

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского технического творчества Советского района г. Волгограда
400002. г. Волгоград, ул. Китайская, д.24 , т: 41-94-34, 41-94-35

Отчет
о результатах самообследования в МОУ ЦДТТ за 2014 год

Цели самообследования:

- всесторонний анализ деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества Советского района г. Волгограда (сокращенное название – МОУ ЦДТТ),
- объективная оценка состояния педагогического процесса,
- установление соответствия содержания образования детей целям и задачам, стоящим перед учреждением.

Самообследование МОУ ЦДТТ адресовано широкому кругу общественности: родителям обучающихся Центра, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности МОУ ЦДТТ за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

Самообследование обеспечивает информационную открытость МОУ ЦДТТ для всех заинтересованных лиц.

Общая характеристика МОУ ЦДТТ,
организационно-правовое обеспечение

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Центр реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Статус Центра:

Тип – учреждение дополнительного образования детей.

Вид – Центр детского технического творчества.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Собственником имущества, передаваемого Центру в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

Центр имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение

этого имущества.

Направления работы, реализуемые учреждением

Свою образовательную деятельность Центр строит согласно лицензии Серия 34Л01 № 0000193 от 08.02.2013 г. по следующим направлениям:

научно-техническому;
художественно-эстетическому,
спортивно-техническому;
физкультурно-спортивному;
военно-патриотическому.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого в МОУ ЦДТТ и регламентируемого расписанием занятий.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Занятия с обучающимися проводятся в здании МОУ ЦДТТ в соответствии с Договором об оперативном управлении от 06.07.95 г. и на базе шести образовательных учреждений Советского района в соответствии с Договорами на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, и акта приёма-передачи

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)
1	2	3
1.	Адрес:400002 г. Волгоград, Советский район, ул. Китайская, 24 Отдельно стоящее, типовое двухэтажное здание. Год постройки - 1936. Восстановлено в 1946 году.	№02 - 50,1 кв.м. №03 - 49,3 кв.м. №04 - 48,6 кв.м. № 05 - 16,9 кв.м. №06 - 57,9 кв.м. №07 - 46,8 кв.м. №08 - 50,5 кв.м. №09 - 49,6 кв.м. №10 - 51,1 кв.м. № 11 - 49,6 кв.м. № 13 - 50,6 кв.м. подсобные помещения: - Туалеты – 10,2 кв.м. - Тепловой узел – 31,7 кв.м. - Кладовая – 17,0 кв.м. - Умывальная – 15,2 кв.м. - Подсобные - 15,8 кв.м. Объекты физической культуры и спорта Автомод. трасса – 93,6 кв.м. Мотоспорта каб. – 49,6 кв.м. Объекты культуры Актовый зал – 94,9 кв.м.
2.	МОУ СОШ № 93 400119 г. Волгоград Советский район, ул. Тулака, 1	Учебные кабинеты №3 и №31 Соответственно - 52,0 кв.м., и 32.1 кв.м .
3.	МОУ СОШ № 52 400062 г. Волгоград	Учебный кабинет № 43 1 - (48,90 кв.м.)

	Советский район, ул. А.Королева, 1а	
4.	МОУ СОШ № 129 400011 г. Волгоград Советский район, ул. Даугавская, 5а	Учебный кабинет №3 1 - (49,3 кв.м.)
6.	МОУ СОШ № 54 400002 г. Волгоград Советский район, ул. Казахская, 20	Учебный кабинет № 10 1 - (55,4 кв.м.)
7.	МОУ СОШ № 111 400002 г. Волгоград Советский район, ул. Чебышева, 38	Учебный кабинет № 22 1 - (32,10 кв.м)
8	МОУ СОШ № 46 400034, Россия, г. Волгоград, ул. им. Алишера Навои, 2	Учебный кабинет №02 1 - 49.4 кв.м.
всего		На базе МОУ ЦДТТ - 521 кв.м. на базе МОУ района - -319.2 кв.м

Материально - техническая база МОУ ЦДТТ

Материально-техническая база Центра обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ различной направленности. Кабинеты МОУ ЦДТТ оборудованы и оформлены в соответствии с направленностью деятельности. Для проведения учебных занятий, научно-методической работы используются технические средства: мультимедийные проекторы, ноутбуки, музыкальная и видеоаппаратура.

№/ №	Наименование	Год ввода	Где установлен
1.	Активная акустическая система JBL PRX 715	2014	Актальный зал
2.	Вокальная радиосистема с 2 ручными передатчиками		Актальный зал
3.	Микшерский пульт YAMAHA MG 124-CX-R	2014	Актальный зал
4.	Монитор ASUA 19	2014	Методический кабинет
5.	Мультимедийный проектор InFocus IN114a	2014	Кабинет №2
6.	МФУ SAMSUNG SCX-3400	2014	Методический кабинет
7.	Оборудование видеонаблюдения	2014	Вахта, периметр здания, холл 1 этажа
8.	Системный блок Nordel 3300	2014	Методический кабинет
9.	Велотренажер	2014	Актальный зал
10.	Маты гимнастические	2014	Актальный зал
11.	Стол теннисный	2014	Актальный зал
12.	Тренажер «Беговая дорожка»	2014	Актальный зал
13.	Универсальная навесная перекладина	2014	Актальный зал
14.	Проекционный экран	2014	Кабинет №2
15.	Стенка гимнастическая	2014	Кабинет №2
16.	LCD монитор 17	2007	Кабинет информационных технологий
17.	LCD монитор 17	2007	Кабинет информационных технологий

18.	LCD монитор 17	2007	Кабинет информационных технологий
19.	Видеокамера JVC	2007	Кабинет директора
20.	Компьютер Иманго	2005	Кабинет информационных технологий
21.	Кондиционер бытовой	2001	Кабинет информационных технологий
22.	Ламинатор	2005	Кабинет директора
23.	Магнитофон SONU	2000	Кабинет №10
24.	Монитор 17 LG	2005	Кабинет информационных технологий
25.	Монитор 17 LG	2005	Кабинет информационных технологий
26.	Монитор Самсунг	2005	Кабинет информационных технологий
27.	МПП-плеер (черный)	2006	Кабинет директора
28.	МФУ Canon	2006	Приемная
29.	Накопитель для компьютера	2005	Кабинет директора
30.	Оверлок	2001	Кабинет №7
31.	Печь муфельная	2003	Кабинет №11
32.	Принтер Самсунг	2006	Кабинет директора
33.	Принтер лазерный EPSON	2005	Кабинет информационных технологий
34.	Принтер лазерный HP	2005	Кабинет зам. директора по УВР
35.	Принтер Canon	2005	Трассовый моделизм
36.	Проектор	2005	Кабинет информационных технологий
37.	Сплит система Vitek	2007	Склад
38.	Трасса для автомобилей	2003	Трассовый моделизм
39.	Факс Canon	2006	Приемная
40.	Цифровая камера	2005	Кабинет директора
41.	Электролобзик	2004	Кабинет №10
42.	Станок ТВ-7	1990	Мастерская
43.	Станок ТВ-4	1990	Кабинет №9
44.	Станок сверлильный	1990	Мастерская
45.	Станок сверлильный	1996	Кабинет №9
46.	Станок сверлильный	1990	Мастерская
47.	Станок фрезерный	1990	Мастерская
48.	Станок фуговальный	1990	Мастерская
49.	Электроточило	1996	Кабинет №9
50.	Заточный станок	1990	Мастерская
51.	Швейная машина	1995	Кабинет №7
52.	Швейная машина	1995	Кабинет №7
53.	Швейная машина Чайка	1998	Кабинет №7
54.	Швейная машина Чайка	1998	Кабинет №7
55.	Велосипед спортивно-дорожный	1998	Велокросс
56.	Винтовка пневматическая	1990	Полиатлон
57.	Винтовка пневматическая	1991	Полиатлон
58.	Винтовка ИЖ-60	1991	Полиатлон
59.	DVD плеер	2003	Кабинет №5
60.	Видеомагнитофон Акай	2003	Кабинет №5
61.	Телевизор Эльтон	2003	Кабинет №5
62.	Сканер	2003	Кабинет информационных технологий
63.	Карт АКУ-83	1990	Кабинет №11
64.	Карт АКУ-83	1990	Кабинет №11
65.	Карт АКУ-83	1990	Кабинет №11
66.	Мотоцикл ЗСМБ-175	1990	Кабинет №11
67.	Мотоцикл ЗСМБ-175	1990	Кабинет №11

68.	Мотоцикл ЗСМБ-175	1990	Кабинет №11
69.	Брошюровщик	2005	Кабинет директора

На привлеченные средства и пожертвования родителей проводится ремонт и оснащение учебных кабинетов. В 2014 году проведен ремонт учебных кабинетов №3 и №3. Дополнительно установлено 5 камер видеонаблюдения по периметру здания. Закуплены светильники потолочные в отремонтированные кабинеты, доски учебные школьные, светильники для школьной доски, батареи отопления. Приобретено программное обеспечение для учебного процесса.

На деньги, выделенные депутатами городской и областной думы проведена замена кровли частично на сумму 250 000 руб., проведен ремонт лестничной площадки и самой лестничной клетки на сумму 100 000 руб., отремонтирован учебный кабинет №13 на сумму 100 000 руб.

Учебный план МОУ ЦДТТ

Учебный план МОУ ЦДТТ составлен на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», санитарно-эпидемиологических требований для учреждений дополнительного образования детей, Устава и других нормативно-правовых документов Центра детского технического творчества Советского района г. Волгограда.

Учебный план определяет возрастной состав, количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, которая соответствует максимальной недельной нагрузке, итоговое количество часов, финансируемых государством.

Учебный план позволяет обучающимся пройти либо все ступени обучения, либо прийти на любую из них.

Учебный план соответствует и удовлетворяет всем возникшим на разных этапах развития ребенка ведущим потребностям, учитывает интересы всех участников образовательного процесса.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут (для дошкольников – 30 минут) с 10-минутным перерывом между занятиями и не менее 15-минутным перерывом между отдельными учебными группами.

Перерыв между сменами учебных групп составляет не менее 1 часа.

Расписание занятий в учреждении дополнительного образования составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной

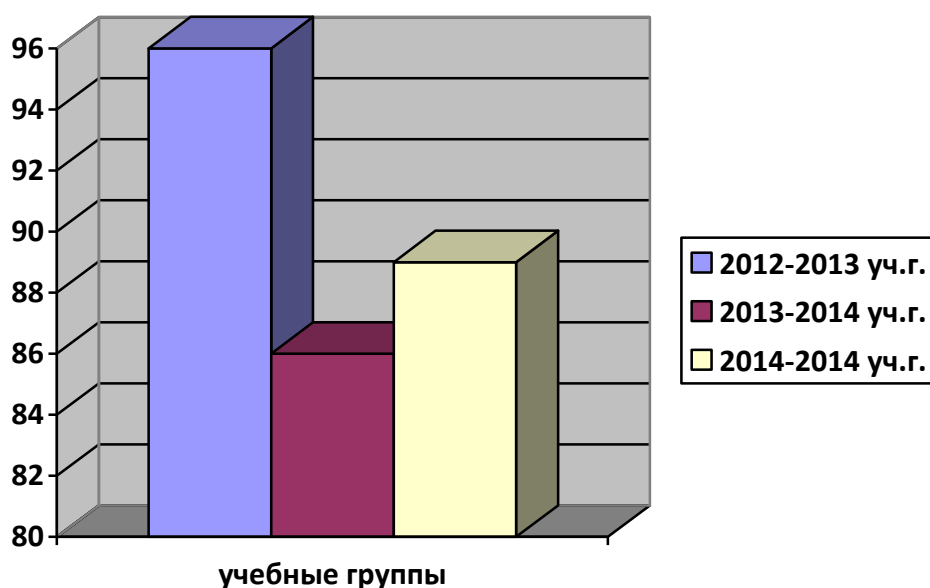
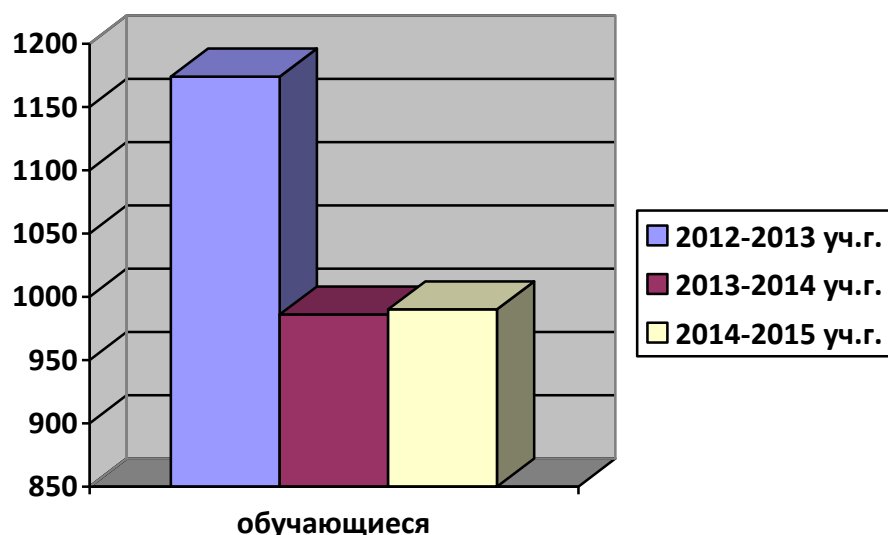
работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Анализ контингента обучающихся

В 2012-2013 уч.г. в творческих объединениях обучалось 1174 человек, которые составляли 96 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 14 групп, 150 обучающихся.

В 2013-2014 уч.г. в творческих объединениях занималось 986 обучающихся, которые составляли 86 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 12 групп, 136 обучающихся.

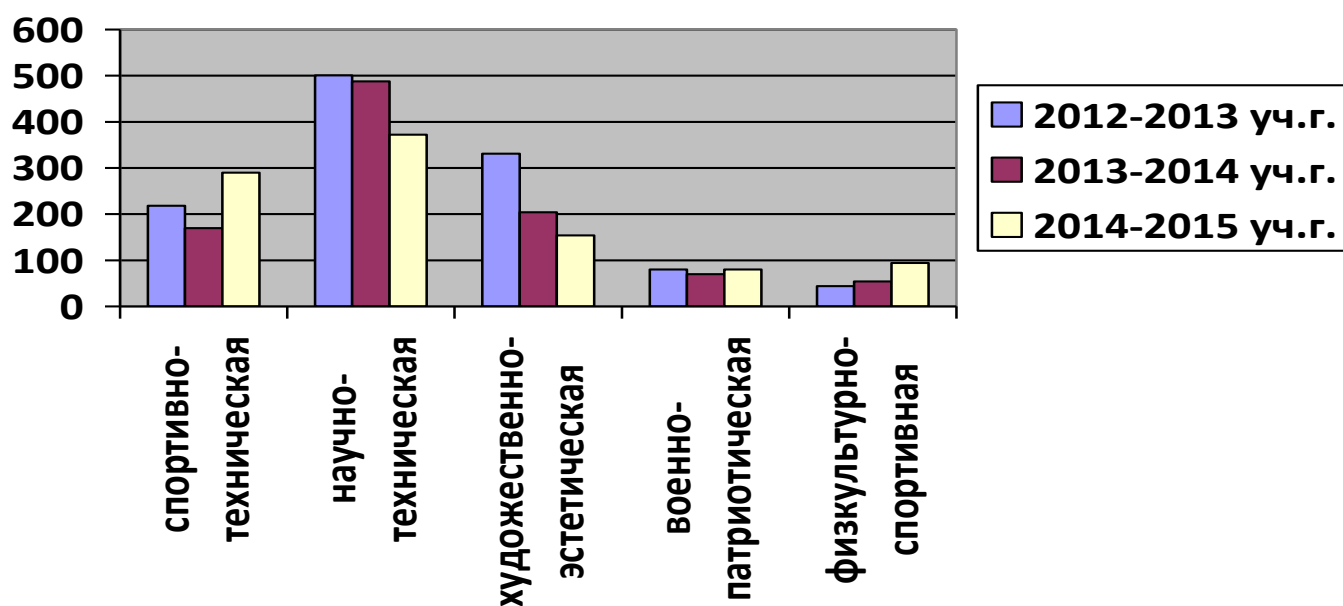
В 2014-2015 уч.г. в творческих объединениях занималось 990 обучающихся, которые составляли 89 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 17 групп, 194 обучающихся.



Сокращение учебных групп и обучающихся в МОУ ЦДТТ с 2012 по 2014 учебные года связано с сокращением числа педагогических работников МОУ ЦДТТ (совместителей) и переходом на реализацию дополнительных образовательных программ повышенного уровня, что повлекло за собой сокращение количества обучающихся и учебных групп.

Количество обучающихся по направленностям образовательной деятельности МОУ ЦДТТ

Период \ Направленность	2012-2013 уч.г.	2013- 2014уч.г.	2014-2015 уч.г.
Спортивно-техническая	218	170	290
Научно-техническая	501	488	372
Художественно-эстетическая	331	204	154
Военно-патриотическая	80	70	80
Физкультурно-спортивная	44	54	94
Всего обучающихся	1174	986	980



В интересах обучающихся преобладает стремление попасть в объединения спортивно-технической и научно-технической направленности, что соответствует специфике учреждения. Ребята стремятся овладеть знаниями и навыками, надеясь использовать их в повседневной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

Возрастной состав обучающихся

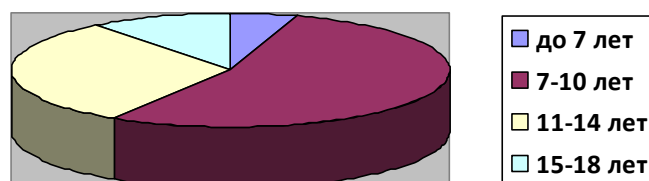
Период	до 7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
2012-2013 уч.г.	60	630	360	124	1174
2013-2014 уч.г.	60	450	396	80	986
2014-2015 уч. г.	72	369	404	145	990

2012-2013 уч.г.: дошкольники – 5,1 %

7-10 лет – 50,9 %

11-14 лет – 32,3 %

15-18 лет – 11,7 %

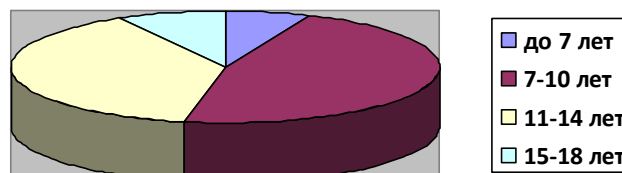


2013 - 2014 уч.г.: дошкольники – 6,0 %

7-10 лет – 49,8 %

11-14 лет – 36,2 %

15-18 лет – 8,0 %

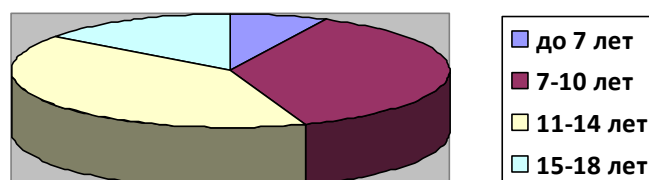


2014 - 2015 уч.г.: дошкольники – 7,3 %

7-10 лет – 45,5 %

11-14 лет – 32,3 %

15-18 лет – 14,9 %



Кадровый состав МОУ ЦДТТ

В МОУ ЦДТТ работают высокопрофессиональные педагогические кадры. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Директор – 1 ставка

Зам.директора по УВР – 1 ставка

Зам.директора по НМР – 1 ставка

Зам.директора по АХЧ – 1 ставка

Зав.структурными подразделениями – 2 ставки

Методисты – 4 ставки

Педагог-организатор – 1 ставка

Педагог-психолог – 1 ставка

Педагоги дополнительного образования – 23 ставки

Укомплектованность педагогическими кадрами:

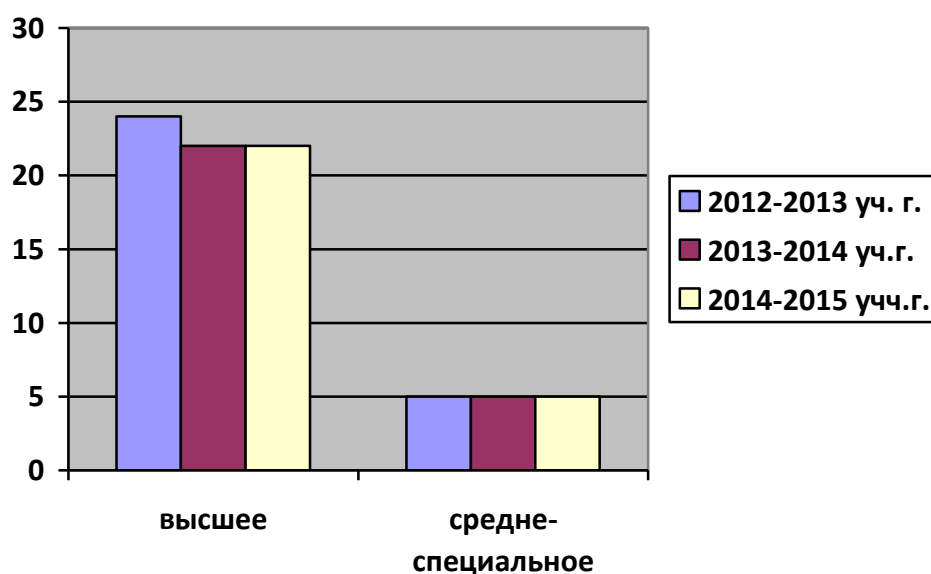
2013-2014 уч.г. – 29 человек;

2014-2015 уч.г - 27 человек.

2014-2015 уч.г. – 27 человек

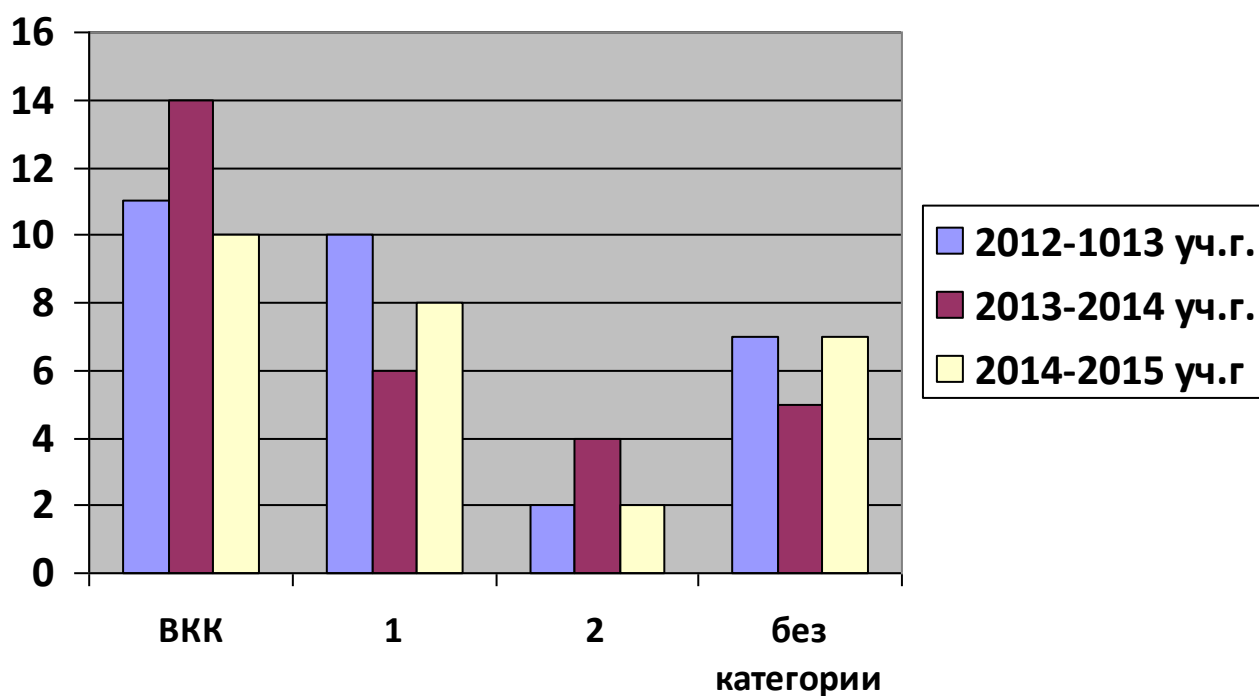
Образование педагогических сотрудников:

Образование	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Высшее	24 человека 80 %	22 человека 82,7 %	22 человека 82,7 %
Среднее специальное	5 человек 20 %	5 человек 17,3 %	5 человек 17,3 %



Динамика профессионального уровня педагогов дополнительного образования

Категория	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Высшая	11 (36,7 %)	14 (48,3 %)	10 (37,1%)
Первая	10 (33,3 %)	6 (20,7 %)	8 (29,6 %)
Вторая	2 (6,7 %)	2 (13,7 %)	2 (7,4 %)
Без категории	6 (23,3 %)	5 (17,3 %)	7 (25,9 %)



Научно-методическая деятельность в МОУ ЦДТТ.

Развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива призвано координировать усилия различных служб, подразделений МОУ ЦДТТ, творческих педагогов и направленно на усовершенствование учебно-воспитательной работы, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

С 2009 года на базе МОУ ЦДТТ организована региональная экспериментальная площадка по теме: «Воспитание патриотизма на традициях казачества в учреждении дополнительного образования детей технической направленности», ведущей идеей которой является решение актуальных проблем формирования национального, этнического самосознания, формирование высокого патриотического сознания и верности Отечеству подрастающего поколения через возрождение традиций казаков при реализации пяти направлений деятельности в МОУ ЦДТТ.

По итогам работы с 2009 по 2014 гг. экспериментальной площадки на базе МОУ ЦДТТ была создана Школа казачества, функционирующая в рамках Школы технического творчества, построенная с учетом нового содержания деятельности,

организационных форм и механизмов взаимодействия всех программ образования: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, включая профессиональную ориентацию, которая получила высокую оценку специалистов и успешно функционирует по настоящее время.

В 2014 году подана заявка на открытие на базе МОУ ЦДТТ региональной инновационной площадки по теме: «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования детей»

Для успешного работы в режиме инновационной площадки разработаны следующие мероприятия:

А). Программа методической учебы педагогических кадров МОУ ЦДТТ

№	Форма	Цель
1	Теоретические семинары	Обеспечить нормальные информационные и научно-методические условия для педагогов Центра
2	Курсы ИПК	Повысить педагогическое мастерство
3	МО педагогов МОУ ЦДТТ	Расширять педагогические знания и обмен опытом
4	Семинары-практикумы	Усовершенствовать педагогические навыки
5	Разработка дополнительных образовательных программ	Усовершенствовать учебно-воспитательный процесс
6	Открытые занятия	Расширять педагогические знания и обмен опытом
7	Научно-практические конференции	Привлечение педагогов к научной деятельности.

Б). Занятия в ШМС (школа молодого специалиста):

- «Ведение документации в системе дополнительного образования детей занимающихся техническим творчеством»
- «Самоанализ и самообразование – как формы повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования»
- «Сущность дидактических игр как средство обучения техническому творчеству»
- «Организация и проведение воспитательных мероприятий в объединениях Центра»
- «Анализ деятельности ШМС за учебный год».

В). Организация и проведение методической недели в МОУ ЦДТТ:

Тема: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода», в рамках которой:

- Выставка методической продукции МОУ ЦДТТ;
- научно-практическая конференция «Творчество юных техников»;
- Педагогические чтения на тему: «Обеспечение условий для патриотического

воспитания в техническом творчестве обучающихся»

- Открытые занятия – мастер - классы опытных педагогов Школы технического творчества.

Г). Сотрудничество с ВУЗами города для методических консультаций по координации инновационной деятельности педагогического коллектива и реализации программ научно-исследовательской направленности, для пополнения методического материала и осуществления нововведений, с образовательными учреждениями города, классными руководителями, учителями технологии, с Центром повышения квалификации:

- для участия в городской выставке-ярмарке методической продукции УДО Волгограда
- для участия в смотре методических служб учреждений дополнительного образования;
- для участия в семинарах и конференциях;
- консультации по научно-методическим вопросам.

Д). Консультации.

- По диагностированию профессиональных качеств и умений педагогов работающих в рамках эксперимента.
- По систематизации и описанию опыта работы педагогических работников.
- Адресные консультации педагогам.
- Помощь участникам Школы молодого специалиста по методической подготовке и профессиональной компетенции.

Е). Проведение теоретических и практических семинаров на темы:

- «Педагогическая среда: современные подходы и интерпретации»,
- «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся технических объединений»
- «Требования к оформлению творческих и исследовательских проектов»
- «Методика проведения дифференцируемых самостоятельных работ и формирование навыков самоконтроля обучающегося»
- «Совместная деятельность педагогов для более эффективного результата образовательного и воспитательного процесса»

Ж). Программное обеспечение.

Разработка дополнительных образовательных программ для реализации эксперимента и внесение изменений и доработка существующих, для адаптации их в условиях экспериментальной площадки МОУ ЦДТТ.

З). Диагностика профессиональной деятельности педагогов:

- научно-теоретической подготовки;
- методической подготовки;
- психолого - педагогической подготовки.
- Профессиональной ориентации обучающихся.
- Тестирование молодых специалистов на выявление положительных и отрицательных профессиональных качеств и комфортности в педагогическом коллективе.
- Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения и перспектив профессионального самоопределения.

Воспитательная система в МОУ ЦДТТ и ее результативность

Современная система дополнительного образования находится в поиске новых моделей обучения, направленных на разностороннее развитие личности с учетом индивидуальных психофизиологических и интеллектуальных возможностей ребенка.

Цель дополнительного образования - содействие и помощь человеку в овладении способами культурного самоопределения, самореализации и содействие в понимании человеком самого себя. Цель воспитательной системы МОУ ЦДТТ: создать условия для разностороннего развития ребенка: гражданского, патриотического, эстетического, трудового, физического.

В соответствии с этим необходимо рассмотреть, какие приоритетные ценности лежат в основе образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, что именно педагоги стараются развить в детях. Актуальной становится и информация о целях, преследуемых педагогами при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, о тех качествах личности, которые стараются развивать в своих воспитанниках педагоги дополнительного образования.

Мы исходим из того, что система дополнительного образования призвана помочь социальным институтам реализовывать социализирующую функцию формирования социально активной личности. Данное предназначение вытекает из требований современного общества. Можно констатировать социальный запрос со стороны семьи, школы, общества. Также деятельность учреждения дополнительного образования должна соответствовать приоритетным направлениям социальной политики, которые реализуется на уровне округа, города и области. Формой выражения может выступать сотрудничество с учреждениями социальной защиты, КДН, структурами, занимающимися воспитательной деятельностью и пр.

Основное предназначение Центра детского технического творчества – создание условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация и подготовка их к жизни в обществе и формирование общей культуры. Чтобы отвечать социальным потребностям мы должны опираться в первую очередь, на социальный заказ, на наши возможности и ресурсы, а также на стратегические направления деятельности развития учреждения.

Таким образом, необходимым условием для эффективного осуществления своей миссии как учреждения дополнительного образования Центр детского технического творчества разработал концепцию развития учреждения, основанную на создании адекватной воспитательной системы.

В основе воспитательной системы лежат следующие положения:

Человек – высшая ценность, часть самой природы, общества

Семья – естественная среда обитания ребёнка, основа всего.

Отечество – наши истоки, корни. Родина – единственная, данная человеку судьбой.

Мир – главное условие существования человечества.

Труд - основа бытия.

Творчество – необходимое условие реализации личности.

Характеристика воспитательного потенциала МОУ ЦДТТ

В воспитательной работе МОУ ЦДТТ задействованы специалисты: педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и все педагоги МОУ ЦДТТ. Ежегодно проводятся традиционные и обязательно новые воспитательные, досуговые, интеллектуальные мероприятия.

Намечено совершенствование организации и проведения массовых мероприятий в МОУ ЦДТТ. Организуются и проводятся следующие мероприятия: мероприятия МОУ ЦДТТ; районного уровня, городского уровня.

Традиционно учебно-творческий сезон в МОУ ЦДТТ открывается 1 сентября, в Центре проходит «День знаний» для обучающихся Центра и вновь принятых детей. В первые дни сентября проходят «Дни открытых дверей».

В сентябре в объединениях Центра проходит «Арбузник» (день знакомств), где ребята в непринужденной обстановке, в конкурсной программе и за осенним столом знакомятся друг с другом и с ребятами других объединений.

5 октября традиционно проходит праздничная программа для педагогов Центра, посвященная «Дню учителя».

В октябре проводится мероприятие для самых младших воспитанников Центра «Посвящение в Технарята». Это торжественное событие для ребят-технарей, их педагогов и родителей. Во время мероприятия в неформальной обстановке в конкурсной программе ребята и родители знакомятся подробно с программой объединения «Технаренок».

В МОУ ЦДТТ основное направление деятельности – преемственность объединений, то все мероприятия «Технарёнка» проводятся совместно с другими объединениями Центра.

Прозанимавшись еще месяц, и освоившись, ребята объединений «Технаренок» и воспитанников творческой студии «Мастера будущего» участвуют в очередном мероприятии Центра - «Золотая осень». Ребята, родители и педагоги формируются в команды и между ними проводятся творческие конкурсы, связанные с природным материалом, природными дарами на осеннюю тему.

Подобные мероприятия способствуют установлению межличностного контакта между обучающимися МОУ ЦДТТ, а также между обучающимися и педагогами. Это приводит к возникновению более прочного интереса к творческой работе и саморазвитию в Центре.

Для воспитанников среднего и старшего возраста была разработана интеллектуальная игра «История технических открытий». Главной целью проведения явилось повышение интереса воспитанников МОУ ЦДТТ к техническим дисциплинам, расширение их кругозора, выявление лучших знатоков истории техники. В этой игре ребята могут блеснуть своими интеллектуальными способностями и раскрыть широкий спектр технического творчества и области науки.

В декабре традиционно проходят Новогодние мероприятия. С 8 по 12 января для объединений младшего, среднего и старшего возраста проходит неделя «Чудо рождества», в которой принимают участие не только обучающиеся Центра, но и их родители. Ребята знакомятся с народными традициями и обрядами. Они читают рождественские стихи, поют колядки, наряжаются в костюмы, играют в русские народные игры на воздухе и в помещении.

В январе впервые проводился «Праздник Книжки» для детей младшего и

среднего возраста. Для того, чтобы привлечь ребят к чтению литературы, педагоги выходили на экскурсии и викторины в детскую библиотеку № 10, проводили конкурсы в объединениях и завершили театрализованным праздником с привлечением студентов Волгоградского государственного института искусств и культуры.

Традиционно 2 февраля по всем объединениям МОУ ЦДТТ проходят «Уроки мужества» с целью воспитания патриотизма и исторического сознания, привития нравственных и духовных ценностей у обучающихся Центра. В марте традиционное мероприятие для мам.

Ежегодно в Центре проходят мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Они проводятся 12 апреля. Во всех объединениях среднего школьного возраста проходят конкурсные программы спортивно-технической направленности, младшего школьного возраста – викторины. Ребята вместе с педагогами совершают экскурсии в планетарий, где знакомятся с миром звезд Галактикой.

В мае в памятный для страны день, Центр детского технического творчества проводит праздничные мероприятия «Салют Победы», с приглашением ветеранов. В рамках этого мероприятия проходят следующие конкурсы:

- конкурс рисунков на тему Победы в Великой Отечественной войне;
- конкурс стихов на военную тему;
- конкурс инсценированной песни Великой Отечественной войны.

В конце учебного года проводилась подготовка к мероприятиям, запланированным на летний лагерь «Техноград».

Традиционно проходит закрытие учебно-творческого сезона.

Результативность воспитательной системы МОУ ЦДТТ

Результатом воспитательной работы МОУ ЦДТТ является развитие высоконравственной личности обучающегося, способной принести пользу обществу и стране.

Ценности выступают как смысловые универсалии, позволяющие сделать жизнь человека плодотворной. Они определяют способы организации образовательного процесса и соуправления этим процессом. Ценностные ориентиры формируются в процессе соотнесения личного жизненного опыта с бытующими в данном обществе моральными и культурными образцами и выражают конкретное понимание смыслов человеческого существования.

В Центре признаются системообразующими такие ценности образования как:

- ценность жизни, ценность человека;
- ценность личности ребёнка - Творца;
- ценность личности педагога – человека, Мастера, способного нести высокую образовательную миссию;
- ценность человеческого общения и взаимной поддержки;
- ценность сопереживания (прежде всего любви) и ценность гуманности в человеческих отношениях;
- ценность признания возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- ценность культуры, создаваемой человеком и создающей его;
- ценности творчества;

- ценность совместного неразрушительного творчества - сотворчества;
- ценность развития;
- ценность созидательного труда;
- ценность многообразия как одного из условий реализации свободы выбора и условие признания ценности иного, отличного от своего, безоценочность;
- ценность связи поколений, преемственности традиций, воспитывающих гражданина,
- ценность дополнительного образования как особого типа образовательной системы;
- ценность уникальной жизнетворческой среды – Центра детского технического творчества Советского района г.Волгограда.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для успешного решения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения обучающихся, в МОУ ЦДТТ ведется работа по следующим направлениям:

- организация досуга обучающихся, вовлечение школьников во внеурочное время в кружковую работу, творческую деятельность – главное направление работы МОУ ЦДТТ по профилактике асоциального поведения, способствующее развитию творческой инициативы обучающихся, активному полезному проведению досуга;
- пропаганда здорового образа жизни реализуется на мероприятиях МОУ ЦДТТ (ежегодное мероприятие – «Здоровым быть модно!)), где дети реализуют потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни, потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья, демонстрируют готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья;
- правовое воспитание, которое подразумевает широкую пропаганду среди обучающихся и их родителей правовых знаний (встречи с участковым инспектором, инспектором по профилактике ДТТ);
- профилактика наркомании и токсикомании (беседы и лекции врача-нарколога);
- предупреждение вовлечения обучающихся МОУ ЦДТТ в экстремистские организации (встречи с участковым инспектором, уполномоченным по правам ребенка).

Организация профориентационной работы в МОУ ЦДТТ

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение ребенка. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у детей профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы:**7-10 лет**

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

11-13 лет

- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

14-15 лет

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

16-18 лет

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В Центре были проведены для обучающихся:

- Профориентационные мероприятия: викторины (Загадки профессий), беседы (как выбрать профессию, Все работы хороши),
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения.
- Организованы и проведены экскурсии на:
 - кафедру теории и методики трудового обучения и воспитания Волгоградского государственного социально-педагогического университета,
 - кафедру экспериментальной физики Волгоградского государственного технического университета,
 - кафедра инженерно-технологического факультета Волгоградского государственного аграрного университета

Обучающие Центра участвовали в течение учебного года в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества районного, городского и областного уровней.

- С родителями была проведена следующая работа:
- Проведение родительских собраний (общецентровских, в объединениях);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися.

Основы работы МОУ ЦДТТ

по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основой работы МОУ ЦДТТ по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся является направленность на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Эта цель реализуется через обеспечение преемственности внимания к ребенку на разных возрастных этапах работы с детьми, когда происходит «стыковка» представлений, понимания, умений взрослых, работающих с детьми разного возраста.

Обеспечение психологического и физического здоровья обучающихся МОУ ЦДТТ, содействие их всестороннему развитию происходит посредством создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих такое развитие:

- реализация в работе с детьми возможностей каждого возраста с учетом индивидуальных особенностей обучающихся – интересов, способностей, увлечений и т.д.;
- реализация личностно-ориентированного подхода на занятиях;
- создание в объединениях благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой;
- создание оптимальных условий для социальной адаптации детей и их творческой реализации.

Большую роль в этой работе играет психологическая служба МОУ ЦДТТ, которая решает следующие задачи:

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям и педагогам;
- осуществление психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в условиях МОУ ЦДТТ;
- выявление динамики развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся в течение учебного года;
- обеспечение благоприятного вхождения обучающихся в основной образовательный процесс в период адаптации ребенка к условиям МОУ ЦДТТ через реализацию адаптационных программ;
- повышение коммуникативной компетентности педагогов, родителей, обучающихся.

Мониторинг сформированности

культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В МОУ ЦДТТ разработан паспорт «Здоровье», создан инструментальный мониторинг здоровья обучающихся и заключены договора о сотрудничестве с детской поликлиникой № 31, и № 25 Советского района;

В Центре отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся - количества пропусков занятий по болезни;

Ведется психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию обучающихся младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

Проводятся валеологические оценки степени трудности новых образовательных программ, методов обучения с целью адаптации и их функциональным возможностям обучающихся разных возрастных групп;

Проводятся социологические исследования на предмет удовлетворённости обучающихся, родителей, педагогических работников комплексностью и системностью работы Центра по сохранению и укреплению здоровья;

Проводится анкетирование обучающихся с целью выявления реальной наркогенной ситуации среди обучающихся старшего школьного возраста и разработки рекомендаций педагогам дополнительного образования по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

К окончанию 2014-2015 учебного года в Центре имеются следующие показатели:

- число заболеваний за год значительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 9%;
- количество дней, пропущенных по болезни составляет низкий процент по сравнению с 2013-2014 учебным годом;
- количество детей, наблюдающихся узкими специалистами отсутствует, на что имеются медицинские справки от врача педиатра;
- инфекционные заболевания отсутствуют;
- травматизм отсутствует, так как систематически на занятиях и мероприятиях проводится инструктаж по технике безопасности;
- осанка обучающихся контролируется педагогами во время проведения занятий, согласно здоровьесберегающим технологиям;
- риск формирования зависимости (случаи употребления наркотиков, алкоголя, курение) минимален, так как педагогами регулярно проводятся профилактические мероприятия с участием специалистов: медиков, наркологов, участковых инспекторов;
- получение социальной помощи от родителей, спонсоров, что позволяет создавать более комфортные условия в кабинетах для качественного проведения занятий и мероприятий.

Данные показатели дают возможность объективно оценивать состояние здоровья обучающихся в динамике и могут быть использованы в качестве критериев эффективности различных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья.

Анализ обеспечения условий безопасности в МОУ ЦДТТ

В МОУ ЦДТТ разработан и утвержден Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества Советского района г. Волгограда

Запланированы и проведены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности МОУ ЦДТТ

- В 2014 году установлена система видеонаблюдения как внутри здания, так и по периметру здания МОУ ЦДТТ, позволяющая контролировать входные группы и въездные ворота;
- усилен пропускной режим граждан и автомобильного транспорта на территорию МОУ ЦДТТ;
- совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом МОУ ЦДТТ проведены комплексные предупредительно-профилактические мероприятия по повышению бдительности;
- включены в годовые и месячные планы воспитательной работы встречи с сотрудниками полиции и проведены беседы о повышении бдительности, о порядке действий при террористическом проявлении;
- планированы и проведены тренировки постоянного состава МОУ ЦДТТ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- усилен контроль за территорией МОУ ЦДТТ;
- исключена парковка автомобилей на территории МОУ ЦДТТ;

Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:

- установление дополнительных видеокамер для системы видеонаблюдения на втором этаже здания, контроля доступа.
- подготовка помещения под второй этап музейного комплекса МОУ ЦДТТ – городского музея технического творчества учащихся.
- приобретение СИЗ (противогазы, резиновые плащи, резиновые сапоги).

Основные проблемы МОУ ЦДТТ:

1. Недостаточная кадровая обеспеченность специалистами узкого профиля (техническое творчество) в дополнительном образовании и молодыми кадрами.
2. Отсутствие финансирования на обучение педагогических работников в семинарах, конференциях регионального, российского и международного уровней.
3. Отсутствие финансирования на участие обучающихся в соревнованиях, выставках, фестивалях, конкурсах регионального, российского и международного уровней.
4. Недостаточное финансирование развития и укрепления материально-технической базы МОУ ЦДТТ.

Перспективы развития МОУ ЦДТТ

В перспективе (в соответствии с разработанной программой развития технического творчества) в г. Волгограде необходимо для развития технических видов спорта строительство плоскостных сооружений. Два из них должны и могут быть построены на территории Центра, имеющий земельный участок 12 000 кв.м. - это аквадром и кордодром.

Кордодром – асфальтированная и огороженная сеткой площадка диаметром 50 м для проведения тренировок и соревнований авиамоделистов с кордовыми моделями самолетов. Ориентировочная стоимость - 800 000 руб. вместе с проектной документацией. Основные затраты - на специальное покрытие площадки.

Аквадром – это мелкий бассейн под открытым небом глубиной 70 см и размером 40х60 м для организации и проведении соревнований по судомodelьному спорту. В зимнее время данный аквадром может использоваться как каток. Это дополнительная занятость детей во внеурочное время, выполнение социального заказа от жителей близлежащих микро участков. Ориентировочная стоимость - от 2,5 до 5 миллионов руб. вместе с проектной документацией. Стоимость зависит от проекта (навес и места для зрителей, гидроизоляция чаши, подача и спуск воды, фильтрация, освещение в вечернее время, информативное табло).

Два данных плоскостных сооружения позволят проводить соревнования по авиамодельному и судомodelьному спорту различного уровня – от городских и областных до соревнований Южного федерального округа и Российских первенств.

Проведение соревнований такого уровня повысит престиж г. Волгограда в России как Центра технических видов спорта и кузницы будущих инженеров и изобретателей.

Для дальнейшего развития технического творчества и укрепления материально-технической базы Центра необходимо переоснащение станочного парка, который на сегодняшний день изношен (станки выпущены 1955-1970 г.г.) Ориентировочная стоимость на приобретение станков –от 200 до 500 тыс. руб. (при стоимости, например, станка токарного настольного – 45-55 тыс. руб.)

Пополнение и смена станочного парка учреждения позволит выполнять работы, направленные на поиск и разработку интересных технических решений, выполнение проектов по патентам изобретения и рационализации, разработка и изготовление обучающих конструкторов в робототехнике.

Сегодняшние 12-17-летние, занимающиеся в технических кружках учреждений дополнительного образования Волгограда, в недалеком будущем составят основу научно-производственного потенциала Волгограда, Волгоградской области и России в целом.

Технические кружки, творческие объединения подростков требуют сегодня усиленного внимания и поддержки со стороны органов власти всех уровней, общественности, родителей, всех организаций, заинтересованных в улучшении воспитательной работы с молодежью, в подготовке технически грамотных и творчески мыслящих людей. Именно поэтому так актуальны сегодня вопросы развития детского технического творчества, проведения целенаправленной работы как важнейшей составляющей региональной социальной политики.

В МОУ ЦДТТ подготовлена документация на открытие музея «Парусники мира», который будет первым этапом городского музея технического творчества учащихся. Музей «Парусники мира», его оборудование и экспозиция полностью подготовлена на привлеченные и спонсорские средства. Основу экспозиции составляет коллекция моделей парусников заместителя директора по УВР Скоробогатова А.А. и моделей, изготовленных обучающимися МОУ ЦДТТ.

Коллектив МОУ ЦДТТ не останавливается на достигнутом, продолжает

активную инновационную деятельность, расширяет спектр образовательных услуг, налаживает новые контакты в области и за ее пределами.

Коллектив МОУ ЦДТТ отличает высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, что способствует решению основных задач деятельности педагога – создание условий для развития личности ребенка.

Педагогический постулат МОУ ЦДТТ «Мы не собираемся изменять характер и основные черты личности воспитанника, но научить и заставить его вести себя подобающим образом в любой ситуации мы обязаны».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЦДТТ Советского района г. Волгограда, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	990 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	72 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	369 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	404 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	145 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	382 человека/ 38,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	48 человек/ 4,85%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,02%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,71%
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 2,02%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	565 человек/ 57,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	481 человек/ 48,6%
1.8.2	На региональном уровне	39 человек/ 3,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 2,02%
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/ 2,02%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/ 3,03%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	244 человек/ 24,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	161 человек/ 16,23%
1.9.2	На региональном уровне	78 человека/ 7,87%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 1,01%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 1,01%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0,03%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек/ 18,58%
1.10.1	Муниципального уровня	134 человека/ 13,53%
1.10.2	Регионального уровня	54 человека/ 5,15%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне (район+город)	19+6=25

1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,45%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 37,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,52%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,76%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 74,07%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 37,3%
1.17.2	Первая	8 человек/ 26,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 26,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 73,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,82%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	29 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 25,93%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	144 единицы
1.23.2	За отчетный период	38 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	нет

	в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Показатели деятельности МОУ ЦДТТ подготовили:

Заместитель директора по УВР Скоробогатов А.А.,

Заместитель директора по НМР Левченко Т.В.

Руководитель отдела Серебренников Ю.В.

Руководитель отдела Левина А.С.

Педагог-психолог Овчаренко Л.А.

Директор МОУ ЦДТТ



Стариков А.И.

20 апреля 2015 года