

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»
(структурное подразделение р.п. Горьковский)
400038. г.Волгоград, р.п. Горьковский, ул.им. Голубятникова, 4.
телефон - факс: 35-03-39.**

**Отчет
о результатах самообследования в МОУ ЦДТТ
(структурного подразделения р.п. Горьковский) за 2015 год**

Цели самообследования:

- всесторонний анализ деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда» структурного подразделения р.п. Горьковский (далее - структурное подразделение МОУ ЦДТТ);
- объективная оценка состояния педагогического процесса;
- установление соответствия содержания образования целям и задачам, стоящим перед организацией;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование структурного подразделения МОУ ЦДТТ адресовано широкому кругу общественности: родителям учащихся, а также родителям, выбирающим организацию для дополнительного образования своего ребенка, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве города.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом организации, условиями получения дополнительного образования.

**1.Общая характеристика структурного подразделения,
организационно-правовое обеспечение**

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ было создано в 2015 году в результате реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества Советского района г. Волгограда и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества Советского района г.Волгограда на основании постановления администрации Волгограда от 24.07.2015 г.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ не является юридическим лицом и действует на основании Устава МОУ ЦДТТ Советского района и Положения о структурном подразделении.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии МОУ ЦДТТ Советского района выданной ему в установленном порядке на осуществление образовательной деятельности по следующим направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Основными нормативно-управленческими документами, которые определяют содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ являются: учебный план, дополнительные общеразвивающие программы, расписание занятий и Правила СанПиНа.

2. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и работников структурного подразделения

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, на использование имеется Договор об оперативном управлении.

Кроме этого в соответствии с Договорами на безвозмездное пользование муниципальным имуществом образовательная деятельность ведется на базе двух образовательных учреждений Советского района (МОУ СШ № 46, МОУ СШ №140).

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)
1	2	3
1.	- 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. им. Голубятникова, 4. - Год постройки - 1964	Основное здание (отдельное, кирпичное, двухэтажное) 1043,7 кв.м. Учебные • Каб. № 2 <u>Спортивный зал</u> - 59.8 кв.м • Каб. № 4 <u>Теннисный зал</u> - 44.9 кв.м. • Каб. № 6 <u>Танцевальный зал</u> - 56.0 кв.м. • Каб. № 10 <u>Актный зал</u> - 62.5 кв.м. • Каб. № 13 <u>Дошкольное объединение</u> - 24.5 кв.м. • Каб. № 14 <u>Литературная гостиная</u> - 27.8 кв.м. • Каб. № 15 <u>Информатика</u> - 48.0 кв.м. • Каб. № 19 <u>Музейный уголок</u> - 31.0 кв.м. • Каб. № 20

		<u>Шахматное объединение - 19.8 кв.м</u> • <u>Каб. № 21</u> <u>Прикладное мастерство - 25.5 кв.м.</u> • <u>Каб. № 23</u> <u>Изобразительное искусство - 26.8 кв.м.</u> • <u>Каб. № 25</u> <u>Английский язык - 25.6 кв.м.</u> • <u>Каб. № 26</u> <u>Логопед - 20.9 кв.м.</u> • <u>Каб. № 27</u> <u>Дошкольное объединение - 33.6 кв.м.</u> • <u>Каб. № 29</u> <u>Моделирование одежды - 30.9 кв.м.</u> • <u>Каб. № 31</u> <u>Дошкольное объединение - 30.6 кв.м.</u> • <u>Каб. № 32</u> <u>Изобразительное искусство - 24.6 кв.м.</u> <i>Общая площадь учебных помещений: 592.8 кв.м.</i> Учебно-вспомогательные • <u>Каб. № 17 - 14.7 кв.м.</u> • <u>Каб. № 22 - 13.3 кв.м.</u> Общая площадь: • <u>Коридоры - 142.6 кв.м.</u> • <u>Туалеты - 29.1 кв.м.</u> • <u>Душ - 4.7 кв.м.</u> • <u>Раздевалки - 44.9 кв.м.</u> • <u>Лестничные клетки - 47.4 кв.м.</u> • <u>Тамбур - 6.3 кв.м.</u> • <u>Кладовые - 4.8 кв.м.</u> • <u>Умывальная - 3.8 кв.м.</u> • <u>Холл - 13.5 кв.м.</u> Подсобные помещения: • <u>Каб. № 9 - 9.0 кв.м.</u> • <u>Каб. № 5 - 12.4 кв.м.</u> <i>Общая площадь учебно – вспомогательных помещений: 346,5 кв.м.</i> Административные • <u>Каб. № 3 - 29.5 кв.м.</u> • <u>Каб. № 7 - 22.1 кв.м.</u> • <u>Каб. № 16 - 19.2 кв.м.</u> • <u>Каб. № 18 - 10.5 кв.м.</u> • <u>Каб. № 24 - 12.3 кв.м.</u> • <u>Каб. № 28 - 10.8 кв.м.</u> <i>Общая площадь административных помещений: 104,4 кв.м.</i>
2	400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. им. Валентины Терешковой, 52	• <u>Каб. № 22</u> <u>Актальный зал – 245,5 кв.м.</u>

3	400034, Россия, г. Волгоград, ул. им. Алишера Навои,2	• Каб. № 4 Прикладное мастерство – 50,70 кв.м.
	Итого:	- На базе структурного подразделения МОУ ЦДТТ - 1043,7 кв.м. - На базе МОУ района – 296,20 кв.м.

3. Материально - техническая база структурного подразделения

Материально-техническая база структурного подразделения МОУ ЦДТТ обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Учебные кабинеты структурного подразделения МОУ ЦДТТ оснащены современным оборудованием, инвентарем, которые необходимы для осуществления его образовательной деятельности.

№/№	Наименование	Где установлен
1	Персональные компьютеры (ПК)	Кабинет информатики, методический кабинет, зам. директора по УВР, делопроизводителя
2	Мультимедийный проектор	Кабинет информатики, актовый зал
3	Принтер	Кабинет зам.директора по УВР
4	Видеомагнитофон	Кабинет английского языка
5	Интерактивная доска	Кабинет информатики
6	Акустическая система	Актальный зал
7	Проекционный экран	Актальный зал
8	Микшерный пульт	Актальный зал
9	Микрофонная радиостанция	Актальный зал
10	МФУ (принтер копировальный)	Кабинет делопроизводителя
11	Вокальная радиостанция	Актальный зал
12	Телевизор	Кабинет английского языка
13	Видеокамера	Методический кабинет
14	Фортепиано	Актальный зал
15	Синтезатор	Литературная гостиная
16	Музыкальный центр	Танцевальный зал
17	Швейная машина	Учебный кабинет № 29
18	Оверлок	Учебный кабинет № 29
19	Ноутбук	Актальный зал

На средства добровольных пожертвований родителей учащихся проводился ремонт. В 2015 году отремонтирован спортивный зал и холл учреждения. По коридору второго этажа установлены пластиковые двери в количестве 4-х штук. Заменены оконные блоки в количестве 14-ти штук. (спортивный зал -5 шт., холл -2 шт., уч. каб. № 32 -4 шт., каб. зам.директора -2 шт. и коридор первого этажа-1 шт.) Установлено видеонаблюдение 4 камеры по периметру здания, 1- в холле, 1- на здании склада.

4.Содержание образования и организация образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ

Содержание образования и организация образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ осуществляется в соответствии с

Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУ ЦДТТ Советского района, Положением о структурном подразделении, требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 , а также с учетом социального заказа населения микрорайона, согласно списков предварительного набора детей, посредством которых формировались учебные группы, имеющегося кадрового потенциала, количеством педагогических часов и материально-технической базы.

Цели образовательного процесса: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг по различным направлениям образовательной деятельности.

4.1. Учебный план

Учебный план представлен почасовым распределением предметных программ, сгруппированных по трем направленностям дополнительного образования:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Все направленности обеспечены образовательно-воспитательным пространством. Кроме этого учебный план учитывает определённое количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и реально возможную нагрузку для учащихся. Составление и реализация учебного плана основано на дифференцированном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план определяет возрастной состав, количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, итоговое количество часов, финансируемых государством.

Учебный план позволяет учащимся пройти либо все ступени обучения, либо поступить на любую из них.

4.2. Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. Расписание сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности учащихся, посещающих несколько творческих объединений.

Структура учебного плана выделяет возрастные ступени детей и подростков (дошкольная, начальная, средняя, старшая) и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В группах дошкольной ступени, объем нагрузки составляет 72 часа в год. Занятия проводят с перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания

помещений:

в группе от 3 до 4 лет проводятся 3 занятия 2 раза в неделю по 15 минут;
в группе от 4- 5 лет проводятся 4 занятия 2 раза в неделю по 20 минут;
в группе от 5- 6 лет проводятся 8 занятий 4 раза в неделю по 25 минут;
в группе от 6- 7 лет проводятся 8 занятий 4 раза в неделю по 30 минут.

Занятия в группах начальной, средней и старшей ступенях проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с объемом нагрузки 144 часа в год, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа с объемом нагрузки 216 часов в год. В студиях допускается режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу с объемом нагрузки 72 часа в год. Занятия по краткосрочным программам допускаются в режиме: 1 раз в неделю по 1 часу, с объемом нагрузки 36 часов в год.

Занятия проводятся по 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

4.3. Программное обеспечение

Занятия в структурном подразделении МОУ ЦДТТ проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принятым на заседании научно-методического совета и утвержденными директором МОУ ЦДТТ. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 5-х лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены необходимыми методическими материалами.

На начало 2015-2016 учебного года реализовывались 27 программ по трем направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 3 лет до 18 лет).

№ п/п	Наименование программы	Тематическая направленность программы	Возраст учащихся по программе
Срок реализации от 1 года до 3-х лет			
1.	«Бокс для начинающих»	Физкультурно - спортивная	8- 18 лет
2.	«Street dance»	Физкультурно - спортивная	11- 15 лет
3.	«Дзюдо»	Физкультурно - спортивная	7-10 лет
4.	«Са-Фи-Дансе»	Физкультурно - спортивная	5-6 лет
5.	«Партерная гимнастика, стрейчинг»	Физкультурно - спортивная	7-15 лет
6.	«Движение-жизнь»	Художественная	7-10 лет
7.	«Силуэт»	Художественная	10- 14 лет
8.	«Юный художник»	Художественная	7-10 лет
9.	«Элька»	Художественная	5-6 лет
10.	«Крупеничка. Народное творчество»	Художественная	8- 12 лет
11.	«Цветные ладошки»	Художественная	5-6 лет
12.	«Умелые ручки»	Художественная	7-10 лет
13.	«Театральная шкатулка»	Художественная	7-10 лет
14.	«Art dance»	Художественная	11- 15 лет
15.	«Фея Элина и ее друзья»	Социально-педагогическая	7-10 лет
16.	«Кенни и его друзья»	Социально педагогическая	5-6 лет

17.	«ДАР»	Социально педагогическая	5-6 лет
18.	«Капитошка»	Социально -педагогическая	5-6 лет
19.	«Кроха»	Социально -педагогическая	5-6 лет
20.	«Пишу буквы»	Социально -педагогическая	5-6 лет
21.	«Инфознайка»	Социально -педагогическая	5-6 лет
22.	«Инглиш плюс»	Социально -педагогическая	11-14 лет
Итого: 22 программы			
Срок реализации свыше 3-х лет			
1.	«Гармония в движении»	Физкультурно - спортивная	10- 17 лет
2.	«Созвучие»	Художественная	11- 15 лет
3.	«Волшебные нотки»	Художественная	7-10 лет
4.	«Мир танца. Азбука танца»	Художественная	7-10 лет
5.	«Мир танца. Ищу себя»	Художественная	11-15 лет
Итого: 5 программ			

Всего: 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- со сроком реализации от 1 года до 3-х лет - 22 программы, 81,5%
- со сроком реализации свыше 3-х лет - 5 программ, 19,2%

4.4.Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по возрастным ступеням на 2015-2016 год

Возрастная категория	Количество реализуемых программ на 01.09.2016г. <i>Всего 27 программ</i>	
Дошкольники (3-6 лет)	9	33%
Младший школьный возраст (7-10 лет)	11	41%
Средний школьный возраст (11-14 лет)	6	22%
Старший школьный возраст (15-18 лет)	1	4%

Наиболее популярными являются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В этих объединениях созданы условия для творческой самореализации и импровизации учащихся.

Одним из основных показателей результативности образовательной деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ является реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и сохранность контингента учащихся.

4.5.Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2015-2016 учебном году

- 1-го года обучения – 100 %;

- 2-го года обучения - 98,3%;
- 3-го года обучения – 99,1%;
- 4-го года обучения – 100%.

Не смотря на объективные причины (листы нетрудоспособности, курсовая подготовка и т.д.) в основном все программы были реализованы полностью за счет уплотнения отдельных тем.

4.6. Сохранность контингента учащихся в 2015-2016 учебном году

- 1-го года обучения - 100%;
- 2-го года обучения – 100%;
- 3-го года обучения – 100%;
- 4-го года обучения – 100%.

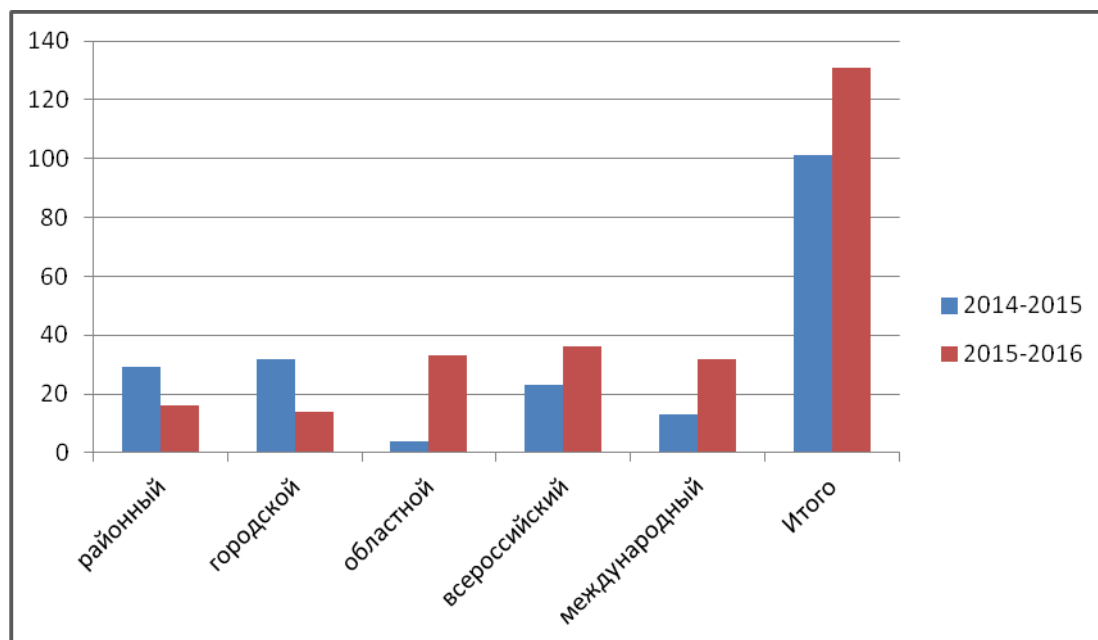
В структурном подразделении МОУ ЦДТТ используются разнообразные формы контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью определения уровня их освоения: выставки, отчетные концерты, спектакли, соревнования, посещения занятий (в том числе открытых), тестирование, отчетные мероприятия по направлению деятельности.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках. Увеличилось количество победителей и призеров в конкурсах областного, Всероссийского и Международного уровней.

4.7. Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество призовых мест					
	Районный	Городско й	Областно й	Всероссийский	Международный	ИТОГО
2014-2015	29	32	4	23	13	101
2015-2016	27	29	33	36	32	157

Проводя сравнительный анализ с 2014 по 2016 учебный года, прослеживается увеличение количества победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различных уровней: областного- в 8 раз; Всероссийского- в 1,5 раза; Международного- в 2,5 раза. Что является следствием высоким уровнем востребованности у населения спортивных секций и творческих объединений.



5. Сведения об учащих структурного подразделения МОУ ЦДТТ

5.1.Анализ контингента учащихся

В 2013-2014 уч.г. в творческих объединениях и спортивных секциях занималось 521 учащихся, которые составляли 40 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 7 групп, 115 учащихся.

В 2014-2015 уч.г в творческих объединениях и спортивных секциях занималось 522 учащихся, которые составляли 39 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 5 групп, 89 учащихся.

В 2015-2016 уч.г. в творческих объединениях и спортивных секциях занималось 559 учащихся, которые составляли 38 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 4 группы, 72 учащихся.

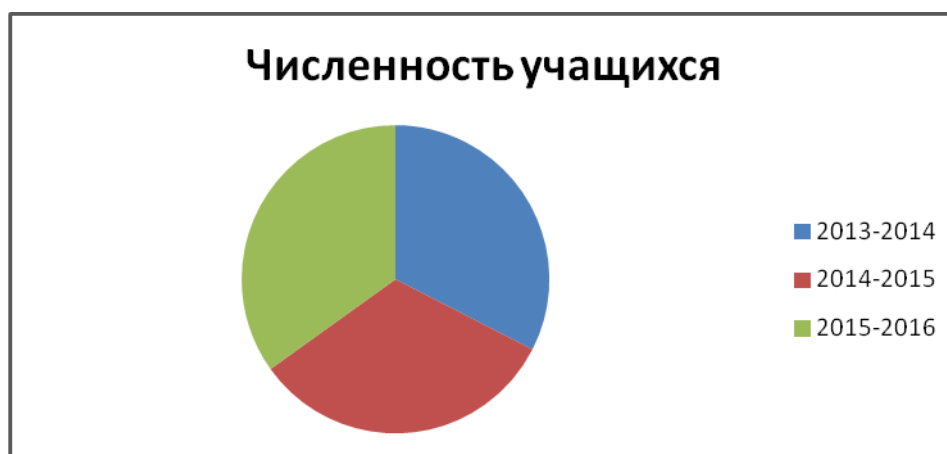
Сокращение учебных групп с 2013 по 2016 учебные года связано с кадровым дефицитом. В свою очередь, увеличение на 7 % численности учащихся связано с открытием новых учебных групп художественной и спортивной направленности и введением новой редакции требований СанПиН 2.4.4.3172-14.

5.2.Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся в 2013-2014гг.	Количество учащихся в 2014-2015гг.	Количество учащихся в 2015-2016 гг.
1. Количество детей в объединениях	521	522	559
1 года обучения	341	357	330
2 года обучения	132	105	164
3 года обучения	36	36	27
4 года обучения	12	24	24

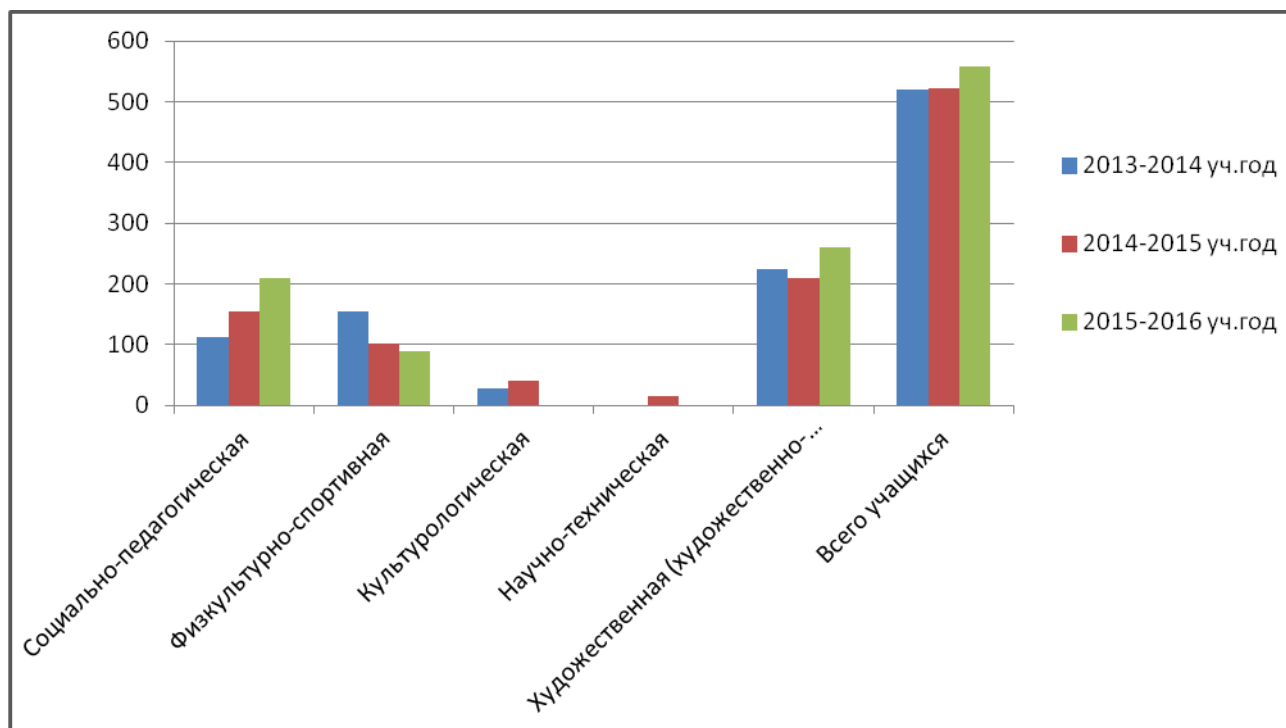
5 года обучения	0	0	14
2.Количество учащихся:			
а) мальчиков	230	210	216
б) девочек	291	312	343

Изменение численности контингента



5.3.Количество учащихся по направленностям образовательной деятельности

Период/направленность	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Социально-педагогическая	113	155	209
Физкультурно-спортивная	155	102	90
Культурологическая	28	40	-
Научно-техническая	-	15	-
Художественная (художественно-эстетическая)	225	210	260
Всего учащихся	521	522	559



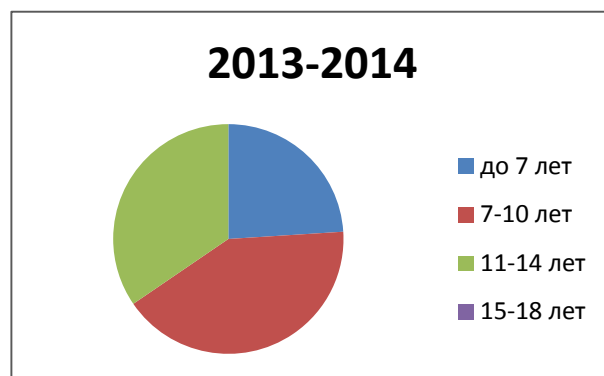
Проанализировав данные, можно увидеть, что за последние два года увеличилось число учащихся на 1,3% в социально-педагогической направленности, это связано с объединением культурологической и социально-педагогической направленностей. Увеличение числа учащихся художественно-эстетической направленности связано с открытием новых учебных групп. Уменьшение детей в физкультурно – спортивной направленности произошло связи с сокращением педагога (совместителя). Техническая направленность перестала работать из-за увольнения педагога.

5.4. Возрастной состав учащихся

Период	до 7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
2013-2014 уч.год	125	216	180	0	521
2014-2015 уч.год	127	253	117	25	522
2015-2016 уч.год	180	241	123	15	559

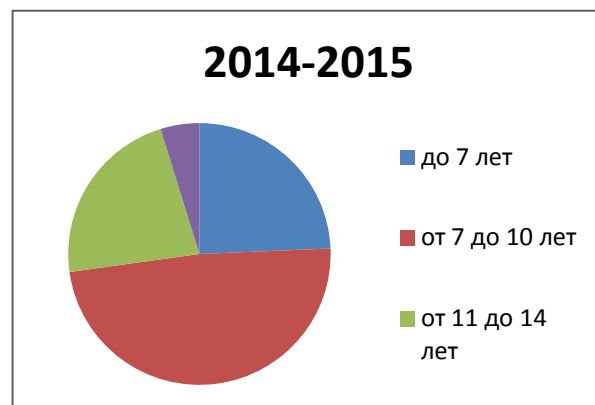
В процентном соотношении число учащихся за 2013-2014 учебный год:

- ✓ до 7 лет- 24 %;
- ✓ от 7 до 10 лет-41,5%;
- ✓ от 11 до 14 лет- 34,5%;
- ✓ от 15 до 18 лет- 0%



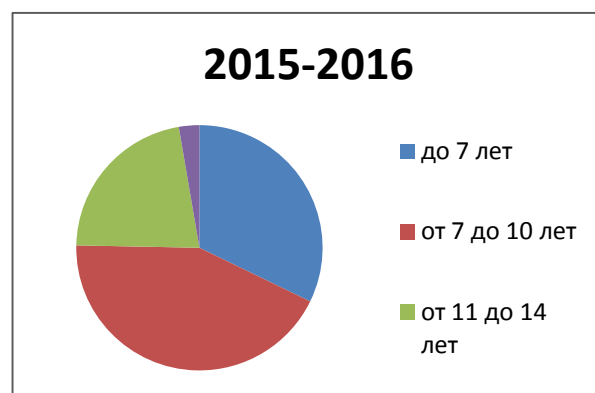
В процентном соотношении число учащихся за 2014-2015 учебный год:

- ✓ до 7 лет- 24,3%;
- ✓ от 7 до 10 лет- 48,6%;
- ✓ от 11 до 14 лет- 22,4%;
- ✓ от 15 до 18 лет- 4,7%



В процентном соотношении число учащихся за 2015-2016 учебный год:

- ✓ до 7 лет- 32,3%;
- ✓ от 7 до 10 лет- 43%;
- ✓ от 11 до 14 лет- 22%;
- ✓ от 15 до 18 лет- 2,7%



Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди учащихся объединений немного преобладают дети младшего школьного возраста. С каждым годом увеличивается количество детей дошкольного возраста, потому что в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для данной категории детей.

6. Сведения о родителях учащихся структурного подразделения МОУ ЦДТТ

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ расположено на территории поселка Горьковский. Поселок городского типа в Волгоградской области, подчиненный администрации города Волгограда. Численность населения поселка – свыше 20 000 человек, из которых – 3 048 дети в возрасте до 18 лет. В поселке Горьковский проживают в основном семьи железнодорожников и военнослужащих. В учреждении занимаются учащиеся в основном из благополучных семей, 28 % учащихся из малообеспеченных семей.

6.1. Организация работы с родителями учащихся

Работа с родителями строится по модели: педагог – ребенок – родители.

Работа с родителями строится с учетом:

- мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния учебно-воспитательного процесса;

- привлечения родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничества при разрешении кризисных ситуаций;
- привлечения родителей (законных представителей) к диагностической работе (анкетирование).

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей учащихся, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься в структурном подразделении МОУ ЦДТТ;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ р.п.Горьковский;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации массовых мероприятий;
- участие в управлении через родительские собрания;
- поддержка инициативы педагогов дополнительного образования.

Формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные беседы;
- собрания;
- открытые занятия
- отчетные концерты;
- консультации.

Проводятся:

1. Один раз в квартал Дни семьи, когда родителям предлагается консультативная помощь администрации и педагогических работников.
2. Традиционные Дни открытых дверей, в течение которых родители имеют возможность посетить учебные и воспитательные мероприятия, получить консультации педагогических работников.
3. Совместные с родителями мероприятия к календарным праздникам «Мой папа - самый лучший», «Мама – слово дорогое».
4. Индивидуальная и групповая формы консультирования родителей по самостоятельному изучению литературы, раскрывающей различные аспекты семейного воспитания детей:
 - традиционные приемы и методы воспитания;
 - специфика воспитательной работы с учетом современных условий;
 - факторы, способствующие личностному росту;
 - самовоспитание и саморазвитие личности;
 - правовые основы, регламентирующие отношения в семье детей и родителей.

7. Кадровый состав структурного подразделения МОУ ЦДТТ

Заместитель директора УВР	- 1 ставка
Методист	- 2 ставки
Педагог – организатор	- 1 ставка
Логопед	- 0,5 ставки

Педагоги дополнительного образования (основные) - 13,7 (3 из них в декретном отпуске)

7.1.Возрастной состав педагогов

Возраст	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	чел.	%	чел.	%
До 30 лет	5	26%	7	35%
До 40 лет	4	21%	4	20%
До 50 лет	3	16%	5	25%
До 60 лет	4	21%	3	15%
Свыше 60 лет	3	16%	1	5%
Всего	19		20	

7.2.Укомплектованность педагогическими кадрами:

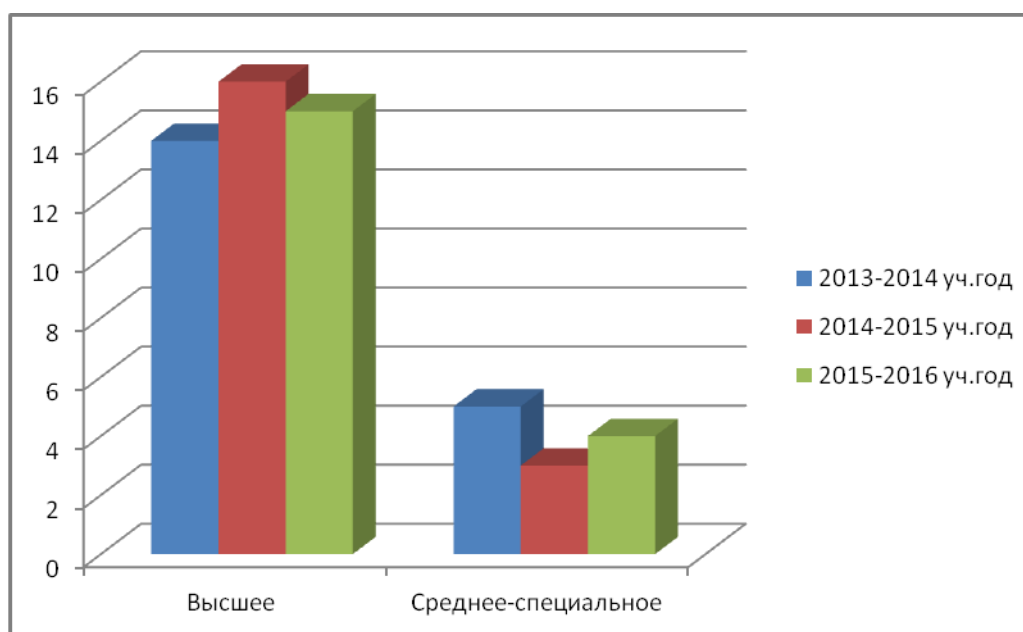
2013-2014 уч. год- 19 человек;

2014-2015 уч. год-19 человек;

2015-2016 уч. год- 19 человек.(из них 3 человека в отпуске по уходу за ребенком)

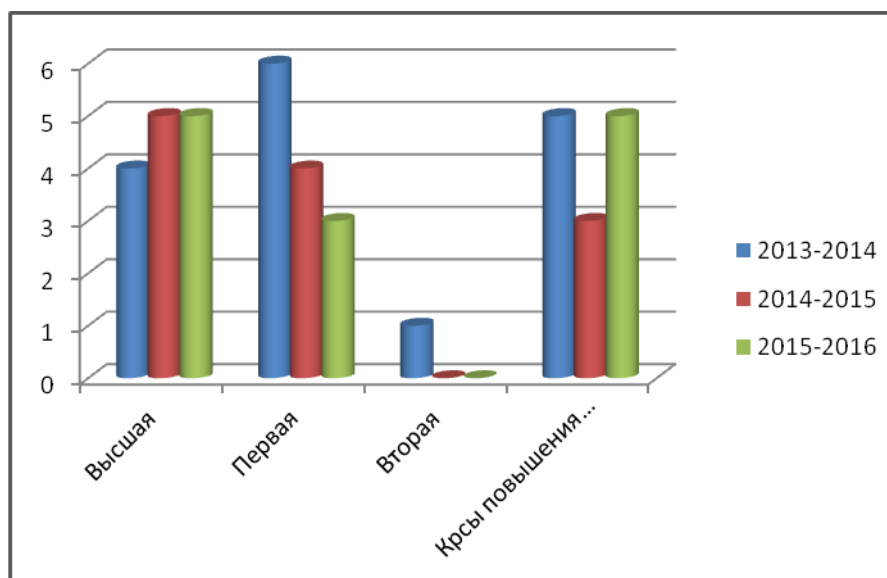
7.3.Образование педагогических сотрудников:

Образование	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Высшее	14 человек 74%	16 человек 80%	15 человек 78,9%
Среднее-специальное	5 человек 26%	3 человека 16%	4 человека 21,1%



7.4. Динамика профессионального уровня педагогов дополнительного образования

Категория	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	4	21,5%	5	26,3%	5	26,3%
Первая	6	31,1%	4	21,5 %	3	15,8%
Вторая	1	5,3 %	-		-	
Без категории	8	42,1 %	10	52,2%	11	57,9%
Прошли курсы повышения квалификации	5	26%	3	16%	3	15%



В период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. 3 педагога прошли в Волгоградском государственном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования курсовую подготовку:

- Макарович Светлана Викторовна и Сорокина Мария Владимировна прошли курсы повышения квалификации в объеме 252 часа по программе «Профессиональная переподготовка в области дополнительного образования детей», а также «Педагог дополнительного образования (трудовые функции, виды профессиональной деятельности, уровни);
- Горелик Татьяна Александровна прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по программе «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников».

Педагоги структурного подразделения МОУ ЦДТТ структурного подразделения принимают активное участие в педагогических семинарах, конкурсах, фестивалях и мастер-классах:

-Ларичева Татьяна Александровна провела мастер-класс по изготовлению рождественских сувениров, в рамках фестиваля «Ваши планы на Рождество?»;

-Дранникова Вера Александровна заняла 1 место на Международном фестиваль-конкурсе по современным танцевальным направлениям «Maxima-2016» в номинации «Взрослые 4 лига», а также заняла 1 место на традиционном турнире «Кубок Зakanалья-2015»;

-Горшкова Алеся Максимовна заняла 1 место на Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы за ЗОЖ».

7.5. Стаж педагогической работы

Педагогический стаж	Всего 20 чел.	% к общему числу педагогических работников
Менее 2 лет	3	15%
От 2 до 5 лет	7	35%
От 5 до 10 лет	2	10%
От 10 до 20 лет	8	40%
Более 20 лет	0	0%

8. Воспитательная система в структурном подразделении МОУ ЦДТТ

8.1.Содержание воспитания

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ использует воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбию, бережному отношению к природе;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ р.п.Горьковский гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого развития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг. Внутри учреждения на протяжении всего учебного года проводятся культурно-массовые мероприятия в дошкольных, спортивных и творческих объединениях.

8.2.Организационно-массовая, досуговая деятельность

Культурная и досуговая деятельность учащихся структурного подразделения МОУ ЦДТТ проходит не только внутри учреждения, но и за её пределами. Учащиеся вокальной студии «Созвучие» и танцевальной студии «Street Sky» принимают активное участие в поселковых, районных и городских мероприятиях: День поселка, День учителя, новогодних праздничных мероприятиях, в мероприятиях патриотической направленности и многих других.

Педагоги структурного подразделения МОУ ЦДТТ создают все условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников. Перед педагогическим коллективом стоит сложная задача воспитания взаимопонимания и уважения друг к другу, социальной терпимости. А также обеспечить профилактику асоциального поведения детей и молодёжи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости учащихся через развитие системы дополнительного образования, формирование здорового образа жизни подростков, привлечение семьи к воспитанию детей.

Ежегодными и уже традиционными на протяжении многих лет являются календарные праздники и тематические мероприятия:

- ✓ День открытых дверей;
- ✓ Мероприятия в рамках месячника по ПДД;
- ✓ День пожилых людей;
- ✓ Праздник осени;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- ✓ Мероприятия в рамках месячника по профилактике ПАВ;
- ✓ Новогодние мероприятия;
- ✓ Рождественские посиделки;
- ✓ Мероприятия по патриотическому воспитанию;

- ✓ Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
- ✓ Спортивно-развлекательные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ Отчетные концерты;
- ✓ Открытие лагерной смены в пришкольных лагерях р.п.Горьковский;

Сначала учебного года на базе структурного подразделения МОУ ЦДТТ

были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- мероприятия по профилактике ПДД – 6 шт.;
- мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ – 4 шт.;
- мероприятия по патриотическому воспитанию – 11 шт.;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни -7 шт.;
- мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений -6 шт.

В каникулярные периоды для учащихся общеобразовательных школ р.п.Горьковский были организованы и проведены мероприятия:

- зимние каникулы – 5 шт.;
- осенние каникулы – 4 шт.;
- весенние каникулы – 4 шт.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ ведет активную работу с одаренными детьми основными целями, которой является:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Основным направлением работы педагогов является создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая учащихся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

9.Методическая работа структурного подразделения МОУ ЦДТТ

Методическая деятельность структурного подразделения МОУ ЦДТТ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Главная функция методической работы состоит в том, чтобы обеспечить поступательный и постоянный профессионально-личностный рост педагога, а в конечном счете - образование высокого качества для каждого ребенка.

Основной целью методической работы в 2015 году являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Все формы организации методической работы с педагогическим коллективом структурного подразделения МОУ ЦДТТ можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

Групповые формы методической работы:

- педагогические советы;
- консультации;
- творческие группы педагогов;
- работа по единой методической теме.

Индивидуальные формы методической работы:

- самообразование;
- индивидуальные консультации (консультации по составлению образовательных программ, по подготовке и проведению открытых учебных занятий, по разработке дидактических и наглядных материалов к образовательным программам);
- посещение занятий и культурно – досуговых мероприятий. Цель посещения занятий: выявить уровень умения организовать и провести учебное занятие, а также показать совокупность способов, приемов преподавания, обучения и проведения занятия, обмен опытом;
- собеседование с педагогами (выявление затруднений, компетенций, анализ конкретных ситуаций, разъяснение интересующих вопросов педагогов и т.д.);

В течение года были проведены следующие педагогические советы:

- утверждение плана работы методистов;
- "Слагаемые педагогического мастерства»;
- «Учебно-методический комплекс- неотъемлемая часть профессиональной деятельности ПДО».

Начиная с сентября 2015 года педагогический коллектив работает над **единой методической темой** «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования в режиме деятельности учреждения».

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играла **творческая группа педагогов**, которая создана в социально – педагогической направленности. Эта группа вместе с методистами решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов

дошкольных объединений, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности учащихся.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Так как, с сентября 2015 года, педагогический коллектив обновился, то педагоги в течение года определили актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывали индивидуальный маршрут ее изучения, периодически предоставляя результаты своей работы при проведении открытых учебных занятий и на собеседованиях.

Вся проводимая методическая работа оказывает положительное влияние на качество образования и рост методического мастерства педагогов. Основными источниками информации являются: посещение занятий, массовых мероприятий, собеседование с педагогами дополнительного образования, учащимися, родителями, проведение анкетирования. Оказывается консультативная помощь молодым педагогам.

Анализируя работу по обобщению и распространению передового опыта можно считать ее удовлетворительной. Она построена как на проведении открытых занятий, организованных в различных формах и выступлениях педагогов на педагогических советах структурного подразделения МОУ ЦДТТ, так и на участии педагогов в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, чётко спланированная система методической работы в прошедшем учебном году способствовала профессиональному росту педагогов и положительному влиянию на качество образовательного процесса в творческих объединениях структурного подразделения МОУ ЦДТТ. Но наряду с успехами хочется отметить и проблемы, возникающие при организации методической работы. Это, прежде всего, низкая деятельность педагогов по распространению собственного педагогического опыта через публикацию материалов в СМИ.

Обновление содержания деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ, вызванное инновационными процессами в системе образования, влечет за собой столкновения педагогических работников со значительным количеством новых проблемных ситуаций. Развитие всего учреждения может быть реализовано только через десятки новшеств, тем, идей, методик, технологий, выполняемых педагогами на их уровне. Чтобы эти новшества создать, необходимо активизировать творческую деятельность педагогов дополнительного образования. Одним из условий для этого мы видим в создании благоприятных условий для процесса педагогического взаимодействия, как со стороны администрации МОУ ЦДТТ, так и погружения педагогов дополнительного образования в активную методическую деятельность на основе использования современных педагогических технологий.

**10. Показатели деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ
Советского района Волгограда, подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	559 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	180 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	241 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	123 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66 человек/ 12 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17/ 3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,89%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	257 45%
1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек/

1.8.2	На региональном уровне	36 человек/
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 человек/
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек/
1.8.5	На международном уровне	65 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек/ 28,08%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек/
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/
1.9.3	На межрегиональном уровне	33 человека/
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/
1.9.5	На международном уровне	32 человека/
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.	Муниципального уровня	0
1.10.	Регионального уровня	0
1.10.	Межрегионального уровня	0
1.10.	Федерального уровня	0
1.10.	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11. 1	На муниципальном уровне (район+город)	2+0
1.11.	На региональном уровне	2
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0
1.11.	На федеральном уровне	0
1.11.	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/15%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40%
1.17.	Высшая	5 человек/ 25%
1.17.	Первая	3 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.18.	До 5 лет	20 человек/ 100
1.18.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 65%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.	За 3 года	5 единицы
1.23.	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	17
2.2.1	Учебный класс	11

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	нет
	в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

11. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ соответствует образовательной программе.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

Обеспечена доступность образовательных услуг для всех желающих детей, проживающим в р.п.Горьковский. Но по-прежнему остается актуальной проблема расширения спектра образовательных услуг предоставляемых структурным подразделением.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ имеет кадровый потенциал - это опытный педагогический коллектив, стабильно функционирующий в режиме деятельности. Коллектив работоспособен, но инертный к освоению новых методик и приемов. Необходимо дальнейшее совершенствование системы мотивации педагогических работников структурного подразделения МОУ ЦДТТ.

Работа методической службы способствует повышению уровня профессионального мастерства, что свидетельствует об увеличении доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями, но наблюдается низкий уровень активности участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

Контингент учащихся стабилен, но необходимо активнее привлекать детей старшего школьного возраста. Освоение материала учащимися структурного подразделения МОУ ЦДТТ находится на достаточно высоком

уровне, что в свою очередь, подтверждается показателями участия в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Материально-техническая база содержит необходимое оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Директор
МОУ ЦДТТ Советского района



А.И Стариков