

*Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»
(структурное подразделение р.п. Горьковский)
400038, г.Волгоград, р.п. Горьковский, ул.им. Голубятникова, 4.
телефон - факс: 35-03-39*

**Отчет
о результатах самообследования в МОУ ЦДТТ
(структурного подразделения р.п. Горьковский) за 2019 год**

Цели самообследования:

- всесторонний анализ деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда» структурного подразделения р.п. Горьковский (далее - структурное подразделение МОУ ЦДТТ);
- объективная оценка состояния педагогического процесса;
- установление соответствия содержания образования целям и задачам, стоящим перед организацией;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование структурного подразделения МОУ ЦДТТ адресовано широкому кругу общественности: родителям обучающихся, а также родителям, выбирающим организацию для дополнительного образования своего ребенка, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве города.

Самообследование содержит информацию о результатах деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом организации, условиями получения дополнительного образования.

**Общая характеристика структурного подразделения,
организационно-правовое обеспечение**

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ было создано в 2015 году, не является юридическим лицом и действует на основании Устава МОУ ЦДТТ Советского района и Положения о структурном подразделении.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии МОУ ЦДТТ Советского района выданной ему в установленном порядке на осуществление образовательной деятельности по следующим направленностям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Основными нормативно-управленческими документами, которые определяют содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ являются: учебный план, дополнительные общеразвивающие программы, расписание занятий и Правила СанПиНа.

**Социально-бытовая обеспеченность
учащихся и работников структурного подразделения**

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, на использование имеется Договор об оперативном управлении.

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)
1	2	3
1.	<p>- 400038, Россия, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. им. Голубятникова, 4. - Год постройки - 1964</p>	<p>Основное здание (отдельное, кирпичное, двухэтажное) 1043,7 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Учебные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 2 <p><u>Спортивный зал</u> - 59.8 кв.м</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 4 <p><u>Театральное мастерство</u> - 44.9 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 6 <p><u>Танцевальный зал</u> - 56.0 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 10 <p><u>Актовый зал</u> - 62.5 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 13 <p><u>Дошкольное объединение</u> - 24.5 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 14 <p><u>Литературная гостиная</u> - 27.8 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 15 <p><u>Информатика</u> - 48.0 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 19 <p><u>Музейный уголок</u> - 31.0 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 20 <p><u>Шахматное объединение</u> - 19.8 кв.м</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 21 <p><u>Прикладное мастерство</u> - 25.5 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 23 <p><u>Изобразительное искусство</u> - 26.8 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 25 <p><u>Английский язык</u> - 25.6 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 26 <p><u>Дошкольное объединение</u> - 20.9 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 27 <p><u>Дошкольное объединение</u> - 33.6 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 29 <p><u>Моделирование одежды</u> - 30.9 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 31 <p><u>Дошкольное объединение</u> - 30.6 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 32 <p><u>Изобразительное искусство</u> - 24.6 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Общая площадь учебных помещений: 592.8 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Учебно-вспомогательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 17 - 14.7 кв.м. • Каб. № 22 - 13.3 кв.м. <p>Общая площадь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Коридоры</u> - 142.6 кв.м.

	<ul style="list-style-type: none"> • Туалеты - <u>29.1 кв.м.</u> • Душ - <u>4.7 кв.м.</u> • Раздевалки - <u>44.9 кв.м.</u> • <u>Лестничные клетки - 47.4 кв.м.</u> • Тамбур - <u>6.3 кв.м.</u> • Кладовые - <u>4.8 кв.м.</u> • Умывальная - <u>3.8 кв.м.</u> • Холл - <u>13.5 кв.м.</u> <p>Подсобные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 9 - <u>9.0 кв.м.</u> • Каб. № 5 - <u>12.4 кв.м.</u> <p style="text-align: center;"><i>Общая площадь учебно – вспомогательных помещений: 346,5 кв.м.</i></p> <p style="text-align: center;">Административные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каб. № 3 - <u>29.5 кв.м.</u> • Каб. № 7 - <u>22.1 кв.м.</u> • Каб. № 16 - <u>19.2 кв.м.</u> • Каб. № 18 - <u>10.5 кв.м.</u> • Каб. № 24 - <u>12.3 кв.м.</u> • Каб. № 28 - <u>10.8 кв.м.</u> <p style="text-align: center;"><i>Общая площадь административных помещений: 104,4 кв.м.</i></p>
Итого:	- На базе структурного подразделения МОУ ЦДТТ - 1043,7 кв.м.

Материально - техническая база структурного подразделения

Материально-техническая база структурного подразделения МОУ ЦДТТ обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Учебные кабинеты структурного подразделения МОУ ЦДТТ оснащены современным оборудованием, инвентарем, которые необходимы для осуществления его образовательной деятельности.

№/№	Наименование	Где установлен
1	Персональные компьютеры (ПК)	Кабинет информатики, методический кабинет, старший методист, кабинет делопроизводителя
2	Мультимедийный проектор	Кабинет информатики, актовый зал
3	Принтер	Кабинет старшего методиста
4	Видеомагнитофон	Кабинет английского языка
5	Интерактивная доска	Кабинет информатики
6	Акустическая система	Актовый зал
7	Проекционный экран	Актовый зал
8	Микшерный пульт	Актовый зал
9	Микрофонная радиостанция	Актовый зал
10	МФУ (принтер копировальный)	Кабинет делопроизводителя
11	Вокальная радиостанция	Актовый зал
12	Телевизор	Кабинет английского языка
13	Видеокамера	Методический кабинет
14	Фортепиано	Актовый зал
15	Синтезатор	Литературная гостиная
16	Музыкальный центр	Танцевальный зал

17	Швейная машина	Учебный кабинет № 29
18	Оверлок	Учебный кабинет № 29
19	Ноутбук	Актовый зал

На средства добровольных пожертвований родителей обучающихся в 2019 году проведен косметический ремонт кровли, ремонт спортивных матов (обшивка кожаменителем) в количестве 20 штук, покраска стеновых панелей в учебных кабинетах № 25, № 27.

Содержание образования и организация образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ

Содержание образования и организация образовательного процесса в структурном подразделении МОУ ЦДТТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУ ЦДТТ Советского района, Положением о структурном подразделении, требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, а также с учетом социального заказа населения микрорайона, согласно спискам предварительного набора детей, посредством которых формировались учебные группы, имеющегося кадрового потенциала, количеством педагогических часов и материально-технической базы.

Цели образовательного процесса: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг по различным направлениям образовательной деятельности.

Учебный план

Учебный план представлен почасовым распределением предметных программ, сгруппированных по трем направленностям дополнительного образования:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Все направленности обеспечены образовательно-воспитательным пространством. Кроме этого учебный план учитывает определённое количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и реально возможную нагрузку для обучающихся. Составление и реализация учебного плана основано на дифференцированном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план определяет возрастной состав, количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, которая соответствует максимальной недельной нагрузке, итоговое количество часов, финансируемых государством.

Учебный план позволяет обучающимся пройти либо все ступени обучения, либо поступить на любую из них.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с благоприятным режимом

труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. Расписание сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности обучающихся, посещающих несколько творческих объединений.

Структура учебного плана выделяет возрастные ступени детей и подростков (дошкольная, начальная, средняя, старшая) и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В группах дошкольной ступени, объем нагрузки составляет 72 часа в год. Занятия проводят с перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений:

в группе от 5- 6 лет проводятся 8 занятий 4 раза в неделю по 25 минут;

в группе от 6- 7 лет проводятся 8 занятий 4 раза в неделю по 30 минут.

Занятия в группах начальной, средней и старшей ступенях проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с объемом нагрузки 144 часа в год, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа с объемом нагрузки 216 часов в год. В студиях допускается режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу с объемом нагрузки 72 часа в год. Занятия по краткосрочным программам допускаются в режиме: 1 раз в неделю по 1 часу, с объемом нагрузки 36 часов в год.

Занятия проводятся по 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Программное обеспечение

Занятия в структурном подразделении МОУ ЦДТГ проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принятым на заседании научно-методического совета и утвержденными директором МОУ ЦДТГ. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 6-ти лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены необходимыми методическими материалами.

В 2018-2019 учебном году реализовывалось 18 программ по трем направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 18 лет).

№ п/п	Наименование программы	Тематическая направленность программы	Возраст учащихся по программе
Срок реализации от 1 года до 3-х лет			
1.	«Street dance»	Физкультурно - спортивная	11- 15 лет
2.	«Дзюдо»	Физкультурно - спортивная	7-10 лет
3.	«Хип-Хоп»	Физкультурно - спортивная	7-10 лет
4.	«Движение-жизнь»	Художественная	7-10 лет
5.	«Юный художник»	Художественная	7-10 лет
6.	«Кляксы»	Художественная	5-6 лет
7.	«Радуга детства»	Художественная	5-6 лет
8.	«Силуэт»	Художественная	11- 14 лет
9.	«Театр и Я»	Художественная	7-10 лет
10.	«Фея Элина и ее друзья»	Социально-педагогическая	7-10 лет
11.	«Любознайка»	Социально педагогическая	5-6 лет
12.	«Кроха»	Социально –педагогическая	5-6 лет

13.	«Грамотейка»	Социально –педагогическая	5-6 лет
14.	«Инфознайка плюс»	Социально –педагогическая	5-6 лет
Итого: 14 программ			
Срок реализации свыше 3-х лет			
1.	«Гармония в движении»	Физкультурно - спортивная	10- 17 лет
2.	«Созвучие»	Художественная	11- 15 лет
3.	«Волшебные нотки»	Художественная	7-10 лет
4.	«Театральная шкатулка»	Художественная	7-10 лет
Итого: 18 программ			

Всего: 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- со сроком реализации от 1 года до 3-х лет - 14 программ, 78%
- со сроком реализации свыше 3-х лет - 4 программы, 22%

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по возрастным ступеням на 2019 год

Возрастная категория	Количество реализуемых программ на 01.09.2019г. <i>Всего 16 программ</i>	
Дошкольники (5-6 лет)	6	33 %
Младший школьный возраст (7-10 лет)	7	39%
Средний школьный возраст (11-14 лет)	4	25%
Старший школьный возраст (15-18 лет)	1	5%

Наиболее популярными являются объединения художественной и социально-педагогической направленностей. В этих объединениях созданы условия для творческой самореализации и импровизации обучающихся.

Одним из основных показателей результативности образовательной деятельности структурного подразделения МОУ ЦДТГ является выполнение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и сохранность контингента обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году

- 1-го года обучения – 98 %;
- 2-го года обучения - 100%;
- 3-го года обучения – 98,7%;
- 5-го года обучения – 100%.

Не смотря на объективные причины (листы нетрудоспособности, курсовая подготовка и т.д.) в основном все программы были реализованы полностью за счет уплотнения отдельных тем.

Сохранность контингента обучающихся в 2019 учебном году

- 1-го года обучения - 100%;
- 2-го года обучения – 100%;

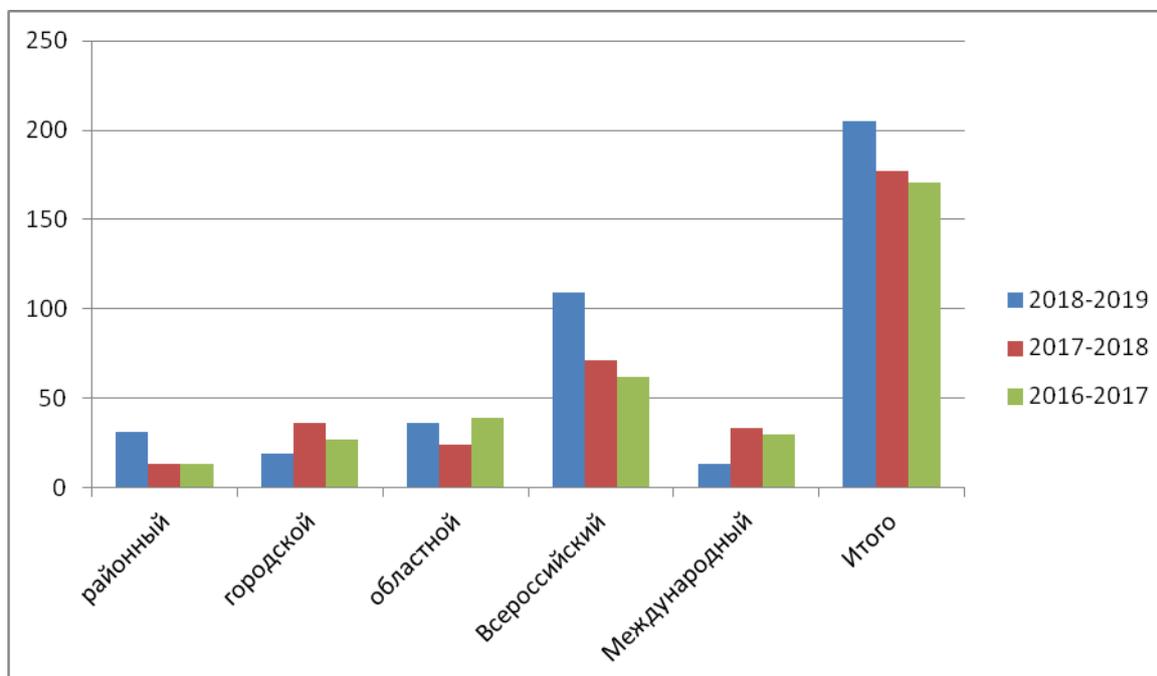
- 3-го года обучения – 100%;
- 5-го года обучения – 100%.

В структурном подразделении МОУ ЦДТГ используются разнообразные формы контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью определения уровня их освоения: выставки, отчетные концерты, спектакли, соревнования, посещения занятий (в том числе открытых), тестирование, отчетные мероприятия по направлению деятельности.

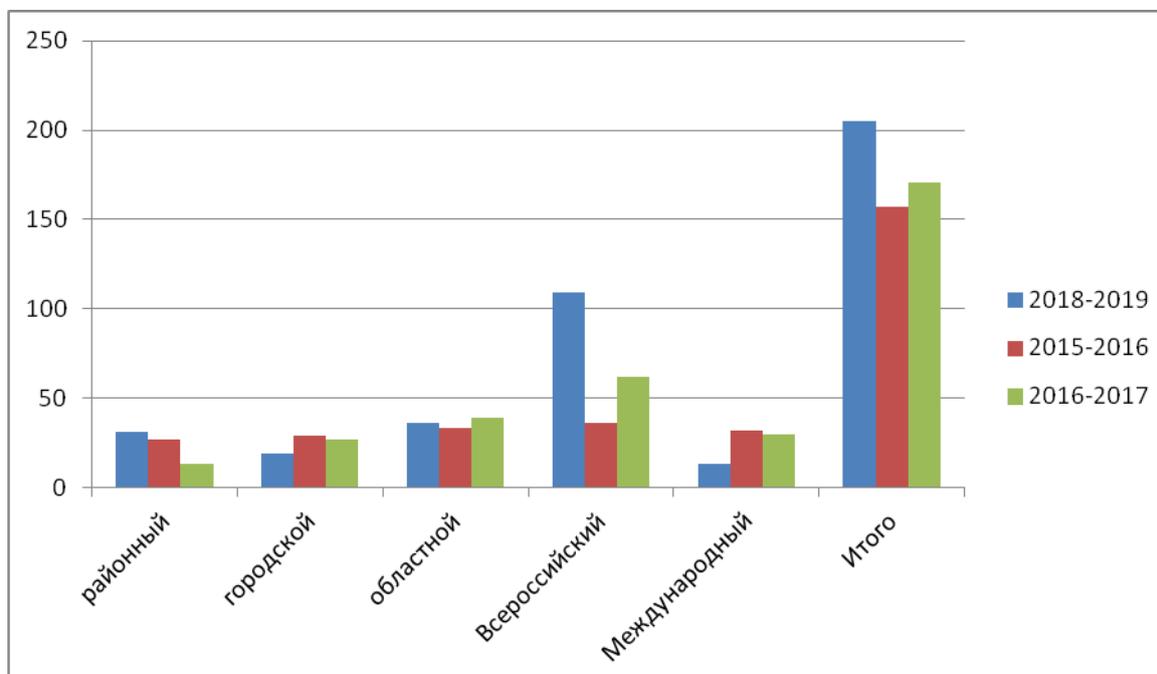
Педагоги находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество призовых мест					ИТОГО
	Районный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	
2016-2017	13	27	39	62	30	171
2017-2018	13	36	24	71	33	177
2018-2019	31	19	36	109	13	205



Проводя сравнительный анализ за 2018-2019 учебный год, прослеживается увеличение количества победителей и призеров, за счет увеличения доли обучающихся в районных, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.



Сведения об обучающихся
структурного подразделения МОУ ЦДТТ

Анализ контингента обучающихся

В 2016-2017 уч. г. в творческих объединениях и спортивных секциях занималось 563 обучающихся, которые составляли 38 учебных групп. Из них на базе общеобразовательных учреждений 4 группы и 62 обучающихся соответственно.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся составило 503 человека и 35 учебных групп.

В 2018-2019 учебном году количество обучающихся составило 443 человека и 32 учебные группы.

Характеристика контингента обучающихся

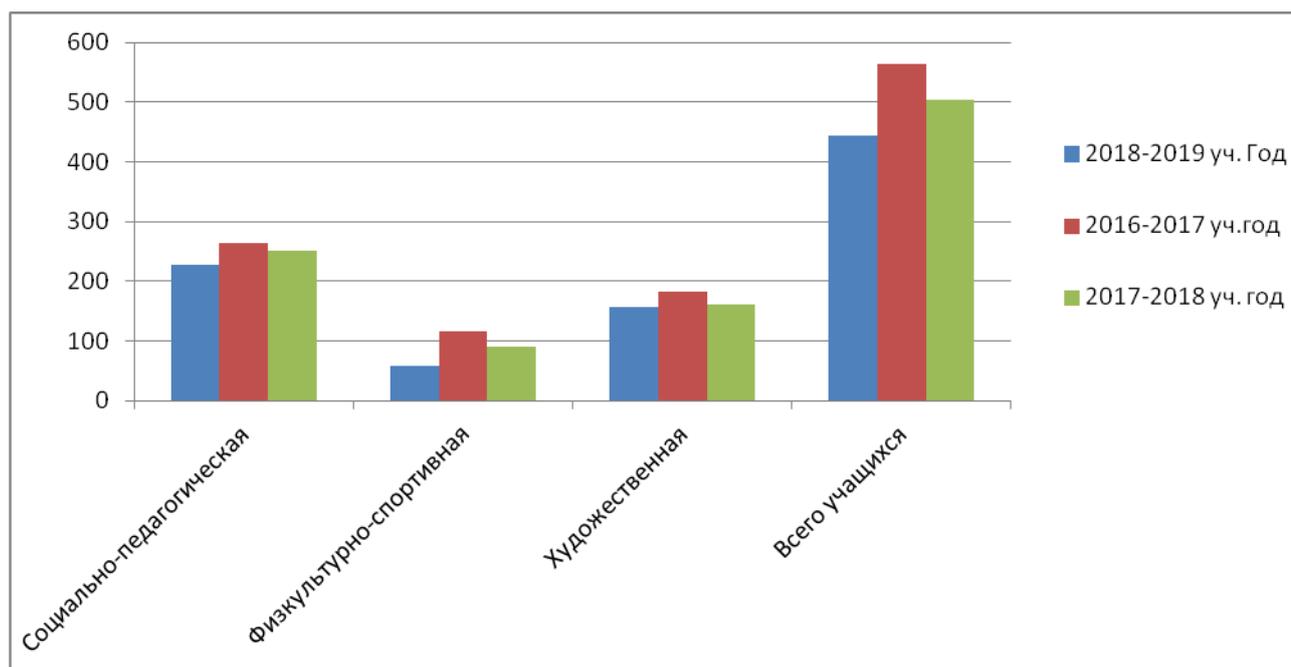
	Количество обучающихся в 2016-2017 гг.	Количество обучающихся в 2017-2018 гг.	Количество обучающихся в 2018-2019 гг.
1. Количество детей в объединениях	563	503	443
1 года обучения	282	253	186
2 года обучения	235	172	200
3 года обучения	46	48	42
4 года обучения	-	30	-
5 года обучения	-	-	15
2. Количество учащихся:			
а) мальчиков	221	201	201
б) девочек	342	302	302

Изменение численности контингента



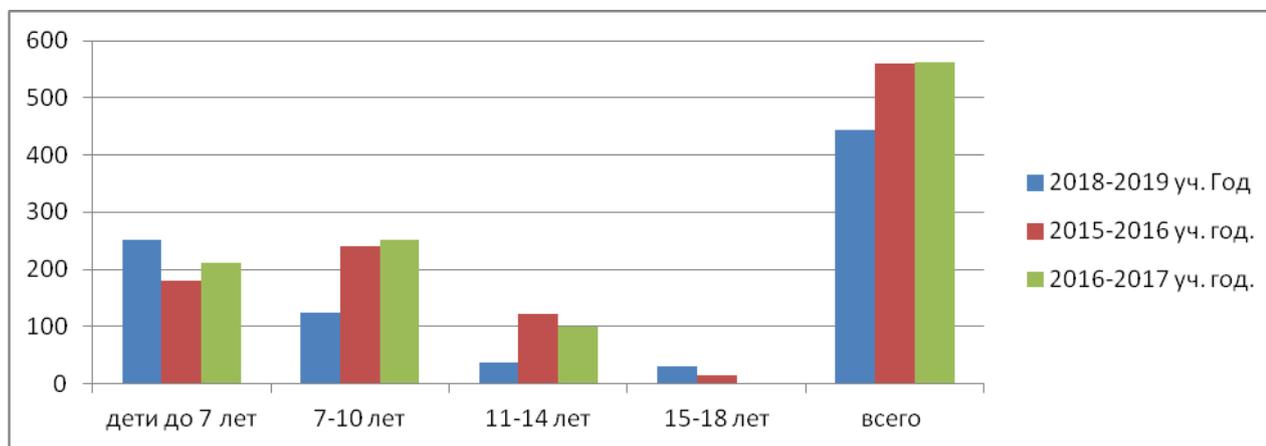
Количество учащихся по направленностям образовательной деятельности

Период/направленность	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Социально-педагогическая	263	251	227
Физкультурно-спортивная	117	90	59
Художественная	183	162	157
Всего учащихся	563	503	443



Возрастной состав обучающихся

Период	до 7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
2016-2017 уч.год	212	251	100	-	563
2017-2018 уч. год	241	162	88	12	503
2018-2019 уч. год	252	124	37	30	443



Проанализировав данные, можно увидеть, что за последние три года наряду с уменьшением общего количества обучающихся меняется процентное соотношение в пользу социально-педагогической направленности и детей дошкольного возраста, что связано с изменением спроса заказчиков образовательных услуг.

<p>В процентном соотношении число обучающихся за 2016-2017 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ до 7 лет- 37,6 %; ✓ от 7 до 10 лет-44,6%; ✓ от 11 до 14 лет- 17,8%; ✓ от 15 до 18 лет- 0%; 	<p style="text-align: center;">2016-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> до 7 лет 7-10 лет 11-14 лет 15-18 лет
<p>В процентном соотношении число обучающихся за 2017-2018 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ до 7 лет- 47,9%; ✓ от 7 до 10 лет- 32,2%; ✓ от 11 до 14 лет- 17,5%; ✓ от 15 до 18 лет- 2,4% 	<p style="text-align: center;">2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> до 7 лет от 7 до 10 лет от 11 до 14 лет от 15 до 18 лет
<p>В процентном соотношении число обучающихся за 2018-2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ до 7 лет- 56,9%; ✓ от 7 до 10 лет- 28%; ✓ от 11 до 14 лет- 8,3%; ✓ от 15 до 18 лет- 6,8% 	<p style="text-align: center;">2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> до 7 лет от 7 до 10 лет от 11 до 14 лет от 15 до 18 лет

Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди учащихся объединений немного преобладают дети младшего школьного возраста. С каждым годом увеличивается количество детей дошкольного возраста и старшего школьного возраста, что связано с большим спросом и расширением спектра образовательных услуг для данной категории детей.

Сведения о родителях обучающихся структурного подразделения МОУ ЦДТТ

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ расположено на территории поселка Горьковский. Поселок городского типа в Волгоградской области, подчиненный администрации города Волгограда. Численность населения поселка – свыше 20 000 человек, из которых – 3 149 дети в возрасте до 18 лет. В поселке Горьковский проживают в основном семьи железнодорожников и военнослужащих.

Организация работы с родителями обучающихся

Работа с родителями строится по модели: педагог – ребенок – родители.

Работа с родителями строится с учетом:

- мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния учебно-воспитательного процесса;
- привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничества при разрешении кризисных ситуаций;
- привлечения родителей (законных представителей) к диагностической работе (анкетирование).

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей обучающихся, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься в структурном подразделении МОУ ЦДТТ;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности структурного подразделения МОУ ЦДТТ р.п.Горьковский;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации массовых мероприятий;
- участие в управлении через родительские собрания;
- поддержка инициативы педагогов дополнительного образования.

Формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные беседы;
- собрания;
- отчетные концерты;
- консультации.

Проводится:

- 1. В начале года традиционно проводится День открытых дверей.
- 2. Два раза в год во всех дошкольных и творческих объединениях, а также спортивных секциях проходит промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Родители имеют возможность посетить учебные занятия и получить консультации педагогов.
- 3. Проведение совместных с родителями мероприятий, приуроченных к традиционным календарным праздникам.

Кадровый состав структурного подразделения МОУ ЦДТТ

Старший методист	- 1 ставка
Методист	- 3 ставки
Педагог – организатор	- 1 ставка

Педагоги дополнительного образования (основные) - 10,8 ставок
 Педагоги дополнительного образования (совместители) - 1,3 ставки

Возрастной состав педагогов

Возраст	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	чел.	%	чел.	%
До 30 лет	4	25 %	4	23,5 %
До 40 лет	5	31,2 %	6	35,3 %
До 50 лет	2	12,5%		
До 60 лет	3	18,8 %	5	29,4 %
Свыше 60 лет	2	12,5 %	2	11,8 %
Всего	16		17	

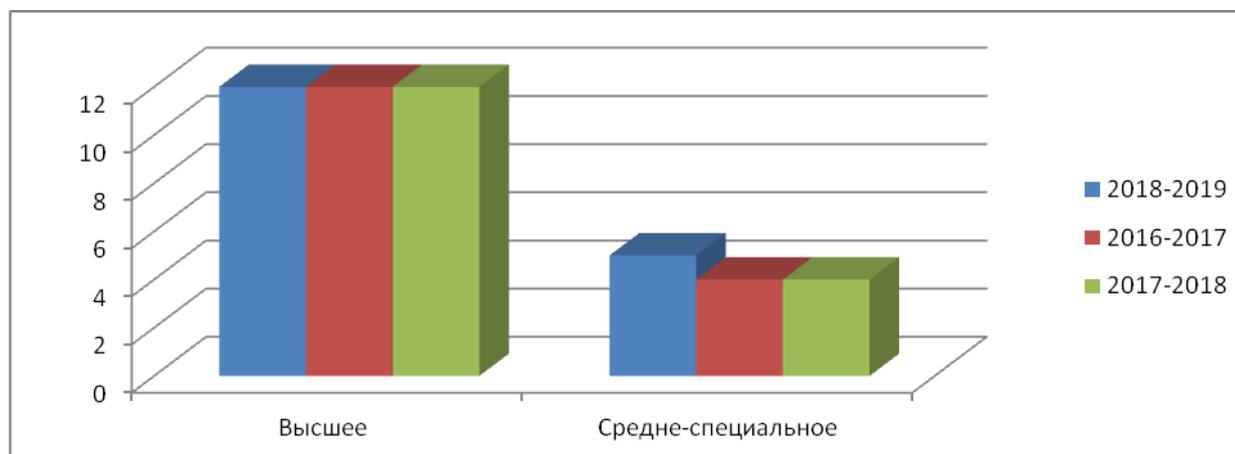
Укомплектованность педагогическими кадрами:

2017-2018 уч.год- 16 человек.

2018-2019 уч.год- 17 человек.

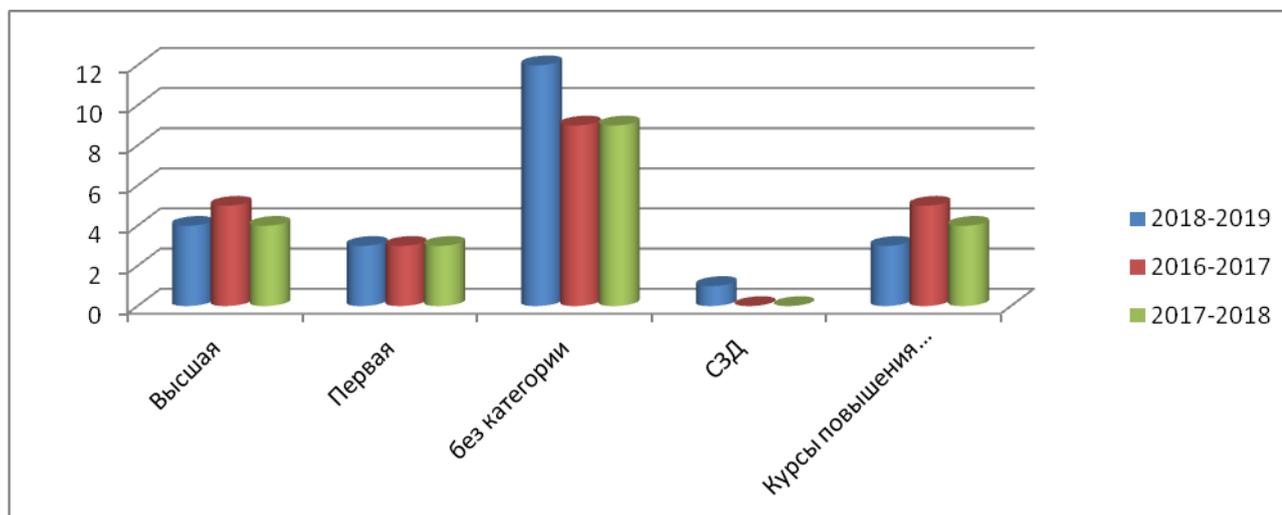
Образование педагогических сотрудников:

Образование	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Высшее	12 человек 75 %	12 человек 75 %	12 человек 70,5 %
Средне-специальное	4 человек 25%	4 человек 25%	5 человека 29,5 %



Динамика профессионального уровня педагогов дополнительного образования

Категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	5	28%	4	25%	3	23%
Первая	3	17%	3	19%	3	17%
СЗД	-		-		1	6%
Без категории	10	55%	9	56%	10	54%
Прошли курсы повышения квалификации	6	33%	5	31%	7	41%



Стаж педагогической работы

Педагогический стаж	Всего 17 чел.	% к общему числу педагогических работников
Менее 2 лет	1	5,8 %
От 2 до 5 лет	2	11,8 %
От 5 до 10 лет	5	29,4 %
От 10 до 20 лет	5	29,4 %
Более 20 лет	4	23,5 %

В 2018-2019 учебном году педагоги структурного подразделения МОУ ЦДТТ прошли курсы повышения квалификации:

-Панина С.М., Макарович С.В., Вифлянцева В.В., Карташева Н.С., Устинова С.В. по дополнительной профессиональной программе «Программно – методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (в контексте регионального приоритетного проекта «доступное дополнительное образование для детей в Волгоградской области»на 2017-2020 г.г.) в объеме 72 часа, ГАОУ ДПО «ВГАПО»;

- Сиротина А.М. прошла обучающий курс по современным танцевальным направлениям в объеме 72 часа;

-Горелик Т.А. прошла дистанционное обучение по курсу «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» в объеме 70 часов.

Педагоги МОУ ЦДТТ (структурное подразделения рп. Горьковский) отмечены грамотами и благодарственными письмами:

✓ Семикина Г.В. и Сиротина А.М. в связи с празднованием 100-летия государственной системы дополнительного образования за высокий профессионализм были награждены грамотами департамента по образованию администрации Волгограда;

✓ Панина С.М. за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм объявлена благодарность Волгоградской городской Думы;

✓ Халлыев М.А. награжден Почетной грамотой Всероссийской Федерацией Самбо за большой вклад в развитие самбо;

✓ Семикина Г.В. награждена благодарственным письмом за неоценимый вклад, внесенный в организацию и проведение гала концерта IX межрегионального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «А значит, нам нужна Победа...!», а также за участие в Международном фестивале-конкурсе «Сердце России»;

✓ Левашов А.В. за преданность делу и подготовку спортсменов к открытому чемпионату и первенству города по фитнес-аэробике.

Кроме этого, педагоги дополнительного образования участвовали в различных мероприятиях:

- август 2018 «Областное совещание педагогических работников Волгоградской области» (секция новая модель аттестации педагогических работников) приняла участие Панина С.М.;
- декабрь 2018 «Районный День внешкольника», посвященный 100-летию системы дополнительного образования приняли участие Вифлянцева В.В., Сорокина М.В., Дранникова В.А.;
- ноябрь 2018 года – январь 2019 года. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений приняли участие Вифлянцева В.В., Сорокина М.В., Сиротина А.М.;
- март 2019 года городской День внешкольника в дискуссионной площадке «Личностное развитие детей дошкольного возраста» приняла участие Панина С.М.;
- март 2019 года в районном методическом объединении приняли участие и выступили с обобщением педагогического опыта Панина С.М., Семикина Г.В.;
- апрель 2019 года в городском обучающем семинаре «Формирование социальной компетентности обучающихся средствами дополнительного образования» приняла участие Карташева Н.С.;
- май 2019 года – в рамках районного методического объединения Советского района Волгограда показали мастер – класс Панина С.М., Вифлянцева В.В.

Воспитательная система в структурном подразделении МОУ ЦДТТ

Содержание воспитания

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ использует воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбию, бережному отношению к природе;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных

умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Структурное подразделение МОУ ЦДТТ р.п.Горьковский гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого развития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг. Внутри учреждения на протяжении всего учебного года проводятся культурно-массовые мероприятия в дошкольных, спортивных и творческих объединениях.

Организационно-массовая, досуговая деятельность

Педагоги МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский) создают все условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся. Перед педагогическим коллективом стоит сложная задача воспитания взаимопонимания и уважения друг к другу, социальной терпимости. А также обеспечить профилактику асоциального поведения детей и молодёжи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования, формирование здорового образа жизни подростков, привлечение семьи к воспитанию детей.

За 2018-2019 учебный год на базе МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский) были организованы и проведены мероприятия различной направленности:

- мероприятия по профилактике ПДД – 6. (общий охват – 171 чел.);
- мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ – 3 (общий охват – 85 чел.);
- мероприятия по патриотическому воспитанию – 11 (общий охват – 347 чел.);
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни -7 (общий охват – 197 чел.);
- мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений -4 (общий охват – 116 чел.);
- мероприятия по духовно-нравственному воспитанию- 18 (общий охват-1184 чел.).

В каникулярное время было проведено:

- 3 мероприятия в период осенних каникул. Общий охват-231 чел.;
- 2 мероприятия в период зимних каникул. Общий охват-125 чел.;
- 3 мероприятия в период весенних каникул. Общий охват-138 чел.;
- 10 мероприятий в период летних каникул. Общий охват – 380 чел.

Методическая работа

Методическая деятельность МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский) – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Главная функция методической работы состоит в том, чтобы обеспечить поступательный и постоянный профессионально-личностный рост педагога, а в конечном счете - образование высокого качества для каждого ребенка.

Основной целью методической работы в 2019 году являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации обще развивающих программ, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Все формы организации методической работы с педагогическим коллективом МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский) можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

Групповые формы методической работы:

- Педагогические советы
- Консультации
- Творческие группы педагогов
- Работа по единой методической теме.

Индивидуальные формы методической работы:

- Самообразование
- Индивидуальные консультации (консультации по составлению образовательных программ, по подготовке и проведению открытых учебных занятий, по разработке дидактических и наглядных материалов к образовательным программам)

- Посещение занятий и культурно – досуговых мероприятий. Цель посещения занятий: выявить уровень умения организовать и провести учебное занятие, а также показать совокупность способов, приемов преподавания, обучения и проведения занятия, обмен опытом.

- Собеседование с педагогами (выявление затруднений, компетенций, анализ конкретных ситуаций, разъяснение интересующих вопросов педагогов и т.д.)

В течение года были проведены следующие педагогические советы:

- «Слагаемые педагогического мастерства»;
- «Учебно-методический комплекс- неотъемлемая часть профессиональной деятельности ПДО».

Весь 2019 год педагогический коллектив работал над единой методической темой «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования в режиме деятельности учреждения».

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играла творческая группа педагогов, которая создана в социально – педагогической направленности. Эта группа вместе с методистами решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов дошкольных объединений МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский), создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности учащихся.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Вся проводимая методическая работа оказывает положительное влияние на качество образования и рост методического мастерства педагогов. Основными источниками информации являются: посещение занятий, массовых мероприятий, собеседование с педагогами дополнительного образования, обучающимися, родителями, проведение анкетирования. Оказывается консультативная помощь молодым педагогам.

Анализируя работу по обобщению и распространению передового опыта можно считать ее удовлетворительной. Она построена как на проведении открытых занятий, организованных в различных формах и выступлениях педагогов на педагогических советах МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский), так и на участии педагогов в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, чётко спланированная система методической работы в прошедшем учебном году способствовала профессиональному росту педагогов и положительному влиянию на качество образовательного процесса в творческих объединениях МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский). Но наряду с успехами хочется отметить и проблемы, возникающие при организации методической работы. Это, прежде всего, низкая деятельность педагогов по распространению собственного педагогического опыта через публикацию материалов в СМИ.

Обновление содержания деятельности МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский), вызванное инновационными процессами в системе образования, влечет за собой столкновения педагогических работников со значительным количеством новых проблемных ситуаций. Развитие всего учреждения может быть реализовано только через десятки новшеств, тем, идей, методик, технологий, выполняемых педагогами на их уровне. Чтобы эти новшества создать, необходимо активизировать творческую деятельность педагогов дополнительного образования. Одним из условий для этого мы видим в

создании благоприятных условий для процесса педагогического взаимодействия, как со стороны администрации МОУ ЦДТТ (структурного подразделения р.п.Горьковский), так и погружения педагогов дополнительного образования в активную методическую деятельность на основе использования современных педагогических технологий.

Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ ЦДТТ соответствует образовательной программе.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Обеспечена доступность образовательных услуг для всех желающих детей, проживающих в р.п.Горьковский.

МОУ ЦДТТ имеет необходимый кадровый потенциал - это опытный педагогический коллектив, стабильно функционирующий в режиме деятельности. Коллектив работоспособен, но инертный к освоению новых методик и приемов.

Работа методической службы способствует повышению уровня профессионального мастерства, что свидетельствует об увеличении доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями, но наблюдается маленькая активность участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

Контингент обучающихся стабилен, но необходимо активнее привлекать детей старшего школьного возраста. Освоение учебного материала обучающимися МОУ ЦДТТ находится на высоком уровне, что в свою очередь, подтверждается показателями участия в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Материально-техническая база содержит необходимое оборудование и учебно- методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

**Показатели деятельности МОУ ЦДТТ
(структурного подразделения р.п.Горьковский) Советского района
Волгограда, подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	443 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	252 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	124 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	37 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	102 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	38 человек/ 8,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	9/ 2,03%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	291 65,68%
1.8.1	На муниципальном уровне	39 человека/ 8,8%
1.8.2	На региональном уровне	44 человек/ 9,93%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/ 7,22%
1.8.4	На федеральном уровне	118 человек/ 26,63%
1.8.5	На международном уровне	58 человек/ 13,09%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том	205 человек/ 46,27%

1.9.1	На муниципальном уровне	31 человек/ 6,99%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/ 4,29%
1.9.3	На межрегиональном уровне	36 человека/ 8,12%
1.9.4	На федеральном уровне	109 человека/ 24,6%
1.9.5	На международном уровне	13 человек/ 2,93%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.	Муниципального уровня	0
1.10.	Регионального уровня	0
1.10.	Межрегионального уровня	0
1.10.	Федерального уровня	0
1.10.	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.	На муниципальном уровне (район+город)	0
1.11.	На региональном уровне	0
1.11.	На межрегиональном уровне	0
1.11.	На федеральном уровне	0
1.11.	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/70,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /70,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/29,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 человек/29,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 43,8 %
1.17.	Высшая	2 человек/ 11,8%
1.17.	Первая	1 человека/5,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.	До 5 лет	3 человек/ 17,7 %
1.18.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 23,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека/ 64,8 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.	За 3 года	5 единиц
1.25.	За отчетный период	2 единицы
1.26	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,015
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	0 человек

Самоанализ подготовила:
руководитель структурного подразделения
старший методист Титушкина И.А.

Директор МОУ ЦДТТ



А.И. Стариков