

СОВЕТСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»

Принята на заседании
научно-методического совета

от «31» августа 20 17 г.

Протокол № 2

Утверждаю:

Директор МОУ ЦДТТ
Советского района
А.И. Стариков

Приказ № 01-06/75
«01» сентября 20 17 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности
«Малое войско»

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Пахомов Вячеслав Викторович,
педагог дополнительного образования

г. Волгоград, 2017

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Малое войско» по содержательной, тематической направленности является военно-патриотической; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малое войско» разработана на основе программы «Казачья статья» в 2014 году, апробирована, в 2015 году внесены изменения и дополнения. К 2016 году возникла необходимость адаптировать программу для младших школьников. В 2016 году программа переработана с учетом современных требований, изложенных в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Патриотизм это система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В данной программе первым предметом является «История Вооруженных Сил Российской Федерации», в котором изучается роль армии в событиях прошлого. А так же предусмотрены разделы «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка», которые является неотъемлемой частью любой программы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, они призваны развивать у учащихся такие необходимые сегодня качества, как терпение, дисциплина и командный дух. «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка», помогут разнообразить исторический курс данной программы. Именно в таком сочетании истории, строевой и огневой подготовки программа «Малое войско», будет полной и интересной для учащихся.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Содержание обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлено на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление и расширение семейных связей ребенка
- способствует укреплению взаимосвязи ребенка и родителей в совместных работах.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Программа учитывает требования ФГОС начального образования в части формирования личностных, метапредметных и предметных (военно-патриотических) результатов образования.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, возрос интерес к изучению истории в котором соединяются задания по изучению своих корней с изучением истории родного края, цель курса в осознании детьми, причастности своих далеких, а иногда (как в случае событий Великой Отечественной) не таких уж далеких предков к историческим событиям. Программа способствует формированию у детей любви к Отечеству, через любовь своей «Малой родине». Учтены особенности возраста детей и знакомство с историей начинается со сказок и былин.

В программу включены огневая и строевая подготовки, что позволяет подготовить обучающихся и к службе в вооруженных силах России. Программа «Казачья статья», будет особенно интересна тем, школам и другим учреждениям, реализующим кадетское образование. Данная программа направлена на разностороннее развитие личности подростка, как патриота своей Родины, готового ее защитить при необходимости, а огневой и строевой подготовкой с успехом и интересом занимаются, не только мальчики, но и девочки.

Школьный возраст - это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться,

не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области, заключаются в том, что впервые программа реализуется на разных уровнях. На «Продвинутом уровне» учащиеся не просто получают более глубокие знания и навыки, но и имеют возможность выбора специализации. Данная программа по казачеству расширяет кругозор ребят, знакомит их с жизнью России, родного города, воспитывает любовь к малой родине, истории Отечества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости. В структуру программы входят разные образовательные блоки: (теория, практика, проект). Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения работать над простыми моделями и поделками.

Отличительные особенности программы состоят в том, что, впервые история будет изучаться одновременно с огневой и строевой подготовкой, а в качестве некоторых практических занятий учащиеся сделают свои первые модели военной техники, именно в таком сочетании программа «Казачья статья», будет более полной, новой и интересной для учащихся. Программа направлена на воспитание подростка как гражданина и патриота своей Родины.

Адресат – учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет.

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, достигшие 7-летнего возраста и старше, желающие заниматься в объединении и имеющие письменное разрешение врача - педиатра.

Дети школьного возраста находятся в периоде позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на два года обучения: 1 – год обучения – 72 часа в год, 2-й год обучения – 72 часа в год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения для освоения программы – 144 часа.

Формы обучения

Очная форма обучения.

В соответствии с уставом Центра в группе первого года обучения 12-15 учащихся. Второй год обучения – 10-12.

Особенности организации образовательного процесса

В образовательном процессе принимают участие разновозрастные группы учащихся. Так в одной группе могут обучаться дети от 7 до 11 лет.

Весь учебный материал программы разделен согласно следующим уровням сложности: «Стартовый уровень» - на 1 году обучения, «Базовый уровень» - на 2 году обучения, «Продвинутый уровень» подразумевает углубленное изучение предметов на 2 году обучения. На продвинутом уровне учащиеся распределяются по «специальностям» - командиры, историки, оружейники.

Допускается приём учащихся на 2 обучения и изучение ими курса «Продвинутого уровня», при условии, что их знания, умения и навыки соответствуют «Базовому уровню» и «Продвинутому уровню» соответственно.

Состав групп: постоянный, но допускается движение учащихся в учебном году на основании ходатайств.

Особенностью планирования программного материала является сведение возможных параметров нагрузок, средств и методов обучения, тренировки и контроля в одну принципиальную схему годового цикла. Основными формами организации учебного процесса и режима занятий являются:

- групповые теоретические практические и учебно – тренировочные занятия;
- внутригрупповые и межгрупповые соревнования и строевые смотры;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- прохождение ежегодной диспансеризации;
- участие в соревнованиях различного уровня.

Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу, соответственно 72 часа в год на 1 и 2 году обучения в соответствии с уставом МОУ ЦДТТ.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создать стойкую мотивацию у обучающихся на сознательное стремление к защите Отечества, на выработку необходимых понятий и качеств, составляющих основу коммуникативной, гражданской и социальной активности.

Задачи:

- личностные:

- формирование в сознании учащихся представление о том, что настоящий защитник Отечества - человек, обладающий разнообразными и глубокими знаниями, интеллектом, приобщенный к искусству и культуре, сознательно подчиняющийся власти и закону, преданный Родине, обладающий чувством чести, добра и правды.
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- метапредметные:

- подготовка волевых, смелых, целеустремленных, дисциплинированных, обладающих широким кругозором юношей и девушек;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей в получении дополнительного образования в области начальной военной подготовке;

- образовательные (предметные):

- повышение уровня знаний в области истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование знания по истории техники, умения работы с инструментами, удовлетворение познавательных потребностей;
- развитие познавательного интереса к моделированию;
- формирование ведущих интегративных качеств личности
- на основании полученных знаний, умений и навыков профессиональное самоопределение в выборе профессии учащимися.

**1.3. Содержание программы
Учебный план 1 год обучения
«Стартовый уровень»**

История ВС РФ

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов	Теория	Формы аттестации /контроля
1	Вводное занятие	1	1	
2	Образ солдата в русском фольклоре 2.1. Сказки о солдате 2.2. Русские былины 2.3. Солдат в песне 2.4. Современные произведения о солдате	7	6	1
3	Древнерусское государство 3.1. Славянские народы 3.2. Киевская Русь 3.3. Княжеские дружины. 3.4. Владимир. Крещение Руси	7	6	1
4	От дружины до стрельцов 4.1. Русские князья 4.2. Монголо-татарское нашествие 4.3. Куликовская битва 4.4. Развитие Русского государства 4.5. Иван Грозный. Регулярная армия. Казаки	9	8	1
5	От смуты до Петра I 5.1. Смутное время 5.2. Минин и Пожарский. Русское ополчение 5.3. Династия Романовых 5.4. Петр I 5.5 Реформы армии 5.6 Русский флот	11	9	2
6	Заключительное занятие	1	1	
	ВСЕГО	36	31	5

Примечание: распределение материала на теоретические и практические занятия отражает не отдельные занятия, а пропорции в распределении времени при проведении учебных занятий.

Строевая подготовка

Содержание Темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
	всего	теория	практика	
1.Вводное занятие	1	1		
2.Общие положения. 2.1. Основные понятия строевой подготовки 2.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю 2.3. Строи и управление ими	6	3	2	1
3.Строевые приемы и движение без оружия. 3.1.Строевая стойка. 3.2 Повороты на месте.	10	2	6	2
4.Заключительное занятие	1	1		
ВСЕГО	18	7	8	3

Огневая подготовка

Содержание	Количество часов			Формы аттестации /контроля
	всего	теория	практика	
1.Вводное занятие	1	1		
2.История холодного оружия 2.1. Холодное оружие 2.2. Развитие холодного оружия	4	2	1	1
3.История огнестрельного оружия 3.1. Появление огнестрельного оружия 3.2. Артиллерия 3.3. Ружья 3.4. Пистолеты 3.5. Винтовки 3.6. Пулеметы 3.7. Авиационное, танковое, корабельное оружие	12	7	3	2
6.Заключительное занятие	1	1		
Всего	18	10	5	3

**Учебный план 2 год обучения
«Базовый уровень»**

История ВС РФ

№	РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов	Теория	Формы аттестации /контроля
1	Вводное занятие	1	1	
2	Великие победы русской армии 2.1. Невская битва (1240).Ледовое побоище (1242) 2.2. Взятие Казани (1552) 2.3. Подчинение Астрахани (1556) 2.4. Покорение Сибири (1583) 2.5. Полтавская битва (1709) 2.6. Русско-турецкие войны. Суворов 2.7. Отечественная война 1812 года 2.8. Завоевание Средней Азии 2.9. Освобождение балканских народов (1877—1878) 2.10. Брусиловский прорыв (1916)	14	12	2
3	Советский период 3.1. Создание РККА 3.2. Довоенный период 3.3. Великая Отечественная Война 3.4. Послевоенный период	8	7	1
4	Современные МЧС, ВС, ПВ, ВВ 4.1. МЧС 4.2. Структура ВС 4.3. Сухопутные войска 4.4. Воздушно-космические силы 4.5. Военно-Морской Флот 4.6. Ракетные войска стратегического назначения 4.7. Воздушно-десантные войска 4.8. Пограничные войска 4.9. Внутренние войска	12	10	2
5	Заключительное занятие	1	1	
	ВСЕГО	36	31	5

Строевая подготовка

Содержание Темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
	всего	теория	практика	
1. Вводное занятие	1	1		
2. Строевой шаг	6	1	4	1
3. Выполнение воинского приветствия. 3.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 3.2. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	10	2	6	2
4. Заключительное занятие	1	1		
ВСЕГО	18	5	10	3

Огневая подготовка

Содержание	Количество часов			Формы аттестации /контроля
	всего	теория	практика	
1. Вводное занятие	1	1		
2. Современное огнестрельное оружие 2.1. Карабин 2.2. Снайперские винтовки 2.3. Автоматы 2.4. Семейство АК 2.5. Устройство АК	11	7	2	2
3. Ручные гранаты 3.1. Меры безопасности 3.2. Виды гранат и их устройство 3.3. Приемы метания гранат	5	3	1	1
4. Заключительное занятие	1	1		
Всего	18	12	3	3

Примечание: распределение материала на теоретические и практические занятия отражает не отдельные занятия, а пропорции в распределении времени при проведении учебных занятий.

**Содержание учебного плана
1 год обучения
«Стартовый уровень»**

История ВС РФ

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Вводный инструктаж. Организационные вопросы.

На вводном занятии учащиеся знакомятся с общей структурой программы, её содержанием, формами работы.

Формы и методы работы: беседа, объяснение.

Раздел 2. Образ солдата в русском фольклоре

Теория: Знакомство учащихся с русскими сказками и былинами, народными песнями и современными произведениями о русском солдате

Формы и методы работы: лекция, беседа (См. приложение 1).

Формы контроля: опрос.

Раздел 3. Древнерусское государство

Теория: Изучение быта традиций славянских народов; обстоятельств возникновения Киевской Руси; первые князья.

Формы и методы работы: лекция, беседа, демонстрация мультимедийных фильмов «Детство Ратибора», «Мальчик с уздечкой».

Формы контроля: опрос, игра верно-неверно (См. приложение 1).

Раздел 4. От дружины до стрельцов

Теория: Изучение событий монгольского ига и правления Ивана грозного; стрелецкое войско как первая регулярная армия

Формы и методы работы: лекция, беседа.

Формы контроля: опрос.

Раздел 5. От Смуты до Петра I

Теория: Изучение событий Смутного времени. Народное ополчение. Петр как реформатор армии и создатель военно-морского флота

Формы и методы работы: лекция, беседа

Формы контроля: итоговая викторина (См. приложение 1).

Раздел 6. Заключительное занятие.

Теория: Итоги обучения истории на «Стартовом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Строевая подготовка

Раздел 1. Техника безопасности. Вводное занятие.

Теория: Раскрываются цели и задачи предмета на «Стартовом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Раздел 2. Общие положения.

Теория: Изучение основных понятия строевой подготовки (строй, шеренга, фланг, фронт и др.)..

Практика: упражнения на плацу.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ (См. приложение 2).

Формы контроля: опрос.

Раздел 3. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория: Обучение строевым приемам, индивидуально и в строю, на месте.

Практика: упражнения на плацу.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ.

Формы контроля: тест, строевой смотр (См. приложение 2).

Раздел 4. Заключительное занятие.

Теория: Итоги обучения строевой подготовки на «Стартовом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Огневая подготовка

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Раскрываются цели и задачи предмета на «Стартовом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Раздел 2. История оружия.

Теория: Изучение истории оружия. Клинковое оружие. Метательное оружие.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, показ мультимедийной презентации.

Формы контроля: опрос.

Раздел 3. Материальная часть оружия.

Теория: Изучение истории огнестрельного оружия. Изучение видов огнестрельного оружия история появления и назначение.

Практика: рисунки холодного и огнестрельного оружия, воинов разных времен.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ.

Формы контроля: тест (См. приложение 3).

Раздел 4. Заключительное занятие.

Теория: Итоги обучения огневой подготовки на «Стартовом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Содержание учебного плана 2 год обучения «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень»

История ВС РФ

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Вводный инструктаж. Организационные вопросы.

На вводном занятии учащиеся знакомятся с общей структурой программы, её содержанием, формами работы.

Формы и методы работы: беседа, объяснение.

Раздел 2. Великие победы русской армии

Теория: Знакомство с важнейшими моментами в истории России.

Формы и методы работы: лекция (См. приложение 4), беседа, мультимедийная презентация.

Формы контроля: опрос.

Раздел 3. Советский период

Теория: Изучение советского периода армии. Историческая миссия советских людей в борьбе с мировым злом (фашизмом).

Формы и методы работы: лекция, беседа.

Формы контроля: опрос, викторина (См. приложение 4).

Раздел 4. Современные МЧС, ВС, ПВ, ВВ

Теория: Изучение структуры ВС, МЧС Внутренних и Пограничных войск России. Виды Вооруженных Сил и отдельные рода войск.

Формы и методы работы: лекция, беседа, демонстрация фильмов киножурнала «Советская армия».

Формы контроля: опрос, итоговый тест по истории (См. приложение 4).

Раздел 5. Заключительное занятие.

Теория: Итоги обучения истории на «Базовом уровне» и «Продвинутом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Для «Продвинутого уровня». Учащиеся проявившие способности и желание к глубокому изучению предмета становятся «историками», они готовят дополнительные материалы по изучаемым разделам, это может быть: доклад, мультимедийная презентация а так же театрализованная постановка. Все дополнительные материалы представляются на занятиях.

Строевая подготовка

Раздел 1. Техника безопасности. Вводное занятие.

Теория: Раскрываются цели и задачи предмета на «Базовом уровне» и «Продвинутом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Раздел 2. Строевой шаг

Теория: Изучение строевого шага. Действия учащихся в общем строю.

Практика: упражнения на плацу.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ.

Формы контроля: опрос.

Раздел 3. Выполнение воинского приветствия..

Теория: Обучение строевым приемам, индивидуально и в строю, на месте и в движении.

Практика: упражнения на плацу.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ.

Формы контроля: строевой смотр (См. приложение 5).

Раздел 4. Заключительное занятие.

Теория: Итоги обучения строевой подготовки на «Базовом уровне» и «Продвинутом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Для «Продвинутого уровня». Учащиеся проявившие способности и желание к глубокому изучению предмета становятся «командирами», они исполняют обязанности командиров отделения как на занятиях так и на строевых смотрах. «Командиры» дополнительно изучают обязанности командиров, правильную подачу команд. На строевых смотрах действия командира оценивается отдельно.

Огневая подготовка

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Раскрываются цели и задачи предмета на «Базовом уровне» и «Продвинутом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Раздел 2. Современное огнестрельное оружие

Теория: Изучение современного огнестрельного оружия. Индивидуальное оружие российского солдата автомат Калашникова. Устройство автомата.

Практика: изготовление бумажных копий оружия.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ.

Формы контроля: опрос.

Раздел 3. Ручные гранаты.

Теория: Изучение мер безопасности при обращении с ручными гранатами. Изучение устройства гранат и их видов. Обучение приемам и правилам метания гранат.

Практика: метание учебных гранат.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ.

Формы контроля: тест (См. приложение 6).

Раздел 4. Заключительное занятие.

Теория: Итоги обучения огневой подготовки на «Базовом уровне» и «Продвинутом уровне».

Формы и методы работы: беседа.

Для «Продвинутого уровня». Учащиеся проявившие способности и желание к глубокому изучению предмета становятся «оружейниками», они изучают дополнительные образцы оружия, экспериментальные виды оружия. А так же дополнительно тренируются в скоростной разборке-сборке автомата.

1.4. Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе:

По окончании первого года обучения «Стартовый уровень» учащиеся

Будут знать:

- события из истории Древней Руси;
- ключевые исторические события от монгольского нашествия до времени Петра I;
- основные строевые понятия;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- историю холодного и огнестрельного оружия.

Будут уметь:

- выполнять строевые приёмы на месте в соответствии с требованиями «Стартового уровня»;
- выполнять сборку бумажных моделей.

По окончании второго года обучения «Базовый уровень» учащиеся

Будут знать:

- ключевые моменты истории от Петра до наших дней;
- порядок выполнения основных строевых команд
- правильность выполнения команд;
- технику безопасности в тире;
- правила проведения соревнований по метанию гранат.

Будут уметь:

- выполнять строевые приёмы на месте и в движении в соответствии с требованиями «Базового уровня»;
- выполнять разборку-сборку автомата Калашникова.

По окончании второго года обучения на «Продвинутом уровне» учащиеся

Будут знать:

историки

- историю родного края;
- родословную семьи;
- интересные факты из истории России;

командиры

- правила подачи строевых команд;
- обязанности военнослужащих и командиров перед построением и в строю;

оружейники

- тактико-технические характеристики отечественного и зарубежного оружия.

Будут уметь:

историки

- работать с историческими источниками;
- составлять родословную семьи;

командиры

- правильно подавать строевые команды;
- исполнять обязанности командира;

оружейники

- выполнять разборку-сборку автомата.

Компетенции и личностные качества

Программа учитывает требования ФГОС основного, среднего и полного общего образования в части формирования личностных компетентностей:

1.	познавательная компетентность	способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения;
2.	информационная компетентность	способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);
3.	коммуникативная компетентность	владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности
4.	социальная и гражданская компетентность	соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях
5.	организаторская компетентность	планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности

б. специальные компетентности в области образовательной деятельности физкультурно-спортивного направления дополнительного образования детей	Знание истории и культуры Отечества и родного края, родословную своей семьи. Умение проводить строевой смотр. Выполнение учащимися тренировок по стрельбе предусмотренных индивидуальным планом подготовки; Выполнение разборки и сборки автомата в соответствии с программным материалом каждого уровня обучения.
---	---

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы

- личностные:

- учащиеся будут обладать сформированным представлением о том, что настоящий защитник Отечества - человек, обладающий разнообразными и глубокими знаниями, интеллектом, приобщенный к искусству и культуре, сознательно подчиняющийся власти и закону, преданный Родине, обладающий чувством чести, добра и правды.;
- у учащихся будет сформирована общая культура личности на основе усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- метапредметные:

- учащиеся будут смелы, иметь волевою подготовку, целеустремлены, дисциплинированы, обладать широким кругозором;
- для учащихся будут созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей в получении дополнительного образования в области начальной военной подготовке.

- образовательные (предметные):

- учащиеся будут повышать свой уровень знаний в области истории и культуры Отечества и родного края;
- у учащихся будут сформированы ведущие интегративные качества личности;
- учащиеся на основании полученных знаний, умений и навыков смогут профессионально самоопределиться в выборе будущей профессии.

-

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на учебный год

1 год обучения «Стартовый уровень»

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	Вводные занятия по истории и строевой подготовке(2 ч.). Образ солдата в русском фольклоре (3 ч.). Общие положения строевой подготовки (3 ч.).	Учебный кабинет, плац	опрос
2	Октябрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	9	Образ солдата в русском фольклоре (4 ч.). Общие положения строевой подготовки (3 ч.). Строевые приемы и движение без оружия (2 ч.).	Учебный кабинет, плац	опрос

3	Ноябрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	Древнерусское государство (4 ч.). Вводное занятие по огневой подготовке(1 ч.). История холодного оружия (3 ч.).	Учебный кабинет	опрос
4	Декабрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	Древнерусское государство (3 ч.). От дружины до стрельцов (1 ч.). История холодного оружия (1 ч.). История огнестрельного оружия (3 ч.).	Учебный кабинет	викторина
5	Январь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	7	От дружины до стрельцов (4 ч.). История холодного оружия (3 ч.).	Учебный кабинет	опрос
6	Февраль	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	От дружины до стрельцов (4 ч.). История холодного оружия (4 ч.).	Учебный кабинет	-
7	Март	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические	9	От смуты до Петра I (4 ч.). История холодного оружия (4 ч.). Заключительно	Учебный кабинет	тест

				занятия;		е занятие по огневой подготовке (1 ч.).		
8	Апрель	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	От смуты до Петра I (4 ч.). Строевые приемы и движение без оружия (4 ч.).	Учебный кабинет, плац	опрос
9	Май	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	9	От смуты до Петра I (3 ч.). Строевые приемы и движение без оружия (4 ч.). Заключительное занятие (2 ч.).	Учебный кабинет, плац	- итоговый тест; - строевой смотр.
10	Июнь	По расписанию	По расписанию	Массовая работа с лагерями	По расписанию	Традиционные районные конкурсы и массовая работа с воспитанникам и лагерей.	МОУ ЦДТТ	-
11	Июль	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск
12	Август	По расписанию	По расписанию	Работа с компьютером	Согласно нагрузке	Переработка программы	Компьютерный класс	Сдача готовой программы

2 год обучения
«Базовый уровень» и «Продвинутый уровень»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	Вводные занятия по истории и строевой подготовке(2 ч.). Великие победы русской армии (3 ч.). Строевой шаг (3 ч.).	Учебный кабинет, плац	-
2	Октябрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	9	Великие победы русской армии (4 ч.). Строевой шаг (3 ч.). Выполнение воинского приветствия (2 ч.).	Учебный кабинет, плац	опрос
3	Ноябрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	Великие победы русской армии (4 ч.). Вводное занятие по огневой подготовке(1 ч.). Современное огнестрельное оружие (3 ч.).	Учебный кабинет	-

4	Декабрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	Великие победы русской армии (3 ч.). Советский период (1 ч.). Современное огнестрельное оружие (4 ч.).	Учебный кабинет	опрос
5	Январь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	7	Советский период (3 ч.). Современное огнестрельное оружие (4 ч.).	Учебный кабинет	-
6	Февраль	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	Советский период (4 ч.). Ручные гранаты (4 ч.).	Учебный кабинет	-
7	Март	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	9	Современные МЧС, ВС, ПВ, ВВ (5 ч.). Ручные гранаты (2 ч.). Заключительное занятие по огневой подготовке (1 ч.).	Учебный кабинет, спортивная площадка	- викторина; - тест; - соревнования по метанию гранат на дальность
8	Апрель	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	8	Современные МЧС, ВС, ПВ, ВВ (4 ч.). Выполнение воинского приветствия (4 ч.).	Учебный кабинет, плац	-
9	Май	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	9	Современные МЧС, ВС, ПВ, ВВ (3 ч.). Выполнение воинского	Учебный кабинет, плац	- итоговый тест; - строевой смотр.

						приветствия (4 ч.). Заключительные занятия по истории и строевой подготовке (2 ч.).		
10	Июнь	По расписанию	По расписанию	Массовая работа с лагерями	По расписанию	Традиционные районные конкурсы и массовая работа с воспитанниками и лагерей.	МОУ ЦДТТ	-
11	Июль	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск
12	Август	По расписанию	По расписанию	Работа с компьютером	Согласно нагрузке	Переработка программы	Компьютерный класс	Сдача готовой программы

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимого оборудования, инвентаря для реализации программы
Учебная база:

- учебный кабинет;
- плац (спортивная площадка);
- плакаты.

Учебное оружие:

- макет массово-габаритный АК-74 (2 шт.);
- учебная граната Ф-1;
- учебная граната РГД-5;
- мячи для большого тенниса;
- гранаты для метания 500 грамм (3 шт).

Материалы и инструменты:

- ножницы 12шт;
- клей-карандаш 6шт;
- бумага 1пачка.

Информационное обеспечение

- аудио - аппаратура с комплектом дисков;
- аппаратура для просмотра фото- и видеоматериалов.

Крайне желательно наличие мультимедийного проектора с экраном для более эффективного использования фото- и видеоматериалов, а также презентаций.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- сдача тестов, нормативов и упражнений по разделам программы;
- заполнение индивидуальных карт на каждого учащегося, где отражены сдача тестов, нормативов, начиная со «Стартового уровня» и до «Продвинутого уровня» (См. приложение 7);
- сбор педагогом папки портфолио, где хранятся все благодарственные письма и грамоты учащихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- контрольные тесты, нормативы и упражнения;
- освоение объёмов тренировочных нагрузок;
- конкурсы в объединении;
- протоколы соревнований;
- грамоты за участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня.

2.4. Оценочные материалы

перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

Индивидуальная карта учащегося, для фиксации показателей сдачи нормативов (См. приложение 7).

2.5. Методические материалы

- учебно-демонстрационные плакаты;
- военно-патриотическая литература;
- видеофильмы патриотического содержания;
- диски по строевой и огневой подготовке.

2.6. Список литературы

Литература, рекомендованная педагогам:

1. Алмазов Б.А. (под ред.) Казаки СПб.: Золотой век, 2013.
2. Волокитин А.А. Грачев Н.Н. Жильцов В.А. и др. Военно-профессиональная ориентация учащихся М.: Дрофа, 2004.
3. Калашников В.И. Атлас войн и сражений М.: Белый город, 2007.
4. Савельев Е.П. Древняя история казачества. М.: Вече, 2010.
5. Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе М.: ДОСААФ, 2010.
6. Пособие по методике строевой подготовки М.: Воениздат, 2012.

Источники, рекомендованные учащимся:

1. Энциклопедия кадетского воспитания и образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscadet.ru/>
2. Единый кадетский портал <http://makb.intercadet.ru/>
3. Сайт Московского содружества суворовцев, нахимовцев, кадет <http://www.kadet.ru/>
4. Казачий сайт «Вольная станица» <http://www.fstanitsa.ru/>
5. Сайт о десанте без границ <http://desantura.ru/>

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Аверин А.И. Выдрин И.Ф. Ендовицкий Н.К. Начальная военная подготовка, М.: Просвещение, 2014.
2. Апакидзе В.В. Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки, М.: Просвещение, 2012.
3. Буторина Г.С. Овчинникова Н. П. Воспитание патриотизма средствами образования, СПб: КАРО, 2014.
4. Васнев В.А. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе, М.: Просвещение, 2015.
5. Гордеев А.А. История казачества. М.: Вече, 2014.
6. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок М.: ДОСААФ, 2014.
7. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий Волгоград: Учитель, 2013.
8. Попов Е.А. Огневая подготовка. Учебное пособие, М.: Военные знания, 2013.
9. Соболева Н.А. Российская государственная символика. История и современность СПб.: Владос, 2015.
10. Соловцова И.А. Духовное воспитание в православной и светской педагогике: методология, теория технологии, Волгоград: Перемена, 2013.
11. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Ось-89, 2014.
12. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. Учебное пособие, М.: Военные знания, 2013.