют простейшие фигуры, углубляют понятия компьютерных терминов, моделируют движения по сложной траектории, разрабатывают программы.

На третьем году обучения учащиеся освоят программу 3ds Max, узнают основу создания 3D моделей и значение компьютерных терминов. Научатся работать с

компьютером в 3ds Max и создавать 3D модели, проявлять инициативу при работе над моделями. Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи: определить в современном мире свою профессию, самостоятельно создавать проекты, которые в будущем воспитанники смогут воплотить в жизнь.

Дополнительная образовательная программа «Юный конструктор» (педагог дополнительного образования Пахомов В.В.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа утверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Возраст учащихся – 7-12 лет. Срок реализации программы – 3 года.

Цель программы: создание условий развития личности, способной к техническому творчеству; своевременно ориентировать детей младшего школьного возраста на развитие имеющихся у них творческих способностей.

Учащиеся получают знания теории технического конструирования из бумаги, картона, пенопласта, спичек, фанеры, дерева и др. Научатся анализировать, создавать проекты. Сумеют применять полученные знания, творческие умения и навыки в своей практической деятельности, участвовать в различных конкурсах и выставках.

Программы художественной направленности:

Дополнительная образовательная программа «Технический калейдоскоп» (педагог дополнительного образования Прокофьева Е.С.)

Авторская дополнительная образовательная программа художественной направленности, разработанная в 2002 году, переутвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2013 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 12-15 лет.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся.

На первом базовом этапе учащиеся получают знания, умения и навыки начальных ступеней эстрадно-театрального мастерства.

На втором этапе – освоение мастерства, учащиеся осваивают теорию и практику участия в массовых мероприятиях, опыта известных мастеров

эстрадно-театрального жанра. Ребята достигают определенного уровня развития актерских способностей и личностных качеств.

На третьем этапе – применение мастерства, деятельность учащихся направлена на профессионально-личностное развитие и участие в различных мероприятиях.

Дополнительная образовательная программа «Техника плетения» (педагог дополнительного образования Прохорова Е.А.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа художественной направленности, на основе типовой программы «Техника плетения», утверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации – 3 года. Возраст занимающихся 7-12 лет.

Цель программы: развитие эстетических качеств и творческих способностей учащихся через прикладное искусство.

На первом этапе учащиеся учатся технике вышивки шелковыми лентами, овладевают приемами выполнения различных швов, узоров, выполняют объемные цветы из лент, знакомятся с историей русской вышивки.

На втором этапе учащиеся продолжают осваивать приемы художественной вышивки, создают образцы русского искусства: Строгановское шитье, калужская вышивка, золотое шитье, выполняют творческие работы, дополняя их природными материалами, кожей, бисером. Знакомятся с флористикой костюма, фитодизайном.

На третьем этапе учащиеся занимаются созданием творческих работ: картин, вышитых бисером, украшений из бисера.

Дополнительная образовательная программа «Конструирование и моделирование одежды» (педагог дополнительного образования Левченко Т.В.)

Авторская образовательная программа художественно-эстетической направленности, разработана в 2001 году, пере утверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2013 году, призер областного конкурса авторских программ в 2001 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащиеся 13-17 лет.

Цель программы: создание условий для формирования творческой личности, ориентированной на поиск и создание индивидуального образа в современной моде и способной принимать адекватное решение в выборе профессионального самоопределения.

На первом этапе учащиеся приобретают навыки работы на швейном оборудовании, выполняют ручные и машинные швы. Овладевают навыками снятия мерок, выполняют математические расчеты для построения выкройки, соблюдают основные правила моделирования и технологию пошива изделия.

На втором этапе повторяют и углубляют полученные в течение первого этапа знания, умения и навыки, а так же знакомятся с техникой кроя, моделирования и пошива брюк. Изменяют базовую выкройку, создавая модели различных фасонов.

Третий этап - совершенствуют полученные знания, умения и навыки, осваивают основные приемы рисунка, создают коллекции моделей.

Дополнительная образовательная программа «Техника и творчество» (педагог дополнительного образования Смольянинова Н.Н.)

Модифицированная программа разработана и утверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2012 году.

Срок реализации программы – 3 года. Возраст учащихся – 8-16 лет.

Цель программы: - воспитание у детей художественно-эстетических начал, поддержка и формирование творческих навыков и потенциала посредством обучения различными методами папье-маше.

Задачи программы образовательные, развивающие, воспитательные.

Программа имеет личностно-ориентированную направленность, формирует и развивает индивидуальные творческие навыки, образное мышление, трудовое воспитание, социальную адаптацию, приобретение опыта взаимодействия в социуме, при выполнении различных образовательных программ.

Дополнительная образовательная программа «Техника рисунка и графики» (педагог дополнительного образования Гринев В.В.)

Модифицированная программа разработана в 2012 году и переутверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации программы – 3 года. Возраст учащихся – 8-14 лет

Цель программы:

- Создать условия для развития у учащихся художественно - творческих способностей и формирования нравственных ценностей, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно - образной памяти и эмоционально – эстетического восприятия действительности.

Новизна программы состоит в том, что формирует у детей творческую активность и нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве. Дети овладевают языком изобразительного искусства через различную технику рисунка и графики. Формируют умения и навыки изобразительного искусства.

Дополнительная образовательная программа «Световое шоу «Лабиринт» (педагог дополнительного образования Рябухина Е.Д.)

Модифицированная программа разработана и утверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации программы – 2 года. Возраст обучающихся – 14-18 лет

Цель программы: приобщение обучающихся к творческому процессу, через изучение традиций поинга, направленное на воспитание гармонично развитой личности.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Световое шоу «Лабиринт» заключается в изучении нового течения культуры – поинга, в соединении теоретических знаний и знаний практических: знакомство с реквизитом пойнстера и его изготовление, знакомство с элементами и их непосредственное творческое воплощение в художественные номера с музыкальным сопровождением.

Дополнительная образовательная программа «Военно-исторический клуб» (педагог дополнительного образования Гринев В.В.)

Модифицированная программа разработана в 2010 году и переутверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации программы – 3 года. Возраст учащихся – 11-14 лет

Цель программы: создать условия для развития у обучающихся творческих способностей, волевых качеств личности и формирования нравственных

ценностей в области любви и ответственного отношения к себе и своему Отечеству

Новизна программы состоит в том, что обучающиеся совмещают новые знания с ранее приобретенными в области истории и декоративно – прикладного искусства. А так же знакомятся с древнейшими традициями Русского народа в области нравственно-моральных, военно-спортивных и этических качеств.

Занятия построены таким образом, что пробуждает у детей интерес к самостоятельной добыче знаний и информации в области истории, литературы этнической культуры, техник владения и изготовления древнего вооружения, а так же оборонного – зодчества и военно - технических сооружений.

Дополнительная образовательная программа «Изонить» (педагог дополнительного образования Рябухина Е.Д.)

Модифицированная программа разработана и утверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации программы – 1 год. Возраст обучающихся – 7-10 лет.

Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, через формирование практических навыков в технике «Изонить»

Новизна дополнительной общеобразовательной программы " Изонить" заключается в изучении нового вида рукоделия. Вышивание по картону называется изонитью или нитяной графикой. Графический рисунок выполняется нитями, натянутыми в определённом порядке на твёрдой основе. Один из приятных «секретов» изонити – то, что очень красивые работы требуют минимальных усилий и самых простых инструментов и материалов. Программа знакомит с основными приёмами, последовательностью работы, различными способами переплетения нитей. При старании и настойчивости, овладев техникой, каждый обучающийся сможет создать по своему вкусу совершенно новые оригинальные изделия, которые будут радовать глаз и вызовут чувство удовлетворения раскрывшимися творческими возможностями.

Программы физкультурно-спортивной направленности:

Дополнительная образовательная программа «Шахматный король» (педагог дополнительного образования Смольянинов С.Н.)

Авторская образовательная программа физкультурно-спортивной направленности, утвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 7-16 лет.

Цель программы: Развивать логические качества обучающихся, сформировать познавательный интерес к шахматной игре, находить способы решения шахматных задач и этюдов.

Учащиеся знакомятся с правилами игры, осваивают навыки шахматной игры, участвуют в соревнованиях.

На начальном этапе стоит задача сформировать мотивацию у детей, чтобы заинтересовать именно этим видом деятельности.

Основной этап обучения включает в себя объем обязательных знаний, умений и навыков, позволяющий учащимся играть на начальных уровнях подготовки.

Следующий этап предполагает повторить и углубить знания, выйти на профессиональный уровень, участвовать в турнирах и соревнованиях.

Дополнительная образовательная программа «Бокс» (педагог дополнительного образования Истюфеев А.В.)

Модифицированная программа, разработанная и утверждённая в 2013 году. Срок реализации программы: 2 года. Возраст учащиеся – 10-15 лет.

Цель программы: реализация тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования в области физкультуры и спорта.

Новизна программы «Бокс» состоит в том, что возникла необходимость в условиях дополнительного образования в создании объединения, где через занятия боксом ведется работа по укреплению здоровья учащихся, социализация в обществе, гармоничного развития личности ребенка и воспитания физически крепких юношей и девушек для дальнейшего самоопределения.

Дополнительная образовательная программа «Прикладная стрельба» (педагог дополнительного образования Уланкин А.И.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа, разработанная на основе авторской программы «Полиатлон» Кулагина М.А.,

утверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации 2 года. Возраст учащиеся 13-17 лет.

Программа составлена в области физического воспитания, общефизической и военно-прикладной подготовки детей и молодежи.

Цель программы: средствами физкультурно-спортивно и нравственно-психологического воспитания способствовать формированию у молодежи православного самосознания, патриотизма и уважения к традициям предков, морально-психологических и физических качеств.

Программа рассчитана на два этапа.

На первом этапе обучающиеся знакомятся с основами техники стрельбы и общей физической подготовкой.

На втором этапе усложненные техники стрельбы и специальная физическая подготовка.

Дополнительная образовательная программа «Казачья статья» (педагог дополнительного образования Пахомов В.В.)

Модифицированная программа разработана и утверждена научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации программы – 2 года. Возраст учащихся – 10-17 лет

Цель программы: создать стойкую мотивацию у учащихся на сознательное стремление к защите Отечества, на выработку необходимых понятий и качеств, составляющих основу коммуникативной, гражданской и социальной активности.

Программа «Казачья статья», направлена развивать у учащихся такие необходимые сегодня качества, как любовь к Родине, терпение, дисциплину и командный дух. Так же, данная программа направлена на разностороннее развитие личности ребенка, как патриота своей Родины, готового ее защитить при необходимости и одновременно позволяет подготовить учащихся и к службе в вооруженных силах Российской Федерации.

Программы социально-педагогической направленности:

Дополнительная образовательная программа «Технаренок» (педагог дополнительного образования Ускова Т.В.)

Авторская образовательная программа социально-педагогической направленности, разработана в 2003 году, переутвержденная научно-методическим советом МОУ ДОД ЦДТТ в 2013 году. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-7 лет.

Цель программы: развитие личности ребенка средствами технического творчества, знакомство детей с различными областями знаний для организации содержательного досуга.

На первом этапе учащиеся знакомятся с формой геометрических фигур, пространственно-временными представлениями, с различными видами транспорта, с профессиями людей.

На втором этапе учащиеся знакомятся с понятиями, лежащими в основе содержания курса начальной школы, расширяют представление об окружающей действительности.

Дополнительная образовательная программа «В мире прекрасного» (педагог дополнительного образования Овчаренко Л.А.)

Модифицированная дополнительная образовательная программа разработана в 2013 году, пере утверждена научно-методическим советом в 2014 году. Срок реализации – 3 года, возраст учащихся – 7-10 лет.

Цель программы: Способствовать повышению культурного уровня подрастающего поколения, духовному, нравственному и эстетическому воспитанию детей.

Программа направлена на создание определенного запаса элементарных эстетических знаний и впечатлений, без которых не могут возникнуть склонность, тяга, интерес к эстетически значимым предметам и явлениям.

Направленность программы помогает формировать на основе полученных знаний и развития способностей художественного и эстетического восприятия таких социально-психологических качеств человека, которые обеспечивают ей возможность эмоционально переживать и оценивать эстетически значимые предметы и явления, наслаждаться ими.

Дополнительная образовательная программа «Технарёнок+» (педагог дополнительного образования Левина А.С.)

Авторская образовательная программа социально-педагогической направ

ленности, разработанная в 2010 году, переутвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-7 лет.

Цель программы: способствовать развитию гармоничной творческой личности дошкольников путем «погружения» детей в различные виды деятельности и усовершенствования учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс включает три блока:

1. Учебный. Представлен обучающими занятиями, соответствующие возрасту детей и организуемые в соответствии с образовательными программами, которые организуются в форме совместной деятельности взрослого с детьми.
2. Совместной деятельности. Педагог привлекает детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на интерес к содержанию и форме деятельности, организуются совместные занятия с родителями, для укрепления семейных связей через совместное творчество, приобщение к культуре и искусству.
3. Самостоятельной деятельности. Педагог направляет на создание предметной среды, подбор развивающего материала. Данный блок технологичен и направлен на «саморазвитие» ребенка.

Дополнительная образовательная программа «Техническая грамматика» (педагог дополнительного образования Прохорова Е.А.)

Авторская образовательная программа, утвержденная научно-методическим советом МОУ ЦДТТ в 2014 году. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-7 лет.

Цель программы: Всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств, через обучение чтению, письму и развитие речи.

Программа предназначена для рационального, органичного, незаметного обучения детей грамоте на основе игры с использованием активных форм трудового процесса в период дошкольного детства.

В ходе проведения занятий по обучению чтению и письму печатным шрифтом основное внимание уделяется взаимосвязи и всех речевых задач в разных сочетаниях; решать задачи нравственно-волевой готовности ребенка к школе; формирование стремления овладевать знаниями и умениями; вырабатывать

активное поведение на занятиях, формирование опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам.