

Формы образовательной деятельности:

(выписка из Образовательной программы МОУ ЦДТТ на 2013-2018 учебный год, утверждённой научно-методическим советом, протокол №1, от 25.09.2013 г., введена в действие Приказом МОУ ЦДТТ №01-06/49 от 25.09.2013)

В Центре практикуются следующие объединения детей и подростков:

Форма образовательной деятельности	Особенности организации объединения
Кружок	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог. Может быть однопрофильным и многопрофильным объединением.
Студия	Содержание деятельности связано с определенным видом технического творчества. Среди педагогических задач студии - создание условий для становления и развития технического творчества детей в различных областях. Сочетает традиционные и инновационные формы учебных занятий. Как правило, многопрофильное объединение.
Школа	Организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения. Многопрофильное объединение.
Секция	На занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта. Однопрофильное объединение.

При организации занятий многопрофильных объединений могут быть использованы следующие варианты:

- занятия проводятся 2 раза в неделю, т.е. по одному занятию каждого вида;

- занятия проводятся комбинированно: один вид деятельности – перерыв – второй вид деятельности.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений Центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: это рассказ, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, демонстрация, иллюстрация, использование аудио- и видеоматериалов, упражнения, практические работы, познавательная игра, тренировка. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.