

СОВЕТСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»

Принята на заседании
научно-методического совета

от «31» 08 20 18 г.

Протокол № 2

Утверждаю:

Директор МОУ ЦДТТ

Советского района

А.И. Стариков

Приказ № 01-06/78

«12» сентября 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности

«Меткий стрелок»

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Пахомов Вячеслав Викторович,
педагог дополнительного образования

г. Волгоград, 2018.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Меткий стрелок» по содержательной, тематической направленности является военно-патриотической; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по форме организации – групповой; по времени реализации – двухгодичной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» разработана в 2018 году. Программа разрабатывалась на основании программы «Пулевая стрельба» (автор А.А. Насонова), и на основе типового плана-проспекта учебной программы по пулевой стрельбе для ДЮСШ и СДЮШОР. При разработке настоящей программы использованы нормативные требования по физической и спортивной подготовке юных стрелков, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва.

Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчин, женщин, детей. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений - стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу. Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна.

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, развитию спорта, патриотическому воспитанию молодёжи. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Содержание обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлено на:

- создание условий для развития ребенка;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- формирование ответственного отношения к учению;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление и расширение семейных связей ребенка
- способствует укреплению взаимосвязи ребенка и родителей в совместных работах.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Программа учитывает требования ФГОС основного, среднего (полного) общего образования в части формирования личностных, межпредметных и предметных (военно-патриотических) результатов образования.

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. Высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Изучение данного курса актуально в связи с повышенным интересом школьников к оружию. Зачастую дети пытаются изготовить оружие самостоятельно и использовать его в играх и т.п., что приводит, как правило, к плачевным результатам. Обучение по программе «Меткий стрелок» дает возможность детям научиться обращению с оружием, формирует навыки стрелковой техники. Школьники удовлетворяют свой интерес к оружию, пользуясь оружием под контролем педагога.

Актуальность программы обучения по данной тематике обусловлена тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этим темам, а в программы соревнований, военно-патриотических игр входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает учащихся эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия

и возможность научиться метко, стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области:

теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания;

техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц - сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия; физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития;

психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа «Меткий стрелок» рассчитана на 2 года, усложнение материала из года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, морально-волевых).

Адресат – учащиеся в возрасте от 10 до 16 лет.

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, достигшие 10-летнего возраста и старше, желающие заниматься в объединении и имеющие письменное разрешение врача - педиатра. Допускаются группы разновозрастные или формируются близкие по возрасту, которые на некоторых занятиях делятся на подгруппы.

Формы занятий - групповые и индивидуально-групповые. Расписание занятий и наполняемость группы составляется с учетом требований мер безопасности при проведении стрельб и извлечения из правил соревнований. Исходя из размеров тира и минимального времени, отведенного на выполнение упражнений, состав обучающейся группы не более 10 - 12 человек.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на два года обучения: 1 – год обучения – 144 часа в год, 2-й год обучения – 144 часа в год.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения для освоения программы – 288 часов.

Формы обучения

Очная форма обучения.

В соответствии с уставом Центра в группе первого года обучения 12 учащихся. Второй год обучения – 10-12.

Особенности организации образовательного процесса

В образовательном процессе принимают участие разновозрастные группы учащихся. Так в одной группе могут обучаться дети от 8 до 18 лет, но чаще всего разница в возрасте учащихся в одной группе не превышает 3-4 лет.

Весь учебный материал программы разделен согласно следующим уровням сложности: «Стартовый уровень» - на 1 году обучения, «Базовый уровень» - на 2 году обучения, усложнение материала из года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, морально-волевых). «Продвинутый уровень» подразумевает углубленное изучение предметов на 2 году обучения. На продвинутом уровне учащиеся привлекаются в качестве помощников судьи, ассистентов преподавателя.

Допускается приём учащихся на 2 обучения и изучение ими курса «Продвинутого уровня», при условии, что их знания, умения и навыки соответствуют «Базовому уровню» и «Продвинутому уровню» соответственно.

Состав групп: постоянный, но допускается движение учащихся в учебном году на основании ходатайств.

Особенностью планирования программного материала является сведение возможных параметров нагрузок, средств и методов обучения, тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла. Основными формами организации учебного процесса и режима занятий являются:

- групповые теоретические практические и учебно – тренировочные занятия;
- внутригрупповые и межгрупповые соревнования;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- прохождение ежегодной диспансеризации;
- участие в соревнованиях различного уровня.

Режим занятий разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, соответственно 144 часа в год на 1 и 2 году в соответствии с уставом МОУ ЦДТТ.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии, формировать физически и социально активную личность учащегося, готового к выполнению своих гражданских обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- личностные:

- формировать у учащихся наиболее полные знания и представления об истории и возникновении стрелкового спорта;

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к дальнейшему обучению, к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- метапредметные:**
- подготовка волевых, смелых, целеустремленных, дисциплинированных, обладающих широким кругозором юношей и девушек;
 - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей в получении дополнительного образования в области начальной военной подготовке;
- образовательные (предметные):**
- обеспечение разносторонней физической подготовки стрелков, формирование специальных качеств, определяющих физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координирования (движений и внутримышечной), ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
 - формирование ведущих интегративных качеств личности
 - на основании полученных знаний, умений и навыков профессиональное самоопределение в выборе профессии учащимися.

1.3. Содержание программы Учебный план

N п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Практ ика	
1	Вводное занятие. Меры безопасности в тире.	2	1		1
2	Оружие. 2.1. История стрелкового оружия 2.2. Российское оружие 2.3. Устройство огнестрельного оружия 2.4. Пневматическое оружие история, виды, устройство	18	12	4	2
3	Физическая подготовка стрелка 3.1. Начальные сведения об анатомии человека 3.2. Упражнения на развитие равновесия 3.3. Упражнения на развитие координации 3.4. Упражнения на развитие выносливости 3.5. Спортивные игры 3.6 Психологическая подготовка стрелка	48	8	38	2
4	Техника стрельбы 4.1. Изготовка для стрельбы 4.2. Прицеливание 4.3 Вспомогательные упражнения по стрельбе 4.4. Основные упражнения по стрельбе	62	8	52	2
5	Соревнования 5.1. Правила соревнований 5.2. Контрольные стрельбы	12	2	8	2
6	Заключительное занятие	2	2		
	Итого:	144	33	102	9

Примечание: распределение материала на теоретические и практические занятия отражает не отдельные занятия, а пропорции в распределении времени при проведении учебных занятий.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Организационные вопросы.

На вводном занятии учащиеся знакомятся с общей структурой программы, её содержанием, формами работы. Инструктаж по ТБ в тире (См. приложение 1).

Формы и методы работы: беседа.

Раздел 2. Оружие.

Теория: Изучение истории оружия. Знакомство с российскими и зарубежными образцами оружия. Устройство оружия. Неполная разборка автомата Калашникова. Изучение истории пневматического оружия, его виды и устройство (См. приложение 1).

Практика: самостоятельная разборка-сборка автомата Калашникова, чистка пневматической винтовки

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ, показ мультимедийных презентаций.

Формы контроля: тест, самостоятельная разборка-сборка автомата Калашникова (См. приложение 1).

Раздел 3. Физическая подготовка стрелка.

Теория: начальные сведения об анатомии человека (См. приложение 2). Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Система: нервная, сердечно-сосудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварения и выделения. Сенсорные системы анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

Психологическая подготовка стрелка. Овладение правильной и надежной изготовкой для стрельбы из различных положений.

Практика: упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие равновесия (См. приложение 2), координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки, упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении, психологическая подготовка к стрельбе: создание эмоционального подъема при стрельбе; сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точности всех выстрелов упражнения. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ,

Формы контроля: опрос, сдача нормативов.

Раздел 4. Техника стрельбы.

Теория: Основы стрельбы:

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Темп стрельбы, выполнение упражнений (См. приложение 3).

Практика: изготовки при стрельбе из положения, стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Плавный спуск. Стрелковые тренировки (См. приложение 3).

Формы и методы работы: беседа, объяснение, показ приемов изготовления для стрельбы

Формы контроля: опрос, сдача нормативов.

Раздел 5. Соревнования.

Теория: правила соревнований, порядок стрельбы, перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии (См. приложение 4).

Практика: контрольные стрельбы по правилам соревнований, выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика. Тренировка в прицеливании.

Формы и методы работы: беседа, объяснение, наглядный показ.

Формы контроля: зачет, соревнования в группе

Раздел 6. Заключительное занятие.

Теория: Итоги обучения.

Формы и методы работы: беседа.

1.4. Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе:

По окончании первого года обучения «Стартовый уровень» учащиеся Будут знать:

- историю стрелкового оружия;
- устройство автомата Калашникова;
- начальные сведения об анатомии человека;
- основы психологической подготовки стрелка.;
- меры безопасности при стрельбе;
- приемы и правила стрельбы.

Будут уметь:

- осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать;
- выполнять разборку-сборку автомата Калашникова.
- чистить пневматическую винтовку
- выполнять стрелковые упражнения из положения, стоя и сидя;
- выполнять специальные действия способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- анализировать свои действия в процессе работы.

По окончании второго года обучения «Базовый уровень» учащиеся Будут знать:

- характеристику вооружения Российской армии;
- сведения об анатомии человека;
- психологическую подготовку стрелка;
- правила соревнований, порядок стрельбы на соревнованиях.

Будут уметь:

- выполнять разборку-сборку автомата Калашникова на «отлично» в соответствии со школьным нормативом;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся.

По окончании второго года обучения на «Продвинутом уровне» учащиеся

Будут знать:

- тактико-технические характеристики отечественного и зарубежного оружия;
- боевые традиции ВС России;
- технику и тактику стрельбы из винтовки, пистолета;
- способы разведки целей и определения дальности до них.

Будут уметь:

- выполнять разборку-сборку автомата за армейский норматив;
- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- выполнять норматив по пулевой стрельбе (См. приложение 4).

Компетенции и личностные качества

Программа учитывает требования ФГОС основного, среднего и полного общего образования в части формирования личностных компетентностей:

1.	познавательная компетентность	способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения;
2.	информационная компетентность	способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

3.	коммуникативная компетентность	владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности
4.	социальная и гражданская компетентность	соблюдение социальных и культурных норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях
5.	организаторская компетентность	планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности
6.	специальные компетентности в области образовательной деятельности физкультурно-спортивного направления дополнительного образования детей	Знание истории и культуры Отечества и родного края, родословную своей семьи. Умение проводить строевой смотр. Выполнение учащимися тренировок по стрельбе предусмотренных индивидуальным планом подготовки; Выполнение нормативов по разборке-сборке автомата в соответствии с программным материалом каждого уровня обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения программы

- личностные:

- учащиеся будут обладать наиболее полными знаниями и представлениями об истории и возникновении стрелкового спорта;
- у учащихся будет сформирована общая культура личности на основе усвоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- учащиеся будут развиты для их готовности к дальнейшему обучению, к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- метапредметные:

- учащиеся будут иметь волевую подготовку, целеустремленность, обладать широким кругозором;
- для учащихся будут созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей в

получения дополнительного образования в области начальной военной подготовке.

- образовательные (предметные):

- у учащихся будут сформированы специальные качества, определяющие физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливостью, статической выносливостью, координации (движений и внутримышечной) ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
- у учащихся будут сформированы ведущие интегративные качества личности;
- учащиеся на основании полученных знаний, умений и навыков смогут профессионально самоопределиться в выборе будущей профессии

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на учебный год

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	18	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в тире (2 ч.). История стрелкового оружия (4 ч.). Начальные сведения об анатомии человека (2 ч.). Упражнения. Спортивные игры (4 ч.). Изготовка для стрельбы. Прицеливание. (6 ч.).	Учебный кабинет, тир, спортивная площадка	опрос
2	Октябрь	По расписанию	По расписанию	теоретические и практические занятия;	18	Российское оружие (2 ч.). Упражнения. Спортивные игры (4 ч.). Основные и вспомогательные упражнения по стрельбе (8 ч.). Правила соревнований. Контрольные	Учебный кабинет, тир, спортивная площадка	опрос

						стрельбы (2 ч.).		
3	Ноябрь	По расп исан ию	По распис анию	теоретиче ские и практичес кие занятия;	16	Устройство огнестрельного оружия (4 ч.). Упражнения. Спортивные игры (6 ч.). Основные и вспомогательн ые упражнения по стрельбе (6 ч.).	Учебный кабинет, тир, спортивна я площадка	опрос
4	Декабрь	По расп исан ию	По распис анию	теоретиче ские и практичес кие занятия;	18	История и виды пневматическо го оружия (2 ч.). Упражнения. Спортивные игры (6 ч.). Основные и вспомогательн ые упражнения по стрельбе (8 ч.). Ошибки при стрельбе. Контрольные стрельбы (2 ч.).	Учебный кабинет, тир, спортивна я площадка	опрос
5	Январь	По расп исан ию	По распис анию	теоретиче ские и практичес кие занятия;	10	Устройство пневматическо го оружия (2ч.). Упражнения. Спортивные игры (3 ч.). Основные и вспомогательн ые упражнения по стрельбе (5	Учебный кабинет, тир, спортивна я площадка	викторина

						ч.).		
6	Февраль	По расп исан ию	По распис анию	теоретиче ские и практичес кие занятия;	12	Устройство пневматическо го оружия (2ч.). Упражнения. Спортивные игры (3 ч.). Основные и вспомогательн ые упражнения по стрельбе (5 ч.). Контрольные стрельбы (2 ч.).	Учебный кабинет, тир, спортивна я площадка	-опрос
7	Март	По расп исан ию	По распис анию	теоретиче ские и практичес кие занятия;	18	Психологическ ая подготовка (2 ч.). Упражнения. Спортивные игры (6 ч.). Основные и вспомогательн ые упражнения по стрельбе (8 ч.). Обязанности и права судей. Контрольные стрельбы (2 ч.).	Учебный кабинет, тир, спортивна я площадка	- тест; - сдача учащимися норматива
8	Апрель	По расп исан ию	По распис анию	теоретиче ские и практичес кие занятия;	16	Психологическ ая подготовка (2 ч.). Упражнения. Спортивные игры (6 ч.). Основные и вспомогательн ые упражнения по стрельбе (8	Учебный кабинет, тир, спортивна я площадка	опрос

						ч.). Контрольные стрельбы (2 ч.).		
9	Май	По расп исан ию	По распис анию	теоретиче ские и практичес кие занятия;	18	Оружие Победы (2 ч.). Упражнения. Спортивные игры (4 ч.). Основные и вспомогательн ые упражнения по стрельбе (8 ч.). Контрольные стрельбы (2 ч.). Заключительно е занятие (2 ч.).	Учебный кабинет, тир, спортивна я площадка	- итоговый тест; - строевой смотр.
10	Июнь	По расп исан ию	По распис анию	Массовая работа с лагерями	По распис анию	Традиционные районные конкурсы и массовая работа с воспитанникам и лагерей.	МОУ ЦДТТ	-
11	Июль	отп уск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск	отпуск
12	Август	По расп исан ию	По распис анию	Работа с компьюте ром	Согла сно нагруз ке	Переработка программы	Компьюте рный класс	Сдача готовой программы

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимого оборудования, инвентаря для реализации программы
Учебная база:

- учебный кабинет;
- спортивная площадка;
- тир;
- плакаты.

Учебное оружие:

- пневматическая винтовка (3 шт.);
- макет массово-габаритный АК-74 (2 шт.);
- мячи для футбола, волейбола, баскетбола;
- пули для пневматического оружия 1000шт. (для одной группы).

Информационное обеспечение

- аудио - аппаратура с комплектом дисков;
- аппаратура для просмотра фото- и видеоматериалов.

Крайне желательно наличие мультимедийного проектора с экраном для более эффективного использования фото- и видеоматериалов, а также презентаций.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- сдача тестов, нормативов и упражнений по разделам программы;
- заполнение индивидуальных карт на каждого учащегося, где отражены сдача тестов, нормативов
- сбор педагогом папки портфолио, где хранятся все благодарственные письма и грамоты учащихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- контрольные тесты, нормативы и упражнения;
- освоение объёмов тренировочных нагрузок;
- конкурсы в объединении;
- протоколы соревнований;
- грамоты за участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня.

2.4. Оценочные материалы

перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

Индивидуальная карта учащегося, для фиксации показателей сдачи нормативов (См. приложение 5).

2.5. Методические материалы

- учебно-демонстрационные плакаты;
- военно-патриотическая литература;
- видеофильмы патриотического содержания;
- диски по огневой подготовке.

2.6. Список литературы

Литература, рекомендованная педагогам:

1. Волокитин А.А. Грачев Н.Н. Жильцов В.А. и др. Военно-профессиональная ориентация учащихся М.: Дрофа, 2004.
2. Калашников В.И. Атлас войн и сражений М.: Белый город, 2007.
3. Савельев Е.П. Древняя история казачества. М.: Вече, 2010.
4. Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе М.: ДОСААФ, 2010.
5. Пособие по методике строевой подготовки М.: Воениздат, 2012.

Источники, рекомендованные учащимся:

1. Энциклопедия кадетского воспитания и образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscadet.ru/>
2. Единый кадетский портал <http://makb.intercadet.ru/>
3. Сайт Московского содружества суворовцев, нахимовцев, кадет <http://www.kadet.ru/>
4. Сайт о десанте без границ <http://desantura.ru/>

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Аверин А.И. Выдрин И.Ф. Ендовицкий Н.К. Начальная военная подготовка, М.: Просвещение, 2016.
2. Алексеев Б. «Работа с юными стрелками» М.: ДОСААФ, 2015 г.
3. Баин С.В. Кабардин А.В. Кузнецов С.И. Степанов В. А. Зевакин О.Е. Зелепукин А.И. Жмылев О.Ю. Чернов Б.П. Огневая подготовка, М.: Воениздат, 2014.
4. Васнев В.А. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе, М.: Просвещение.: 2015.
5. Вайштейн Л.М. «Стрелок и тренер» М.: ДОСААФ, 2015 г.
6. Дворкин А.Д Стрельба из пневматических винтовок М.: ДОСААФ, 2014.
7. Иткис, М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена М.: ДОСААФ, 2012.
8. Кудишин И.В. Пистолеты-пулемёты М.: АСТ, 2014.
9. Попов Е.А. Огневая подготовка. Учебное пособие, М.: Военные знания, 2013.
10. Потапов А.А. Искусство снайпера.- М.: Фаир-Пресс, 2015.
11. Соболева Н.А. Российская государственная символика. История и современность СПб.: Владос, 2015. .
12. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Ось-89, 2014.