

Отчет

о результатах самообследования в МОУ ЦДТТ за 2017 год (без учета обособленного структурного подразделения)

Цели самообследования:

- всесторонний анализ деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центра детского технического творчества Советского района Волгограда» (сокращенное название – МОУ ЦДТТ Советского района) (далее – МОУ ЦДТТ),
- объективная оценка состояния педагогического процесса,
- установление соответствия содержания образования детей целям и задачам, стоящим перед учреждением.

Самообследование МОУ ЦДТТ адресовано широкому кругу общественности: родителям обучающихся Центра, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности МОУ ЦДТТ за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

Самообследование обеспечивает информационную открытость МОУ ЦДТТ для всех заинтересованных лиц.

Общая характеристика МОУ ЦДТТ, **организационно-правовое обеспечение**

МОУ ЦДТТ по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Статус МОУ ЦДТТ:

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – Центр детского технического творчества.

Учредителем МОУ ЦДТТ является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Собственником имущества, передаваемого МОУ ЦДТТ в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

МОУ ЦДТТ имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество,

приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Направления работы, реализуемые учреждением

Свою образовательную деятельность МОУ ЦДТТ осуществляет согласно Лицензии № 321 Серия 34Л01 № 0001140 от 17.03.2016 г. и Приложению Серия 34П01 № 0001508 к лицензии, предоставленными на основании решения приказа комитета образования и науки Волгоградской области №835-у от 17.03.2016 г.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого в МОУ ЦДТТ и регламентируемого расписанием занятий.

Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Занятия с обучающимися проводятся в здании МОУ ЦДТТ в соответствии с Договором об оперативном управлении от 06.07.95 г. и на базе шести образовательных учреждений Советского района в соответствии с Договорами на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, и акта приёма-передачи

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)
1	2	3
1.	Адрес:400002 г. Волгоград, Советский район, ул. Китайская, 24 Отдельно стоящее, типовое двухэтажное здание. Год постройки - 1936. Восстановлено в 1946 году.	№02 - 50.1 кв.м. №03 - 49.3 кв.м. №04 - 48,6 кв.м. № 05 - 16,9 кв.м. №06 - 57,9 кв.м. №07 - 46,8 кв.м. №08 - 50,5 кв.м. №09 - 49.6 кв.м. №10 - 51,1 кв.м. № 11 - 49,6 кв.м. № 13 - 50,6 кв.м. подсобные помещения: - Туалеты – 10,2 кв.м. - Тепловой узел – 31,7 кв.м. - Кладовая – 17,0 кв.м. - Умывальная – 15,2 кв.м. - Подсобные - 15,8 кв.м. Объекты физической культуры и спорта Автомод. трасса – 93,6 кв.м. Мотоспорта каб. – 49,6 кв.м. Объекты культуры Актальный зал – 94,9 кв.м.
2.	МОУ СОШ № 93 400119 г. Волгоград Советский район, ул. Тулака, 1	Учебные кабинеты №3 и №31 Соответственно - 52,0 кв.м., и 32.1 кв.м .
3.	МОУ СОШ № 52 400062 г. Волгоград Советский район, ул. А.Королева, 1а	Учебный кабинет № 43 1 - (48,90 кв.м.)
4.	МОУ СОШ № 129	Учебный кабинет №3

	400011 г. Волгоград Советский район, ул. Даугавская, 5а	1 - (49,3 кв.м.)
6.	МОУ СОШ № 54 400002 г. Волгоград Советский район, ул. Казахская, 20	Учебный кабинет № 10 1 - (55,4 кв.м.)
7.	МОУ СОШ № 111 400002 г. Волгоград Советский район, ул. Чебышева, 38	Учебный кабинет № 22 1 - (32,10 кв.м)
8	МОУ СОШ № 46 400034, Россия, г. Волгоград, ул. им. Алишера Навои, 2	Учебный кабинет №02 1 - 49.4 кв.м.
всего		На базе МОУ ЦДТТ - 521 кв.м. на базе МОУ района - -319.2 кв.м

Материально - техническая база МОУ ЦДТТ

Материально-техническая база МОУ ЦДТТ обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Кабинеты МОУ ЦДТТ оборудованы и оформлены в соответствии с направленностью деятельности. Для проведения учебных занятий, научно-методической работы используются технические средства: мультимедийные проекторы, ноутбуки, музыкальная и видеоаппаратура.

№/ №	Наименование	Год ввода	Где установлен
1.	Активная акустическая система JBL PRX 715	2014	Актальный зал
2.	Вокальная радиосистема с 2 ручными передатчиками		Актальный зал
3.	Микшерский пульт YAMAHA MG 124-CX-R	2014	Актальный зал
4.	Монитор ASUA 19	2014	Методический кабинет
5.	Мультимедийный проектор InFocus IN114a	2014	Кабинет №10
6.	МФУ SAMSUNG SCX-3400	2014	Методический кабинет
7.	Оборудование видеонаблюдения	2014	Вахта, периметр здания, холл 1 этажа
8.	Системный блок Nordel 3300	2014	Методический кабинет
9.	Велотренажер	2014	Актальный зал
10.	Маты гимнастические	2014	Актальный зал
11.	Стол теннисный	2014	Актальный зал
12.	Тренажер «Беговая дорожка»	2014	Актальный зал
13.	Универсальная навесная перекладина	2014	Актальный зал
14.	Проекционный экран	2014	Кабинет №10
15.	Стенка гимнастическая	2014	Кабинет №2
16.	LCD монитор 17	2007	Кабинет информационных технологий
17.	LCD монитор 17	2007	Кабинет информационных технологий
18.	LCD монитор 17	2007	Кабинет информационных технологий
19.	Видеокамера JVC	2007	Кабинет информационных технологий

20.	Компьютер Иманго	2005	Кабинет информационных технологий
21.	Кондиционер бытовой	2001	Кабинет информационных технологий
22.	Ламинатор	2005	Кабинет директора
23.	Магнитофон SONU	2000	Кабинет №10
24.	Монитор 17 LG	2005	Кабинет информационных технологий
25.	Монитор 17 LG	2005	Кабинет информационных технологий
26.	Монитор Самсунг	2005	Кабинет информационных технологий
27.	МПП-плеер (черный)	2006	Кабинет директора
28.	МФУ Canon	2006	Приемная
29.	Накопитель для компьютера	2005	Кабинет директора
30.	Оверлок	2001	Кабинет №7
31.	Печь муфельная	2003	Кабинет №11
32.	Принтер Самсунг	2006	Кабинет директора
33.	Принтер лазерный EPSON	2005	Кабинет информационных технологий
34.	Принтер лазерный HP	2005	Кабинет зам. директора по УВР
35.	Принтер Canon	2005	Трассовый моделизм
36.	Проектор	2005	Кабинет информационных технологий
37.	Сплит система Vitek	2007	Приемная
38.	Трасса для автомобилей	2003	Трассовый моделизм
39.	Факс Canon	2006	Приемная
40.	Цифровая камера	2005	Кабинет директора
41.	Электролобзик	2004	Кабинет №10
42.	Станок ТВ-7	1990	Мастерская
43.	Станок ТВ-4	1990	Кабинет №9
44.	Станок сверлильный	1990	Мастерская
45.	Станок сверлильный	1996	Кабинет №9
46.	Станок сверлильный	1990	Мастерская
47.	Станок фрезерный	1990	Мастерская
48.	Станок фуговальный	1990	Мастерская
49.	Электроточило	1996	Кабинет №9
50.	Заточный станок	1990	Мастерская
51.	Швейная машина	1995	Кабинет №7
52.	Швейная машина	1995	Кабинет №7
53.	Швейная машина Чайка	1998	Кабинет №7
54.	Швейная машина Чайка	1998	Кабинет №7
55.	Сплит система Самсунг	2007	Кабинет информационных технологий
56.	Винтовка пневматическая	1990	Полиатлон
57.	Винтовка пневматическая	1991	Полиатлон
58.	Винтовка ИЖ-60	1991	Полиатлон
59.	DVD плеер	2003	Кабинет №5
60.	Видеомагнитофон Акай	2003	Кабинет №5
61.	Телевизор Эльтон	2003	Кабинет №5
62.	Сканер	2003	Кабинет информационных технологий
63.	Карт АКУ-83	1990	Кабинет №11
64.	Карт Пионер	2005	Кабинет №11
65.	Мотоцикл Хонда	2005	Кабинет №11
66.	Мотоцикл ЗСМБ-175	1990	Кабинет №11
67.	Брошюровщик	2005	Кабинет директора
68.	Видеокамера Canon	2016	Кабинет информационных технологий
69.	МФУ (лазерный)	2017	Кабинет № 10

На привлеченные средства и пожертвования родителей проводится ремонт и оснащение учебных кабинетов. В 2017 году на добровольные пожертвования были отремонтированы кабинеты №16 и №21, с заменой электрооборудования, отопительных радиаторов на сумму 256580,00 рублей. Приобретена учебная мебель на сумму 20460,00 рублей

Закуплены светильники потолочные и светильники для школьной доски в учебные кабинеты.

На деньги, выделенные депутатами городской и областной думы, произведена работа по замене оконных блоков в количестве 7 шт. на сумму 166911,00 рублей

Учебный план МОУ ЦДТТ

Учебный план МОУ ЦДТТ составлен на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», санитарно-эпидемиологических требований для учреждений дополнительного образования детей, Устава и других нормативно-правовых документов МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда.

Учебный план определяет возрастной состав, количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, которая соответствует максимальной недельной нагрузке, итоговое количество часов, финансируемых государством.

Учебный план позволяет учащимся пройти либо все ступени обучения, либо прийти на любую из них.

Учебный план соответствует и удовлетворяет всем возникшим на разных этапах развития ребенка ведущим потребностям, учитывает интересы всех участников образовательного процесса.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут (для дошкольников – 30 минут) с 10-минутным перерывом между занятиями и не менее 15-минутным перерывом между отдельными учебными группами.

Перерыв между сменами учебных групп составляет не менее 1 часа.

Расписание занятий в учреждении дополнительного образования составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

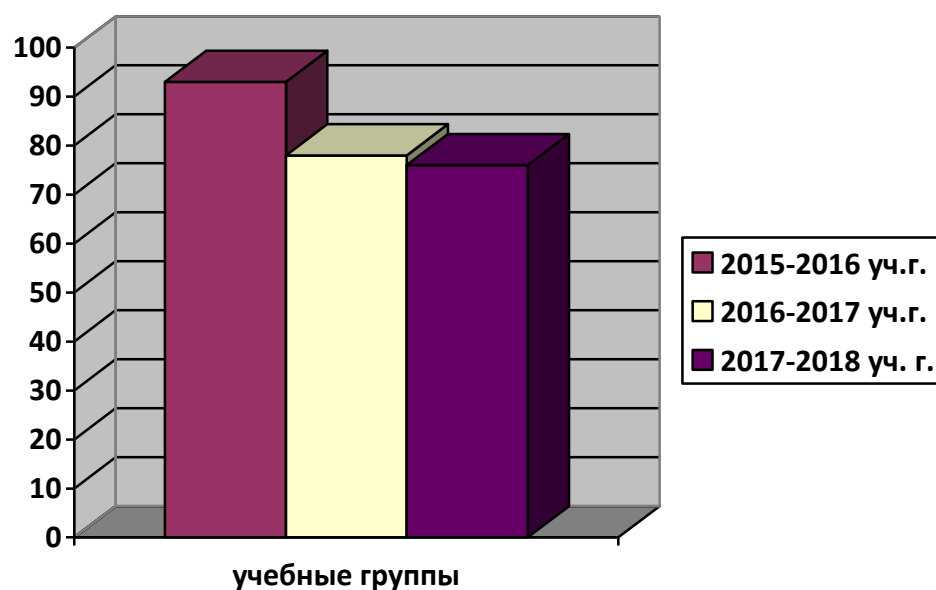
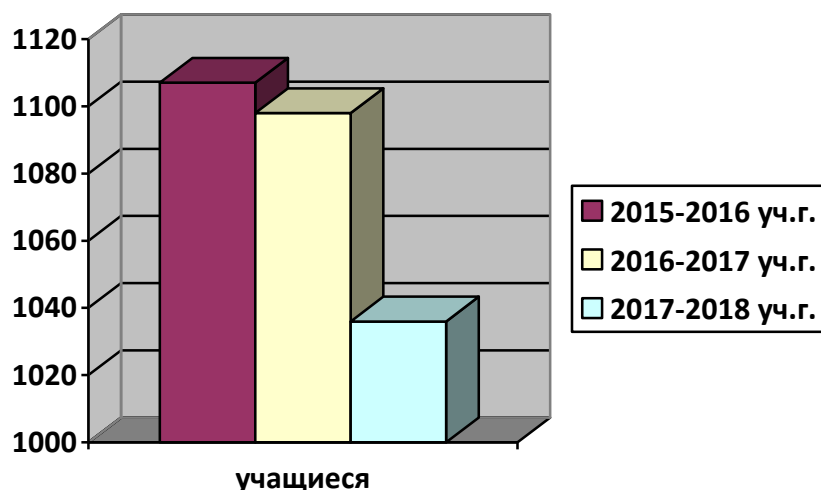
Анализ контингента учащихся

В 2015-2016 учебном году в творческих объединениях занималось 1107 учащихся, которые составляли 93 учебных группы. Из них на базе

общеобразовательных учреждений 19 групп, 209 учащихся.

В 2016-2017 учебном году в творческих объединениях обучалось 1098 учащихся, которые составляли 78 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 12 групп, 136 учащихся.

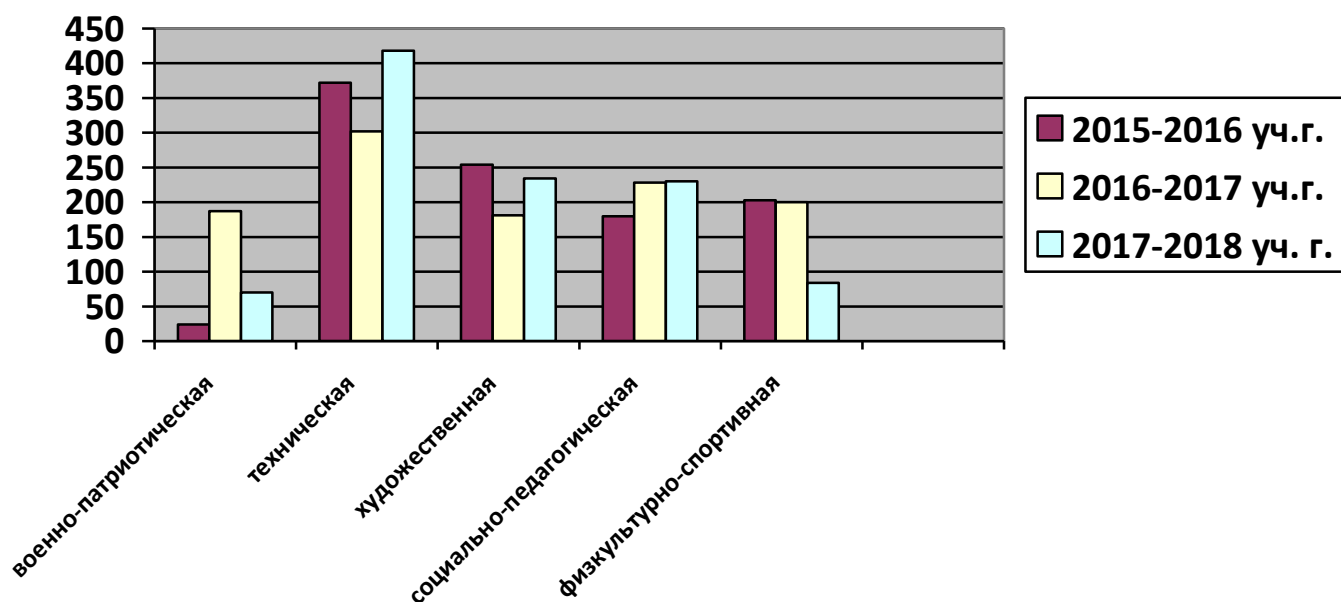
В 2017-2018 учебном году в творческих объединениях занималось 1036 учащихся, которые составляли 76 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 34 группы, 408 учащихся.



Наблюдается динамика уменьшения учебных групп и учащихся в МОУ ЦДТТ в 2017 году, но это связано с увеличением количества творческих объединений реализующих программы второго, третьего и последующих годов обучения в МОУ ЦДТТ.

Количество учащихся по направленностям образовательной деятельности МОУ ЦДТТ

Период \ Направленность	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Техническая	372	302	418
Военно-патриотическая	24	187	70
Художественная	254	181	234
Социально-педагогическая	180	228	230
Физкультурно-спортивная	203	200	84
Всего учащихся	1107	1098	1036



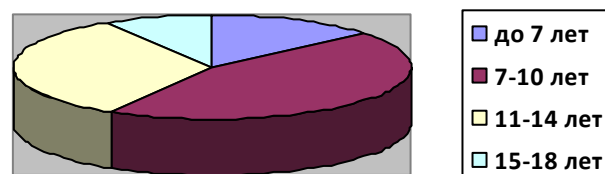
В интересах учащихся на базах образовательных учреждений МОУ СШ № 54 и МОУ СШ № 93 в кадетских классах реализуются образовательные программы технической направленности, за счёт этого увеличилось число детей. Незначительное уменьшение числа учащихся в объединениях технической направленности наблюдается из-за перехода детей на второй и третий год обучения и занятия по продвинутому уровню программы. Увеличение учащихся занимающихся художественной направленностью произошло за счёт прибавления учебных групп объединения «Я рисую!» в МОУ СШ № 93. В результате внедрения в образовательный процесс новых программ, «Английский в технике», «Успех» увеличилось количество учащихся занимающихся в объединениях социально-педагогической направленности. Количество учащихся в физкультурно-спортивной направленности осталось на прежнем уровне. Увеличение учащихся занимающихся

технической направленностью произошло за счёт прибавления учебных групп объединений «Робототехника» и «Радиоэлектроника и связь». Уменьшение учащихся занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленностью произошло за счёт прекращения работы объединения «Прикладная стрельба» в связи с увольнением педагога.

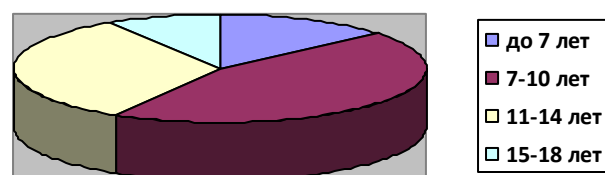
Возрастной состав учащихся

Период	до 7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
2015-2016 уч.г.	160	510	330	107	1107
2016-2017 уч.г.	152	487	361	98	1098
2017-2018 уч.г.	154	485	360	99	1036

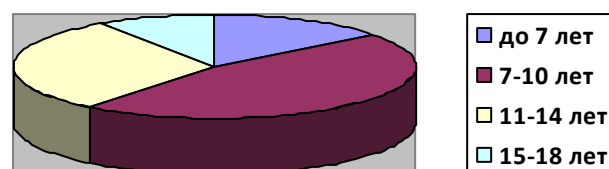
2015-2016 уч.г.: дошкольники – 15,1 %
 7-10 лет – 51,9 %
 11-14 лет – 22,3 %
 15-18 лет – 10,7 %



2016 - 2017 уч.г.: дошкольники – 14,0 %
 7-10 лет – 49,8 %
 11-14 лет – 28,0 %
 15-18 лет – 8,2 %



2017 - 2018 уч.г.: дошкольники – 14,5 %
 7-10 лет – 42,8 %
 11-14 лет – 33,2 %
 15-18 лет – 9,5 %



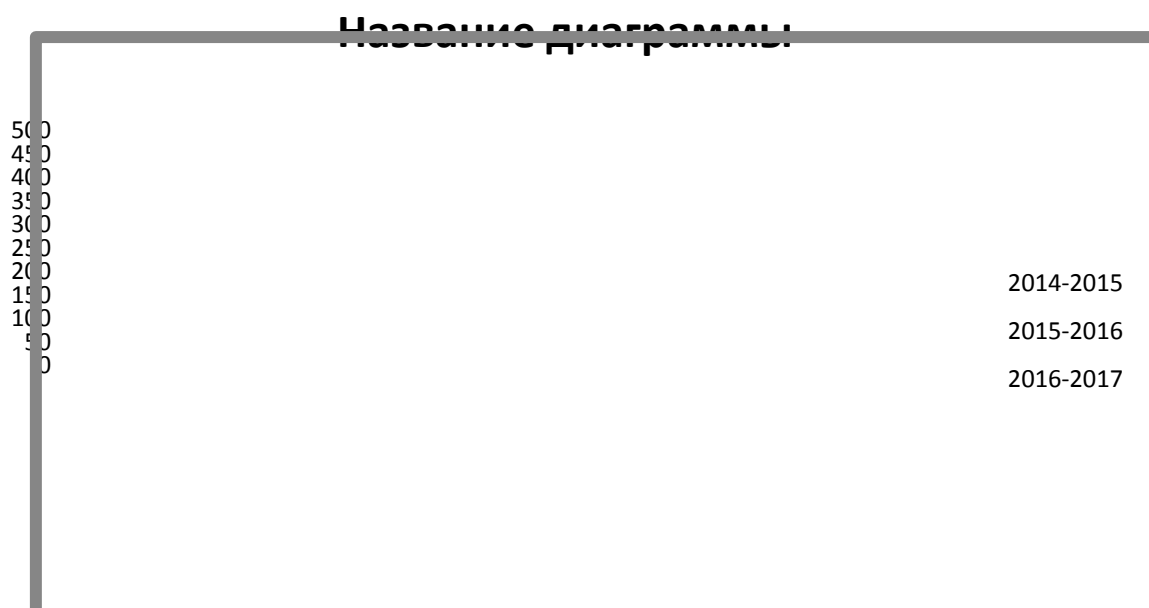
Анализ возрастного состава учащихся творческих объединений МОУ ЦДТТ показал, что ежегодно увеличивается количество учащихся – дошкольников и детей младшего школьного возраста, но уменьшается число детей среднего и старшего звена. Это происходит из-за уменьшения объединений технической направленности, где большое количество дополнительных общеразвивающих программ рассчитано именно на такой контингент и интенсивное внедрение программ социально-педагогической и художественной направленности, где работают высококвалифицированные педагоги дополнительного образования и соответственно данные объединения пользуются популярностью и спросом у родителей учащихся МОУ ЦДТТ.

В МОУ ЦДТТ используются разнообразные формы контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью определения уровня их освоения: выставки, отчетные концерты, спектакли, соревнования, посещения занятий (в том числе открытых), тестирование, отчетные мероприятия по направлению деятельности.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках. Стабильно количество победителей и призеров в конкурсах областного, Всероссийского и Международного уровней.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество призовых мест					
	Районный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	ИТОГО
2014-2015	88	78	142	59	62	429
2015-2016	61	79	93	42	115	390
2016-2017	59	81	97	39	57	333



Проводя сравнительный анализ за 2016-2017 учебный год, прослеживается уменьшение количества победителей и призеров, по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Уменьшение победителей и призеров связано с ранней датой проведения самообследования, так как учебный год 2017-2018 еще не закончился.

Кадровый состав МОУ ЦДТТ

В МОУ ЦДТТ работают высокопрофессиональные педагогические кадры.

Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

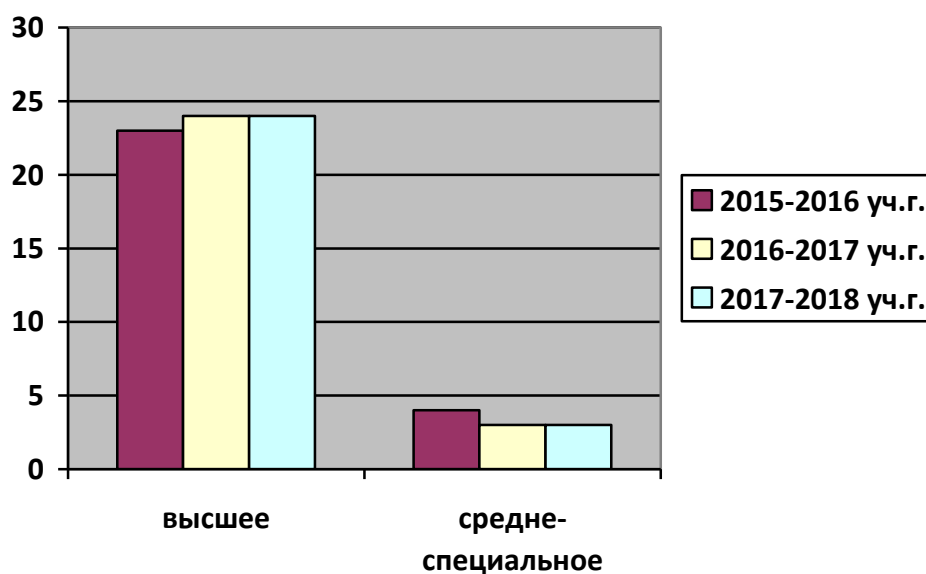
Директор – 1 ставка
 Зам.директора по УВР – 1 ставка
 Зам.директора по НМР – 1 ставка
 Зам.директора по АХЧ – 1 ставка
 Старшие методисты – 2 ставки
 Методисты – 3 ставки
 Педагог-организатор – 1 ставка
 Педагог-психолог – 1 ставка
 Педагоги дополнительного образования – 23 ставки

Укомплектованность педагогическими кадрами:

2015-2016 уч.г - 27 человек.
 2016-2017 уч.г. – 27 человек
 2017-2018 уч.г. – 27 человек.

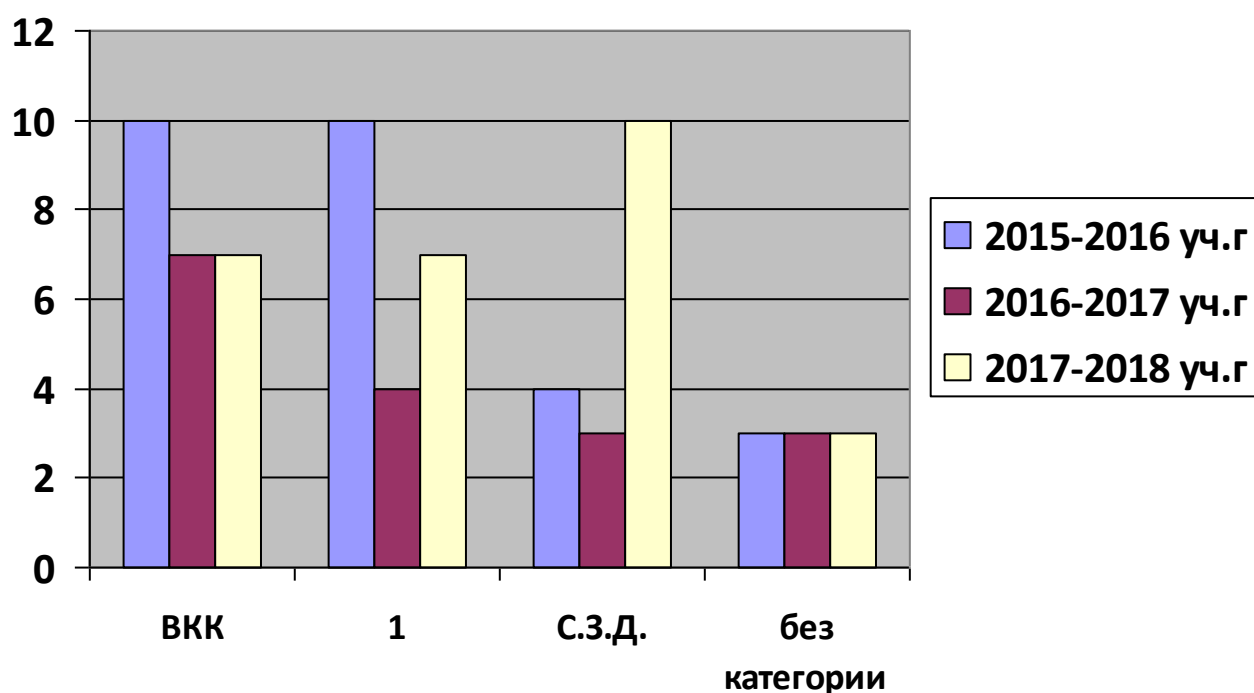
Образование педагогических сотрудников:

Образование	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Высшее	23 человека 85,2 %	24 человека 89,8 %	24 человека 89,8 %
Среднее специальное	4 человек 14,8 %	3 человек 10,2 %	3 человек 10,2 %



Динамика профессионального уровня педагогов дополнительного образования

Категория	2015-2016 уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.
Высшая	10 (37,1%)	7 (29%)	7(29%)
Первая	10 (37,1 %)	4 (16,6%)	7(29%)
Соответствие занимаемой должности	4 (14,8 %)	3 (12,5%)	10 (31%)
Без категории	5 (17,3 %)	3 (11,0 %)	3 (11.0%)



Научно-методическая деятельность в МОУ ЦДТТ.

Развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива призвано координировать усилия различных служб, подразделений МОУ ЦДТТ, творческих педагогов и направленно на усовершенствование учебно-воспитательной работы, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

В 2017 году на базе МОУ ЦДТТ продолжила работу региональная инновационная площадка и федеральная инновационная площадка по теме: «Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования детей», ведущей идеей которой является решение актуальных проблем формирования инженерных и конструкторских навыков, знаний и умений при реализации пяти направлений деятельности в МОУ ЦДТТ. Цель программы: разработать и апробировать на практике модель технологии научно-технического развития детей и молодёжи, через освоение робототехники,

ориентируя учащихся на инженерно-техническую деятельность в сфере высокотехнологического производства. Проанализировать педагогические аспекты ресурсного потенциала технического образования детей и молодёжи и особенности их трансляции в процессе дополнительного образования. Задачи реализуемой программы:

- Выявить сущность и особенности технической подготовки учащихся в системе средств технического творчества учреждения дополнительного образования.
- Подготовить специалистов дополнительного образования по вопросам образовательной робототехники и инновационной деятельности
 - Вовлечь детей и молодёжь в научно-техническое творчество.
 - Осуществлять раннюю профориентацию.
 - Расширять политехнический кругозор, закрепляя в практической деятельности знания, полученные учащимися в результате интеграции основного и дополнительного образования.
- Развивать навыки проектной и конструкторской деятельности в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности.
- Определить систему факторов образования детей и молодёжи на основе робототехники в сфере технического творчества.
- Формировать умения самостоятельной индивидуальной и согласованной коллективной работы, развитие навыков делового общения.
- Разработать критерии и показатели эффективности совершенствования технической подготовки учащихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования детей.
- Опытно-экспериментальным путем проверить эффективность применения технологий развития научно-технического потенциала.
- Разработать методические рекомендации по развитию научно-технического творчества и совершенствованию технической подготовки учащихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования детей.

Происходящие социально-экономические изменения в современном обществе обусловили необходимость реализации данного инновационного образовательного проекта.

Робототехника - область науки и техники, ориентированная на создание роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей (информационно - сенсорных, исполнительных и управляющих) и имеющих элементы искусственного интеллекта. Роботы и робототехнические системы предназначены для автоматизации сложных технических и технологических процессов и операций, в том числе, выполняемых в недетерминированных условиях; для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ.

Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности, становление ученического сообщества, формирование универсальных способов действий в сфере технического творчества. Формирование востребованного кадрового резерва инженеров, обладающих лидерскими качествами, современными компетентностями, способных решать задачи высокотехнологичных отраслей экономики России.

Требования к современному человеку, необходимые для жизни в техногенной среде, непрерывно возрастают, в связи с чем учащийся должен по степени своего развития приближаться к уровню пользователя или создателя объектов техногенного мира. За период обучения в системе общего, дополнительного или профессионального образования повышается не только уровень личных качеств учащегося, но и уровень развития технологического мира. Это позволяет говорить, о том, что человек в современной техногенной среде не является некоторой постоянной сущностью, а динамично изменяется. При этом планируемый результат образования, устанавливаемый как цель при построении основной образовательной программы, непрерывно возрастает, а темпы прироста знаний и умений, развития мировоззрения, мышления, способностей человека за период обучения существенно увеличиваются. Инновационная деятельность по реализации данной программы проводится поэтапно, последовательно, комплексно. В ходе неё осуществляется подготовка учебно-технологических материалов для всех субъектов образовательного процесса, участвующих в новационном поиске, полученные результаты систематизируются и обобщаются.

В результате, осуществлён проблемный анализ инновационной деятельности МОУ ЦДТТ, который выявил ряд затруднений педагогов и показал реальную картину состояния образовательного процесса для реализации практико-ориентированной экспериментально-исследовательской работы в рамках федеральной инновационной площадки. Перед педагогическим коллективом МОУ ЦДТТ была поставлена проблема и обоснована её актуальность. На первоначальном этапе научно-педагогического исследования в МОУ ЦДТТ по теме инновационной деятельности использовались следующие методы:

- изучение документов (учебных журналов, планов и программ и др.);
- изучение результатов деятельности учащихся в данной сфере технического творчества (научных и исследовательских работ, моделей, приборов, рисунков, поделок и т.д.);
- тестирование учащихся по выявлению творческих способностей в технической сфере деятельности;
- педагогические наблюдения;
- интервьюирование (с учащимися, педагогами, родителями);
- анкетирование (учащихся, педагогов, родителей);
- . оценивание (экспертный метод);
- изучение и обобщение педагогического опыта.

В течение учебного года производился сбор и систематизация теоретического материала по проблеме. Разработана программа инновационной деятельности, направленная на развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся средствами робототехники в МОУ ЦДТТ.

Составлен перспективный и текущий план реализации программы. Заключены договоры о социальном партнёрстве, совместных опытно-экспериментальных исследованиях, научно-методическом и научно-практическом сотрудничестве с соисполнителями программы: с ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет», «Волгоградский государственный технический университет», ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» в рамках основной деятельности учреждения; с ФГНУ «Институт семьи и вос-

питания» Российской академии образования, специалисты которого помогут педагогам эффективно реализовывать целевые установки, как методологические основы ФГОС общего образования; с ООО «Вилар» и ООО «Брейн Девелопмент» для разработки и апробации современных образовательных технологий и оборудования, для конструирования и моделирования при реализации образовательных программ. Осуществляется сотрудничество с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Станция юных техников» г.Новоуральска, с музеем занимательных наук Эйнштейна г. Волгограда. Сформирован заказ на разработку научно-методического обеспечения ФИП. Подготовлена необходимая на первоначальном этапе нормативно правовая база, локальные акты для апробации современных образовательных технологий.

Совместно с «Волгоградской государственной академией последипломного образования» проведён региональный круглый стол: «Пути разработки инновационных моделей патриотического воспитания современных поколений казачества в пространстве социализации, самовоспитания, саморазвития», региональный научно-практический семинар «Патриотизм и гражданственность – целевые ориентиры дополнительного образования средствами технического моделирования и робототехники», заседание регионального круглого стола: «Единство семьи, дошкольного, общего и дополнительного образования в реализации этнокультурного казачьего компонента для развития личности гражданина и патриота России XXI века» в рамках научно-практической конференции, посвящённой 100-летию революционных событий 1917 года «Уроки истории» совместно с Волгоградской областной общественной организацией «Волгоградский округ Донских казаков» и в соответствии с планом мероприятий по реализации ведущих направлений образовательной и научно-методической работы, проведен региональный научно-практический семинар: «Техническое творчество детей: инновационные формы работы в организациях дополнительного образования» по теоретическим и прикладным проблемам инновационной деятельности.

В ходе мероприятий решались следующие задачи: производился анализ сложившихся моделей практико-ориентированной и экспериментально-исследовательской работы по развитию технического творчества детей в рамках инновационных площадок специфика реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности; рассматривались регрессивные процессы в развитии технического творчества учащихся и пути их преодоления; была представлена музейная педагогика и использование интерактивных экспонатов для развития технического мышления учащихся.

Осуществлялся поиск необходимой информации, знакомство с работой виртуальных конструкторов, обмен информацией на обучающих семинарах, личном и дистанционном общении педагогов. Разработана система мероприятий направленных на реализацию инновационных программ по техническому творчеству учащихся:

- осуществляет деятельность совместный научно-методический совет МОУ ЦДТТ и МОУ ДЮЦ Советского района, курирующий межведомственное взаимодействие, инновационную деятельность и мониторинг качества дополнительного образования;

- проводится выставка – демонстрация робототехники на районном и городском мероприятии, посвящённом Дню района и Дню города;
- организована и проведена районная выставка детского технического творчества для детей дошкольного возраста «Роботёнок»;
- организован и проведен конкурс технического творчества для детей младшего школьного возраста «Мир роботов»;
- организована и проведена городская выставка детского технического творчества, имеющая номинацию «робототехника»;
- учащиеся МОУ ЦДТТ приняли участие во Всероссийских интернет - конкурсах по Робототехнике, Международной-интернет олимпиаде по Робототехнике «Легопроектирование»;
- приняли участие и заняли призовые места учащихся МОУ ЦДТТ в Международной дистанционной олимпиаде по физике «Инфоурок»;
- приняли участие и заняли призовые места учащихся МОУ ЦДТТ во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-Экспресс»;
- проведен цикл экскурсий обучающихся МОУ ЦДТТ в музей занимательных наук Эйнштейна;
- организована демонстрация моделей Роботов, изготовленных учащимися, на отчётном мероприятии МОУ ЦДТТ «Фестиваль технических приключений»;
- представлены научно-методические материалы на ежегодном педагогическом форуме «Образование Волгоградской области»;
- изучался опыт успешного внедрения робототехники коллег из других регионов.

Разработчиками программы рассмотрены различные оптимальные формы внедрения робототехники в образовательное пространство МОУ ЦДТТ и созданы условия для инновационной деятельности:

- проведены ремонтные работы в учебных кабинетах и коридоре МОУ ЦДТТ;
- создан электронный банк данных инновационных, информационных, информационно-методических, научно-методических разработок по техническому творчеству учащихся;
- создана дружественная, технически насыщенная среда, способствующая усилению познавательных способностей учащихся и овладению предметными действиями.

Полученные продукты программы на данном этапе реализации:

1. Программа инновационной деятельности, направленной на развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования детей.
2. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательный компьютер»,
3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир радиоуправляемых моделей»
4. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»,
5. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Радиоэлектроника»,

6. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы 3Д моделирования».
7. Контрольно-измерительные материалы творческих способностей учащихся техническим творчеством (анкеты, тесты, упражнения, задания).
8. Положение о проведении городской выставки детского технического творчества
9. Положение о проведении районного конкурса технического творчества детей младшего школьного возраста «Мир роботов»
10. Положение о проведении районной выставки детского технического творчества для детей дошкольного возраста «Роботёнок».
11. Электронный реестр инновационных, информационных, информационно-методических, научно-методических разработок по техническому творчеству учащихся.
12. Договоры о социальном партнёрстве, совместных опытно-экспериментальных исследованиях, научно-методическом и научно-практическом сотрудничестве.
13. Наградные документы (Грамоты, дипломы, сертификаты и др.) педагогов и обучающихся, свидетельствующие высокие результаты инновационной деятельности в ЦДТТ.

Продукты инновационной деятельности МОУ ЦДТТ рекомендованы для использования в учебно-воспитательном процессе педагогическим работникам МОУ ЦДТТ и специалистам технической направленности в сфере ИКТ и робототехники. Контрольно-измерительные материалы помогут при осуществлении мониторинга качества дополнительного образования в сфере технического творчества. Опыт успешной инновационной деятельности будет транслироваться на разноуровневых научно-практических семинарах, конференциях, «круглых столах» и представляться в виде мастер-классов и выставки методических материалов на мероприятиях организованных МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда и на интернет сайте moucddt.ucoz.ru http://moucddt.ucoz.ru/index/glavnaja_stranica_sajta/0-7.

В МОУ ЦДТТ продолжает просветительскую деятельность музей «Парусники мира», который является первым этапом городского музея технического творчества учащихся. Основу экспозиции составляет коллекция моделей парусников заместителя директора по УВР Скоробогатова А.А. и моделей, изготовленных обучающимися МОУ ЦДТТ. Всего в музее более 500 экспонатов. Актив музея осуществляет деятельность в области музейной педагогики, где дети занимаются исследовательской деятельностью по комплексному профилю экспозиций, включающих в себя различные направления: историческое (военно-историческое, этнографическое, история мирового парусного судостроения), патриотическое, естественнонаучное (географическое, геологическое, экологическое), научно-техническое (стендовый судомоделизм), международных связей. Музей предоставляет возможность любому человеку расширить свои знания в области технического творчества, культуры и традиций народов России и других стран мира, посредством ознакомления с историей Корабля.

Для успешной работы в режиме инновационной деятельности разработаны следующие мероприятия:

Научно-методическая учеба педагогических кадров МОУ ЦДТТ

№	Форма	Цель
1	Теоретические семинары	Обеспечить информационные и научно-методические условия для инновационной деятельности педагогов МОУ ЦДТТ
2	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Повысить педагогическое мастерство и компетентность педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и методиста.
3	Методические объединения педагогов МОУ ЦДТТ	Расширять педагогические знания и обмен опытом
4	Семинары-практикумы	Усовершенствовать педагогические навыки, через ряд мероприятий: -«Педагогическая среда: современные подходы и интерпретации», -«Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся технических объединений» -«Требования к оформлению творческих и исследовательских проектов» -«Методика проведения дифференцируемых самостоятельных работ и формирование навыков самоконтроля обучающегося» -«Совместная деятельность педагогов для более эффективного результата образовательного и воспитательного процесса» -«Преемственность различных уровней технического творчества в соответствии с периодом обучения и возрастом учащихся» и др.
5	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнение и изменение программ.	Усовершенствовать учебно-воспитательный процесс МОУ ЦДТТ, привести дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствие с новыми нормативно-правовыми документами и изменениями в современном мире, науке и технике.
6	Открытые занятия, мероприятия, мастер-классы	Расширять педагогические знания и обмениваться опытом, проводить анализ и самоанализ образовательной деятельности.
7	Научно-практические конференции, круглые столы, форумы	Привлечение педагогов к научной деятельности, транслирование разработок, моделей, проектов, программ инновационной работы.
8	Занятия в Школе молодого специалиста	Наставничество вновь принятых работников опытными педагогами по направлениям:

	(ШМС)	- «Ведение документации в системе дополнительного образования детей занимающихся техническим творчеством» - «Самоанализ и самообразование – как формы повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования» - «Сущность дидактических игр как средство обучения техническому творчеству» - «Организация и проведение воспитательных мероприятий в объединениях МОУ ЦДТТ» и др.
--	-------	--

Формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью по организации дополнительного образования детей в области научно-технического творчества.

Осуществляется через ряд мероприятий по:

- диагностированию профессиональных качеств и умений педагогов осуществляющих инновационную деятельность;
- систематизации и описанию передового опыта работы специалистов технической направленности.
- консультированию педагогических работников.
- наставничеству в методической подготовке и профессиональной компетенции молодых специалистов.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В МОУ ЦДТТ разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), Уставом МОУ ЦДТТ, Письмом Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» и реализуется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям для реализации образовательного процесса в условиях инновационной деятельности МОУ ЦДТТ. Программы приняты на заседании научно-методического совета Протокол № 2 от 31.08.2017 г. и утверждены Приказом МОУ ЦДТТ от 01.09.2017 г. № 01-06/75.

Психолого-педагогические технологии организации дополнительного образования детей в области технического творчества.

Диагностика профессиональной деятельности педагогов:

- научно-теоретической подготовки;

- методической подготовки;
- психолого-педагогической подготовки;
- молодых специалистов на выявление положительных и отрицательных профессиональных качеств и комфортности в педагогическом коллективе;
- профессиональной ориентации учащихся, с целью оказания помощи учащимся в определении профиля обучения и перспектив профессионального самоопределения.

Воспитательная система в МОУ ЦДТТ и ее результативность

Современная система дополнительного образования находится в поиске новых моделей обучения, направленных на разностороннее развитие личности с учетом индивидуальных психофизиологических и интеллектуальных возможностей ребенка.

Цель дополнительного образования - содействие и помощь человеку в овладении способами культурного самоопределения, самореализации и содействие в понимании человеком самого себя. Цель воспитательной системы МОУ ЦДТТ: создать условия для разностороннего развития ребенка: гражданского, патриотического, эстетического, трудового, физического.

В соответствии с этим необходимо рассмотреть, какие приоритетные ценности лежат в основе образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, что именно педагоги стараются развить в детях. Актуальной становится и информация о целях, преследуемых педагогами при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, о тех качествах личности, которые стараются развивать в своих воспитанниках педагоги дополнительного образования.

Мы исходим из того, что система дополнительного образования призвана помочь социальным институтам реализовывать социализирующую функцию формирования социально активной личности. Данное предназначение вытекает из требований современного общества. Можно констатировать социальный запрос со стороны семьи, школы, общества. Также деятельность учреждения дополнительного образования должна соответствовать приоритетным направлениям социальной политики, которые реализуется на уровне округа, города и области. Формой выражения может выступать сотрудничество с учреждениями социальной защиты, КДН, структурами, занимающимися воспитательной деятельностью и пр.

Основное предназначение Центра детского технического творчества – создание условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация и подготовка их к жизни в обществе и формирование общей культуры. Чтобы отвечать социальным потребностям мы должны опираться в первую очередь, на социальный заказ, на наши возможности и ресурсы, а также на стратегические направления деятельности развития учреждения.

Таким образом, необходимым условием для эффективного осуществления своей миссии как учреждения дополнительного образования Центр детского технического творчества разработал концепцию развития учреждения, основанную на создании адекватной воспитательной системы.

В основе воспитательной системы лежат следующие положения:

Человек – высшая ценность, часть самой природы, общества

Семья – естественная среда обитания ребёнка, основа всего.

Отечество – наши истоки, корни. Родина – единственная, данная человеку судьбой.

Мир – главное условие существования человечества.

Труд - основа бытия.

Творчество – необходимое условие реализации личности.

Характеристика воспитательного потенциала МОУ ЦДТТ

В воспитательной работе МОУ ЦДТТ задействованы специалисты: педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и все педагоги МОУ ЦДТТ. Ежегодно проводятся традиционные и обязательно новые воспитательные, досуговые, интеллектуальные мероприятия.

Намечено совершенствование организации и проведения массовых мероприятий в МОУ ЦДТТ. Организуются и проводятся следующие мероприятия: мероприятия МОУ ЦДТТ; районного уровня, городского уровня.

Традиционно учебно-творческий сезон в МОУ ЦДТТ открывается 1 сентября, в Центре проходит «День знаний» для обучающихся Центра и вновь принятых детей. В первые дни сентября проходят «Дни открытых дверей».

В сентябре в объединениях Центра проходит «Арбузник» (день знакомств), где ребята в непринужденной обстановке, в конкурсной программе и за осенним столом знакомятся друг с другом и с ребятами других объединений.

В сентябре проведены игровые мероприятия «День знаний», цель которых, адаптация и раскрепощение детей после летних каникул, а также донести детям дошкольного возраста, что в сентябре начинается учебный процесс.

В октябре традиционно проводился праздник Золотой Осени, в мероприятии принимали участие педагоги, дети и их родители. Это мероприятие проводилось с целью обогащения знаний учащихся о приметах осени, развитие наблюдательности, внимания, воспитание у детей бережного отношения к родной природе.

5 октября традиционно проходит праздничная программа для педагогов Центра, посвященная «Дню учителя».

В октябре проводится мероприятие для самых младших воспитанников Центра «Посвящение в Технарята». Это торжественное событие для ребят-технарей, их педагогов и родителей. Во время мероприятия в неформальной обстановке в конкурсной программе ребята и родители знакомятся подробно с программой объединения «Технаренок».

В МОУ ЦДТТ основное направление деятельности – преемственность объединений, то все мероприятия «Технаренка» и «Успеха» проводятся совместно с другими объединениями Центра.

Прозанимавшись еще месяц, и освоившись, ребята объединений «Технаренок» и «Успех» участвуют в мероприятии Центра - «Золотая осень». Ребята, родители и педагоги формируются в команды и между ними проводятся творческие конкурсы, связанные с работой с природным материалом, природными дарами на осеннюю тему.

Подобные мероприятия способствуют установлению межличностного контакта между учащимися МОУ ЦДТТ, а также между учащимися и педагогами,

Это приводит к возникновению более прочного интереса к творческой работе и саморазвитию в Центре.

Для воспитанников среднего и старшего возраста была разработана интеллектуальная игра «История технических открытий». Главной целью проведения явилось повышение интереса воспитанников МОУ ЦДТТ к техническим дисциплинам, расширение их кругозора, выявление лучших знатоков истории техники. В этой игре ребята могут блеснуть своими интеллектуальными способностями и раскрыть широкий спектр технического творчества и области науки.

В декабре прошли новогодние праздничные мероприятия. Разработан авторский сценарий под названием «Новогодний бал «В королевстве зимы» и изготовлены ростовые костюмы «Зимушка» и «Сосульки». В мероприятиях помимо педагогов и детей принимали активное участие школьники- волонтеры.

В декабре традиционно проходят Новогодние мероприятия. С 8 по 12 января для объединений младшего, среднего и старшего возраста проходит неделя «Чудо рождества», в которой принимают участие не только учащиеся Центра, но и их родители. Ребята знакомятся с народными традициями и обрядами. Они читают рождественские стихи, поют колядки, наряжаются в костюмы, играют в русские народные игры на воздухе и в помещении.

В январе впервые проводился «Праздник Книжки» для детей младшего и среднего возраста. Для того, чтобы привлечь ребят к чтению литературы, педагоги выходили на экскурсии и викторины в детскую библиотеку № 10, проводили конкурсы в объединениях и завершили театрализованным праздником с привлечением студентов Волгоградского государственного института искусств и культуры.

В честь 75-летия Победы в Сталинградской битве, во всех объединениях МОУ ЦДТТ проходили «Уроки мужества» с целью воспитания патриотизма и исторического сознания, привития нравственных и духовных ценностей у учащихся МОУ ЦДТТ.

В феврале проводилась конкурсно-игровая программа «Наша армия» для будущих защитников Отечества, с целью воспитывать чувство патриотизма у детей и гордости за свою Родину. Были исполнены песни, посвященные этому празднику, проведены игры и конкурсы.

В марте традиционное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта конкурс «Мини мисс». в ходе которого звучали песни стихи, показывались танцы, проводились игры, конкурсы и демонстрировались аксессуары, изготовленные участницами со своими мамами.

В марте проводился районный конкурс по начальному техническому моделированию «Юный техник», был подготовлен сценарный план.

В апреле проводился городской конкурс по начальному техническому моделированию «Юный техник», был подготовлен сценарный план.

В апреле прошла ежегодная деловая игра «Формула твоей безопасности» в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательных учреждений. Был подготовлен сценарный план. Пока подводились итоги игры, учащимся демонстрировался фильм «История прав человека», мультфильмы «Права ребенка» и проведена беседа по теме мероприятия.

Ежегодно в Центре проходят мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Они проводятся 12 апреля. Во всех объединениях среднего школьного возраста проходят конкурсные программы спортивно-технической направленности, младшего школьного возраста – викторины. Ребята вместе с педагогами совершают экскурсии в планетарий, где знакомятся с миром звезд Галактикой.

В мае запланировано закрытие учебно-кружковой работы, которое сопровождается праздничными выпускными мероприятиями для учащихся всех объединений, разрабатывается сценарий.

В мае в памятный для страны день, Центр детского технического творчества проводит праздничные мероприятия «Салют Победы», с приглашением ветеранов. В рамках этого мероприятия проходят следующие конкурсы:

- конкурс рисунков на тему Победы в Великой Отечественной войне;
- конкурс стихов на военную тему;
- конкурс инсценированной песни Великой Отечественной войны.

В конце учебного года проводилась подготовка к мероприятиям, запланированным на летний лагерь «Техноград».

Традиционно проходит закрытие учебно-творческого сезона проведением Фестиваля технических приключений, на котором осуществляется творческий итоговый отчёт всех объединений МОУ ЦДТТ.

Результативность воспитательной системы МОУ ЦДТТ

Результатом воспитательной работы МОУ ЦДТТ является развитие высоконравственной личности учащегося, способной принести пользу обществу и стране.

Ценности выступают как смысловые универсалии, позволяющие сделать жизнь человека плодотворной. Они определяют способы организации образовательного процесса и соуправления этим процессом. Ценностные ориентиры формируются в процессе соотнесения личного жизненного опыта с бытующими в данном обществе моральными и культурными образцами и выражают конкретное понимание смыслов человеческого существования.

В МОУ ЦДТТ признаются системообразующими такие ценности образования как:

- ценность жизни, ценность человека;
- ценность личности ребёнка - Творца;
- ценность личности педагога – человека, Мастера, способного нести высокую образовательную миссию;
- ценность человеческого общения и взаимной поддержки;
- ценность сопереживания (прежде всего любви) и ценность гуманности в человеческих отношениях;
- ценность признания возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- ценность культуры, создаваемой человеком и созидающей его;
- ценности творчества;
- ценность совместного неразрушительного творчества - сотворчества;
- ценность развития;
- ценность созидательного труда;

- ценность многообразия как одного из условий реализации свободы выбора и условие признания ценности иного, отличного от своего, безоценочность;
- ценность связи поколений, преемственности традиций, воспитывающих гражданина,
- ценность дополнительного образования как особого типа образовательной системы;
- ценность уникальной жизнетворческой среды – Центра детского технического творчества Советского района Волгограда.

Профилактическая работа

по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для успешного решения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения обучающихся, в МОУ ЦДТТ ведется работа по следующим направлениям:

- организация досуга учащихся, вовлечение школьников во внеурочное время в кружковую работу, творческую деятельность – главное направление работы МОУ ЦДТТ по профилактике асоциального поведения, способствующее развитию творческой инициативы обучающихся, активному полезному проведению досуга;
- пропаганда здорового образа жизни реализуется на мероприятиях МОУ ЦДТТ (ежегодное мероприятие – «Здоровым быть модно!»), где дети реализуют потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни, потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья, демонстрируют готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья;
- правовое воспитание, которое подразумевает широкую пропаганду среди учащихся и их родителей правовых знаний (встречи с участковым инспектором, инспектором по профилактике ДТТ) проведение игры «Формула твоей безопасности»);
- профилактика наркомании и токсикомании (беседы и лекции врача-нарколога);
- предупреждение вовлечения учащихся МОУ ЦДТТ в экстремистские организации (встречи с участковым инспектором, уполномоченным по правам ребенка).

Организация профориентационной работы в МОУ ЦДТТ

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение ребенка. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у детей профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;

- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы:

7-10 лет

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

11-13 лет

- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

14-15 лет

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

16-18 лет

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В Центре были проведены для обучающихся:

- Профориентационные мероприятия: викторины (Загадки профессий), беседы (как выбрать профессию, Все работы хороши),
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения.
- Организованы и проведены экскурсии на:
 - ✓ кафедру теории и методики трудового обучения и воспитания Волгоградского государственного социально-педагогического университета,
 - ✓ кафедру экспериментальной физики Волгоградского государственного технического университета,
 - ✓ кафедра инженерно-технологического факультета Волгоградского государственного аграрного университета

Учащиеся МОУ ЦДТТ участвовали в течение учебного года в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества районного, городского и областного уровней.

С родителями была проведена следующая работа:

- Проведение родительских собраний (общецентровских, в объединениях);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий,

учебного заведения учащимися.

Основы работы МОУ ЦДТТ

по сохранению физического и психологического здоровья учащихся

Основой работы МОУ ЦДТТ по сохранению физического и психологического здоровья учащихся является направленность на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Эта цель реализуется через обеспечение преемственности внимания к ребенку на разных возрастных этапах работы с детьми, когда происходит «стыковка» представлений, понимания, умений взрослых, работающих с детьми разного возраста.

Обеспечение психологического и физического здоровья обучающихся МОУ ЦДТТ, содействие их всестороннему развитию происходит посредством создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих такое развитие:

- реализация возможностей в работе с детьми каждого возраста с учетом индивидуальных особенностей учащихся – интересов, способностей, увлечений и т.д.;

- реализация личностно-ориентированного подхода на занятиях;

- создание в объединениях благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой;

- создание оптимальных условий для социальной адаптации детей и их творческой реализации.

Большую роль в этой работе играет психологическая служба МОУ ЦДТТ, которая решает следующие задачи:

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям и педагогам;

- осуществление психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в условиях МОУ ЦДТТ;

- выявление динамики развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся в течение учебного года;

- обеспечение благоприятного вхождения обучающихся в основной образовательный процесс в период адаптации ребенка к условиям МОУ ЦДТТ через реализацию адаптационных программ;

- повышение коммуникативной компетентности педагогов, родителей, обучающихся.

Мониторинг сформированности

культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В МОУ ЦДТТ разработан паспорт «Здоровье», создан инструментальный мониторинг здоровья обучающихся и заключены договора о сотрудничестве с детской поликлиникой № 31 Советского района;

В Центре отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся - количества пропусков занятий по болезни;

Ведется психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию

обучающихся младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

Проводятся валеологические оценки степени трудности новых образовательных программ, методов обучения с целью адаптации и их функциональным возможностям обучающихся разных возрастных групп;

Проводятся социологические исследования на предмет удовлетворённости обучающихся, родителей, педагогических работников комплексностью и системностью работы Центра по сохранению и укреплению здоровья;

Проводится анкетирование обучающихся с целью выявления реальной наркогенной ситуации среди обучающихся старшего школьного возраста и разработки рекомендаций педагогам дополнительного образования по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

К окончанию 2017-2018 учебного года в Центре имеются следующие показатели:

- число заболеваний за год значительно ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 10%;
- количество дней, пропущенных по болезни составляет низкий процент по сравнению с 2016-2017 учебным годом;
- количество детей, наблюдающихся узкими специалистами отсутствует, на что имеются медицинские справки от врача педиатра;
- инфекционные заболевания отсутствуют;
- травматизм отсутствует, так как систематически на занятиях и мероприятиях проводится инструктаж по технике безопасности;
- осанка обучающихся контролируется педагогами во время проведения занятий, согласно здоровьесберегающим технологиям;
- риск формирования зависимости (случаи употребления наркотиков, алкоголя, курение) минимален, так как педагогами регулярно проводятся профилактические мероприятия с участием специалистов: медиков, наркологов, участковых инспекторов;
- получение социальной помощи от родителей, спонсоров, что позволяет создавать более комфортные условия в кабинетах для качественного проведения занятий и мероприятий.

Данные показатели дают возможность объективно оценивать состояние здоровья обучающихся в динамике и могут быть использованы в качестве критериев эффективности различных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья.

Анализ

обеспечения условий безопасности в МОУ ЦДТТ

В МОУ ЦДТТ разработан и утвержден Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества Советского района г. Волгограда

Запланированы и проведены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности МОУ ЦДТТ

- В 2017 году до установлены 2 камеры к системе видеонаблюдения, позволяющие контролировать входные группы и коридор 2-го этажа;

- усилен пропускной режим граждан и автомобильного транспорта на территорию МОУ ЦДТТ;
- совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом МОУ ЦДТТ проведены комплексные предупредительно-профилактические мероприятия по повышению бдительности;
- включены в годовые и месячные планы воспитательной работы встречи с сотрудниками полиции и проведены беседы о повышении бдительности, о порядке действий при террористическом проявлении;
- планированы и проведены тренировки постоянного состава МОУ ЦДТТ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- усилен контроль за территорией МОУ ЦДТТ;
- исключена парковка автомобилей на территории МОУ ЦДТТ;

Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:

- установление дополнительных видеокамер для системы видеонаблюдения на втором этаже здания, контроля доступа.
- подготовка помещения под второй этап музейного комплекса МОУ ЦДТТ – городского музея технического творчества учащихся, ремонт трассового зала.
- приобретение СИЗ (противогазы, резиновые плащи, резиновые сапоги).

Основные проблемы МОУ ЦДТТ:

1. Недостаточная кадровая обеспеченность специалистами узкого профиля (техническое творчество) в дополнительном образовании и молодыми кадрами.
2. Отсутствие финансирования на обучение педагогических работников в семинарах, конференциях регионального, российского и международного уровней.
3. Отсутствие финансирования на участие учащихся в соревнованиях, выставках, фестивалях, конкурсах регионального, российского и международного уровней.
4. Отсутствие финансирования для развития и укрепления материально-технической базы МОУ ЦДТТ из муниципального бюджета.

Перспективы развития МОУ ЦДТТ

В перспективе (в соответствии с разработанной программой развития технического творчества) в г. Волгограде необходимо для развития технических видов спорта строительство плоскостных сооружений. Два из них должны и могут быть построены на территории Центра, имеющий земельный участок 12 000 кв.м. - это аквадром и кордодром.

Кордодром – асфальтированная и огороженная сеткой площадка диаметром 50 м для проведения тренировок и соревнований авиамоделистов с кордовыми моделями самолетов. Ориентировочная стоимость - 800 000 руб. вместе с проектной документацией. Основные затраты - на специальное покрытие площадки.

Аквадром – это мелкий бассейн под открытым небом глубиной 70 см и размером 40х60 м для организации и проведения соревнований по судомодельному спорту. В зимнее время данный аквадром может использоваться как каток. Это дополни-

тельная занятость детей во внеурочное время, выполнение социального заказа от жителей близлежащих микро участков. Ориентировочная стоимость - от 2,5 до 5 миллионов руб. вместе с проектной документацией. Стоимость зависит от проекта (навес и места для зрителей, гидроизоляция чаши, подача и спуск воды, фильтрация, освещение в вечернее время, информативное табло).

Два данных плоскостных сооружения позволят проводить соревнования по авиамodelьному и судомodelьному спорту различного уровня – от городских и областных до соревнований Южного федерального округа и Российских первенств.

Проведение соревнований такого уровня повысит престиж г. Волгограда в России как Центра технических видов спорта и кузницы будущих инженеров и изобретателей.

Для дальнейшего развития технического творчества и укрепления материально-технической базы Центра необходимо переоснащение станочного парка, который на сегодняшний день изношен (станки выпущены 1955-1970 г.г.) Ориентировочная стоимость на приобретение станков –от 200 до 500 тыс. руб. (при стоимости, например, станка токарного настольного – 45-55 тыс. руб.)

Пополнение и смена станочного парка учреждения позволит выполнять работы, направленные на поиск и разработку интересных технических решений, выполнение проектов по патентам изобретения и рационализации, разработка и изготовление обучающих конструкторов в робототехнике.

Сегодняшние 12-17-летние, занимающиеся в технических кружках учреждений дополнительного образования Волгограда, в недалеком будущем составят основу научно-производственного потенциала Волгограда, Волгоградской области и России в целом.

Технические кружки, творческие объединения подростков требуют сегодня усиленного внимания и поддержки со стороны органов власти всех уровней, общественности, родителей, всех организаций, заинтересованных в улучшении воспитательной работы с молодежью, в подготовке технически грамотных и творчески мыслящих людей. Именно поэтому так актуальны сегодня вопросы развития детского технического творчества, проведения целенаправленной работы как важнейшей составляющей региональной социальной политики.

Коллектив МОУ ЦДТТ не останавливается на достигнутом, продолжает активную инновационную деятельность, расширяет спектр образовательных услуг, налаживает новые контакты в области и за ее пределами.

Коллектив МОУ ЦДТТ отличает высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, что способствует решению основных задач деятельности педагога – создание условий для развития личности ребенка.

Педагогический постулат МОУ ЦДТТ «Мы не собираемся изменять характер и основные черты личности воспитанника, но научить и убедить его вести себя подобающим образом в любой ситуации мы обязаны».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЦДТТ Советского района Волгограда, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1036 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	154 человека (14,5%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	485 человек (42,8%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	360 человек (33,2%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	99 человек (9,5%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	364 человека/ 33,0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	93 человека/ 8,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,71%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человека/ 1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (по состоянию на 01.04.2017):	425 человек/ 41%
1.8.1	На муниципальном уровне	318 человек/ 30,7%
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/ 3,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/

		1.8%
1.8.5	На международном уровне	32 человек/ 3,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (по состоянию на 01.04.2017):	238 человек/ 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человек/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	70 человека/ 6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек/ 1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	23 человек/ 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек/ 16,75%
1.10.1	Муниципального уровня	134 человека/ 12,23%
1.10.2	Регионального уровня	54 человека/ 4,92%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне (район+город)	19+6=25
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 89,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 37,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,7%

	ности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 51,9%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 29,0%
1.17.2	Первая	7 человек/ 29,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 7,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 25,93%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	93 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Показатели деятельности МОУ ЦДТТ подготовили:

Заместитель директора по УВР Скоробогатов А.А.,

Заместитель директора по НМР Левченко Т.В.

Старший методист Серебренников Ю.В.

30.03.2018 год

Директор МОУ ЦДТТ



Стариков А.И.